

CAP. V

ANUL 1856-1859

Acești ani sunt plini de însemnate evenimente petrecute în școli, și în Moldova și în Muntenia, precum sunt plini și de fapte din ordinea politică.

În timpul resbelului din Crimeea, mai mult de cât ori când, opiniunea publică și îndrepta privire spre Franța, de la care cu deosebire aștepta mântuirea. Impregiurările însă politice nu permiteau, mai ales în timpul ocupațiunilor austriace, acordarea de fonduri mai deosebite pentru cultură publică.

Cu pacea de la 18 (30) Martie 1856, s'a întors Moldova o parte din Basarabia. În această parte de loc guvernul Moldovei este chemat neîntârziat să formeze școli.

La 14 Iunie 1856, s'a întâmplat finea domniei lui Gr. Ghica în Moldova și a lui Știrbeiu în Valachia; în locul acestora se rânduiră Căimăcămii.

Aceste repede evenimente nu fură de natură a înlesni cu mult mersul înainte al școlilor. Din contră, sub Căimăcămia din Moldova se vor nasce intrigă grave în sinul corpului didactic, caracterisate prin răscole și acte de nedisciplină în liceu, prin demisiuni, greve și destituiri în corpul profesoral și în fine toate acestea se vor termina cu înlăturarea din corpul didactic a unor bărbați de valoare ca Laurian, Papiu Ilarian, etc. Noroc pentru școlile moldave, că rămaseră la catedrele lor din profesorii chemați de Laurian, și anume Barnuțiu, Ștef. Micle, Ión Pop, etc.

Sunt prea recente aceste fapte și mulți din autorii lor trăesc, ca să ne permitem a le judeca mai de aproape și a pune nume proprii la ele. Ne mărginim să dăm în anexe, o serie de documente din cari, mai târziu, alt cine-va va putea face cu înlesnire ceea ce noi ne refuzăm de a face astăzi: Istoria tulburărilor scolastice din Iași, de la anii de cari ne ocupăm.

Credem însă cuviincios a înregistra chiar aci, următoarele informațiuni.

Dosarele No. 1.185 și 1.187, archiva ministerului de culte, ne arată, că dupe ce Laurian isbuti să înlătore din gimnasiu și Trei-Ierarhi câți-va din profesorii Moldoveni, deșordinea în internat izbucnesce, la 31 Ianuarie 1858, contra lui Iosef Patriciu, directorul internatului.¹⁾

Caîmacamul prinț Vogoride, cu ofisul No. 7 din Ianuarie 1858, a numit pe Dim.

¹⁾ Patriciu a fost bătut de elevi. Consiliul a isgonit din gimnasiu și internat pe N. Vidrașcu, G. Racoviță și Ștefan Botez. Atunci toți cei-lalți elevi părăsiră internatul.

Cantacuzin, Post. Panaite Balș și pe secretarul Statului Iancu N. Cantacuzin, comisari să cerceteze neorînduiele de la gimnasiul din Iași.

Comisiunea a constatat vinovăția unora din gimnaziști și de la Trei-Ierarchi, și cere, ca Anastasie Buzdugan și Vrânceanu Ión să se depărteze, și pentru crima făcută să se dea pe mîna poliției, spre a fi pedepsiți corecțional și publicați spre pildă, iar Vidrașcu, Racoviță și Botez, cari au fost de mai înainte depărtați de consiliul scolar pentru nesupunere și au dat motiv la aceste neorîndueli, să nu mai fie primiți în școli, iar Codrescu, Proca, Poni, Morțun, Odescu, T. Istrate și N. Nichitache, frații Șendresci, N. Kinez, etc., cari au fost invitații celor-alți și cari s'au arătat chiar înaintea comisiiei cu obrăsnicie, să fie depărtați din școală și cei-alți scolarî să fie periovisiți pe 4 săptămîni, fără să iasă din internat.

Causele din lăuntru ale răscolii, comisiunea le află întîi, că colegiul e lipsit de profesori... Insuși inspectorul general e silit a paradosi, ceca ce nu se cade. Deci să se numească profesori la catedrele vacante.

Depărtarea profesorilor moldoveni în favoarea celor ardeleni, încă dăce comisiunea a motivat revolta, care a izbucnit la 21 Ianuarie 1858, contra lui Patriciu.

*

La 30 Ianuarie 1858, ¹⁾ Cneazul Cantacuzin, atunci ministru al cultelor și instrucțiunei publice, face anafora la Caimacam, sub No. 13 și propune:

1) Reorganizarea academiei cât mai în grabă, fiind astăzi de la sine desființată, prin eșirea elevilor, cu putere, din internat, afară de 22 cari se află și acum în institut.

2) Incuviințarea demisiilor alăturate aci în original, a D-lui general inspector al școlilor A. Tr. Laurian și a D-lui Dr. A. Papiu profesor de legi, T. Giușca directorul internatului gimnasial, Mihaiu Alboteanu profesorul de istorie în clasele inferioare și Iosef Patriciu director și profesor la școala pregătitoare; dintre cari acest din urmă fiind poftit a rămănea în postul său, a răspuns că primesce... numai până atunci până când «onor. comisiune se va bucura de puterea dictatorială nemărginită și fără apelăciune în trebile scolastice.» Acesta nu poate admite guvernul, deci se cere și demisionarea lui Iosef Patriciu.

3) Invitarea profesorilor retrași la catedrele lor și ocuparea prin concurs a celor ce vor rămănea neocupate.

4) Primirea elevilor în internat dupe suplicile ce vor trimite la minister, până în 15 zile, afară de cei depărtați; «vor fi și ei primiți decă părinții și acelora vor depune garanție că se vor purta bine pe viitor.»

Vogoride aprobă acest avis: «se recomanduesce incuviințarea măsurilor propuse prin raportul de față, spre întocmai urmare, aducându-se la obștesca știință prin publicare în *Buletin* și *Foia oficială*.»

Tot o-dată în vederea celor expuse de către acest minister (cultelor și instrucțiune publică) prin anaforele din 27 Ianuarie, cu No. 436 și din 2 Februarie No. 558, se rînduesce o comisiune specială alcătuită de 7 membrii și anume: Presidentul acestora D-lui Cneazul Alex. Cantacuzino, Aga Anastasie Fătu, și D-nii profesori Sim. Bărnuț,

¹⁾ În 30 Ianuarie 1858, consiliul școlilor era compus din Laurian, Stoica, Giușcă, Patriciu, Alboteanu și Metaxa.

Stefan Miclea, Petru Suciu, Spătarul Ludovic Iordan și D-lui Filologul Frai, cari conform aședământului scolar va regula primirea elevilor dupe cererile ce vor aduce mai întâi către ministerul de culte, și care suplici vor fi recomandate în cercetarea acestei comisii, având în privire întârziarea acestor lucrări, așa în cât în timpul prescris prin raportul de față, a se putea deschide cursul învățăturilor.

N. K. *Vogoride*.

1858, Februarie 4.

*

Acastă comisiune lucrăză în 1858, ¹⁾ ca *Consiliu scolar extraordinar*. Ea se adună în prima ședință, la 6 Februarie 1858, și decide a se aduna în toate zilele spre a se ocupa de reorganizarea școlilor.

La 7 Februarie 1858, Consiliul decide a se rechema toți profesorii demisionați din cauza lui Laurian.

În 8 Februarie 1858, se decide înființarea Consiliului legal scolar, și deci se convăcă profesorii în drept a alege.

Alegerea se face la 9 Februarie 1859.

Procesul-verbal din 9 Februarie 1859, constată că, din partea profesorilor secundari ai fost aleși membrii ai noului Consiliu scolar. Z. Columb, Anton Partenie și D. Pop, pe lângă profesorii cari intrau de drept: Barnuți, Suciu, Apostoleanu, profesori de drept și noul inspector general T. Veisa.

*

La 11 Februarie 1858, erau reprimiți 85 din elevii interni, și comisiunea cere Ministerului a se publica reînceperea cursurilor, la 17 Februarie 1859.

La 13 Februarie, comisiunea prin raport la *Vogoride* dă sâma de lucrări și declară că ea 'și-a terminat chiâmarea, deci încetăză.

*

Aga T. Veisa numit fiind inspector general al școlilor în 16 Martie 1858, se vestește acăsta cu circulară la toate școlile din județe, cu No. 1.716—1.735, în 20 Martie 1858, la (Mihaileni) Dorohoiu, Botoșani, Hârlău, Fălticeni, Neamțu, Piatra, Roman, Bacău, Ocna, Panciu, Focșani, Galați, Odobesci, Tecuci, Bârlad, Vaslui, Huși și T.-Frumos.

Circulare la comitetele din județe No. 1.615—1.630 și 1.774—76 și la comitetul scolar, din 18 Martie, a Principelui D. Cantacuzino, în urma chiâmărei sâle la Ministerul instrucțiunei publice.

«Vă atrag atenția asupra unei împregiurări ce pe aprôpe era să fie funestă institutiunilor scolare, decă privegherea și energia guvernului n'ar fi luat măsurile cuvenite. «Nechibzuita purtare a unora din profesori, provenită din neexacta păzire a aședă-

¹⁾ Dosarul No. 1.185.

mântului scolar, au dat pildă și elevilor și au înfățișat trista privire de insubordonație și călcarea disciplinei, cea d'ânteiu și mai neapărată condiție cerută de oricare instituție publică.

«Măsurile luate de guvern au pus de îndată capăt neorânduilor și astăzi toate sunt intrate în starea lor legală. Totuși din cauza greutăților, apelez la conștiința și patriotismul membrilor Consiliului, cari legiuiri sunt puși în capul învățăturilor, și le pretind să mă ajute printr'o privighere neadormită în ținerea disciplinei . . . să îndemne pe profesori să se ferescă de la orice amestec ce nu privește învățătura, și cu atât mai mult de a propaga duhul de partidă, său idei subversive. Elevii să nu facă manifestații sgomotoase, să fie deprinși cu neconținere în sântele dogme ale religiei, în iubirea de patrie, în dragoste, credință și supunere către guvern, spre a se forma din ei omenii cu frica lui Dumnezeu, cetățeni buni și onești în toate ramurile de carieră. Se alătură copie dupe circulare la comitetele de inspecție din județe și la profesori primari /s'au publicat în foia oficială a țerei./

Consiliul școlilor, în Aprilie 1858, sub No. 65, au răspuns că va stărui ca «profesorii să implante în inimile (scolarilor) sentimente și principii demne de a face din ei cetățeni buni, iubitori de dreptate și folositori patriei lor.»

»

În urma acestor prefaceri, personalul didactic al școlilor din Iași se preschimbă cu nouă elemente. La facultatea de drept profesori noi în locul lui Papiu, G. Apostoleanu, T. Veisa. V. Al. Urechia nu de mult întors de la studii din Paris, ocupă, prin concurs, catedra de istorie și literatură de la facultatea filosofică și de la liceu. Dér mai cu deamănuntul se pot vedea toate îmbunătățirile introduse, din raportul Ministrului Cantacuzino către Caîmacamul Voghode. Eată-le :

Memuar pentru starea școlilor păblice, trimis Căîmăcămiei pe lângă anaforaua secției II, No. . . .

«La numirea subscrisului ca șef al instrucției publice, școlele din țară se găseau în deplină desorganizare și neregulă.

Școlele private mai ânteiu erau cu totul lipsite de vre-o privighere său controlă. Asemenea erau în totul neglijate școlele primare ținutale. Învățătura în ele precum, și chiar în școlele mai superioare era foarte rău condusă, numai dupe un sistem de memorizare, lucos dar cu totul sterp. Jumătate din catedrele gimnasiului erau lipsite de profesorii trebuitori și suplinite cumulativ prin o parte din profesorii celor-alte catedre.

Asemenea facultățile erau închise din înduioita lipsă de profesori și de elevi. Internatul gimnasiului era lipsit de elevii ce fugise cu mult scandal.

Aceea însă ce era mai rău, era întriga și o ură mutuală ce domnea în corpul profesoral, care se înrădăcina din ce în ce mai mult, care isbucnise de mai multe ori cu desul scandal și care în fine introdusese demoralizarea cea mai complectă în toate ramurile educațiunei publice.

În asemenea stare de lucruri, cea d'ânteiu lucrare a subscrisului a fost : a ridica morală învățăturai, adresându-se către profesori, chiâmându-i puternic pe fie-care la datorita sa și la răspunderea, ce au către patrie și guvern. Într'un asemenea înțeles fură adresate circularile ministerului către Consiliul școlilor, sub No. 1.634, și către comi-

tetele de inspecție, cari s'a au și publicat în numărul 23 al *Foiei oficiale*, căci subscrisul a fost pururea de socotință, că cel mai puternic reazăm pe care guvernul se poate sprijini este opinia publică.

Trecând apoi la reconstituirea corpului profesoral subscrisul a regulat de îndată numirea profesorilor la catedrele vacante, formarea Consiliului, numirea unui director la internat și readucerea elevilor în el, așa încât de la Martie și până la Aprilie, clasele gimnasiului, a facultății și internatul s'a au găsit completate cu desăvârșire și în stare de activitate mulțămitoare.

Pentru a asigura apoi neturburată mișcarea acestei reorganizări pe o cale de neîntreruptă bună regulă, subscrisul s'a îngrijit a numi un inspector, carele să privegheze și să controleze neabateră tuturor de la datorile respective. În vederea împregiurării delicate, pentru a curma ori-ce sămînță de intrigă și desbinare, a învoit a se alege un asemenea de către însuși corpul profesoral, în persóna D-lui licențiatului Teodor Veisa, profesor de facultate, carele prin o consciincioasă purtare până acum, a răspuns cu deplinătate la încrederea guvernului; îndată dupe numire a inspectat gimnasiul găsindu-se indestul restatornicit; subscrisul întorcându'și îngrijirea asupra scólelor ținutale, 'l a trimis spre inspectarea tutulor aședământelor de învățături din Țera de Jos și Basarabia, dându'î instrucție pentru reorganizarea lor, pe care instrucții subscrisul credincios principiului mai sus citat, le a publicat asemenea și prin foile oficiale la No. . . . precum a făcut în toate actele séle; în afară de acestea subscrisul prin circularea publicată, sub No. 3.745, a atras luarea aminte a profesorilor ținutali asupra vătămătorului mod de memorisare, observat în predarea lecțiilor, asupra nelipsirei lor de la posturile respective fără anune învoire, trimițându-le condiții snuruite pentru înscrierea frecuentărei claselor și ținerea ședințelor comitetelor; asemenea și asupra neînchiderei claselor, sub osebite pretexte, precum s'a au fost urmat toate acestea până atunci. Asemenea pentru scólele private, prin circularea publicată sub No. 2.523, s'a au cerut de la directorii osebitelor pensionate, stricta observare a regulilor prevădute de legi, a se da pentru învățătura limbei naționale locul și desvelirea cuvenită pentru trebuințe societăței unei țări române; apoi din raportul inspectorului și din inspecțiile făcute de către însuși subscrisul, putându-se constata micul număr de scolari ce se găséu frecuentând scólele publice, mai ales acele începătoare primare și sătesci, subscrisul nu a socotit de prisos a cere concursul moral al clerului pământean, adresându-se către șefii bisericeii Statului, prin circularea publicată sub No. 2.256, ca prin sfătuirii duhovnicesci să îndemne pe părinții familiilor să 'și trimită copiii la scóla; asemenea vedând că cei mai mulți părinți îndată ce învăță ceva de a scrie, îi ia de la scóla și 'i dau în cancelarii, subscrisul, prin adresa publicată sub No. 3.745, a cerut de la osebitele instanțe a nu primi în a lor servicii asemenea tineri, cari nu ar înfățișa atestate de sêvârșirea măcar a învățăturai primare și a prefera pentru posturi mai importante pe acei cu atestate de cursuri superioare.

Toate aceste îngrijiri nu a au rămas fără rezultat: publicul țerei s'a deșteptat . . . De recunoscință împinși, căți-va particulari a au hărăzit averi pentru trebuințele scólelor și osebitele comunități a au început a rivalisa prin înființarea și înzestrarea deosebitelor aședăminte de învățături, precum toate acestea se pot cunoște din publicațiunile făcute în foile oficiale. Un curs public de fizică și chimie populară, în scop de a deștepta tendințele către industrie și a stărpi multe superstiții, s'a au veldut visitat de un numeros și entusiast auditoriū, din toate clasele societăței. Examenale ținute la finitul anului 1857—1858, a au

înfățișat rezultate multămitore, precum se poate constata din raporturile delegaților trimiși. Publicul a vădit mulțămirea sa asistând la ele și dăruind premii de încurajare, pe lângă premiile publice date de minister. În împărțirea acestor premii, subscrisul a avut ocazia a introduce o nouă îmbunătățire, statornicindu-se un sistem dupe care din un principiu de adevărată emulație pentru osebitele merite, restringându-se numărul premiilor la o cestiune materială, mai puțină și mai mică, le-au dat adevărata lor valoare și greutate morală. Tot dintr'un asemenea mobil s'a statornicit pentru prima dată un premiu mare general, numit de bun merit, carele să se dea elevului celui mai covârșitor, pentru toate notele și clasele.

Dupe acestea și altele asemenea măsuri luate pentru întâmpinarea lipsurilor, ce se iveau la fie-care pas în administrarea și conducerea învățaturii, subscrisul a crezut de a sa datorie a'și întorce îngrijirea asupra reformelor generale și alte îmbunătățiri radicale, cerute neapărat pentru a se așeza învățătura pe o cale, care să o conducă către adevărata ei omenire. Pentru acest finit inspectorul a fost însărcinat a propune mai întâi instrucții din cele mai potrivite pentru îmbunătățirea educației în interesul public. Instrucțiile pentru instrucția școlii centrale de fete, s'a publicat prin foile oficiale spre obștească aplețuire.

Principiul pe care ele sunt statornicite precum și osebitele regularisirii introduse în administrația lăuntrică a ministerului, sunt toate purcese din punctul de vedere a face din acelea bune mume și soții cu cunoștinți gospodăresci, pregătindu-le tot-d'o-dată îndestul pentru a putea servi țerei, în unele condiții, și ca profesorițe și crescătore, spre a se putea scuti societatea noastră de aducerea de guvernante din străinătate, cu multe cheltuieli și adesea cu ne nimerirea instrucției potrivite. S'a statornicit asemenea și pentru internatul gimnasial regule comunicate direcției respective, sub No. . . ; prin aceste s'a avut cu osebite în vedere a se deprinde pe elevi cu o disciplină regulată, care să le insuflă respectul către legi și respectul către autorități, fiind în depărtarea de ori-ce amestec, care nu ar sta în raport cu calitatea lor de scolar. Modul primirii în internat, conform legilor, s'a reformat pe principiile cele mai nepărtinitore, pentru adevăratul merit și talent, în considerația numai pentru lipsa de înlesniri a familiilor și pentru o dreaptă repartitie între scolarii buni din toate părțile țerei; asemenea pentru a insufla tot-d'o-dată tinerimei respectarea de sine, s'a adoptat purtarea unei uniforme de către toți elevii institutelor publice, fără excepție. Dupe aceste regularisirii privitoare la creșterea curat morală, subscrisul a chemat luarea aminte a consiliului școlilor și a corpului profesoral asupra reformelor de care experiența mai multor ani vădise că urma trebuință în programul învățăturilor, care prin sistemul său de comparații, cu perfecțiune și prin înmulțirea orelor de clase, nu lasă elevilor timpul trebuitor pentru pregătirea și studierea lecțiilor. Învățăturile colegiale mai cu seamă, înfățișă o mare lipsă, căci nu coprindea studiul gramaticii române; studiu neapărat pentru o limbă a cărei variații de vorbire și în scris nu se găsesc statornicite în un mod fix. Lăsăm a dice, că limba română în cărțile scolare se găsea înstrăinată dupe nisce principii de un radicalism ades ridicul. Afară de acestea, învățăturile primare nu erau îndestul completate, nici pentru a răspunde la căpătarea de cunoștințe mai superioare, nici pentru a rămânea îndestule prin sine însuși, pentru acei cari nu puteau trece mai încolo de ele. Programul deci fu reformat pentru toate ramurile învățaturii dupe un sistem mai rațional, mai consecuent și mai lesnicios pentru scolar. El se găsește încă abia la început pentru a se putea constata rezultatele seile; la finitul anului curent însă,

când și elevii și profesorii lor pregătiți cu cărțile trebuitoare dupe sistemul introdus prin ele se pôte spera, că scôtele nôstre vor scôte bărbați pregătiți cu tôte cunoșcințele trebuitoare pentru societatea năștră.

În mijlocul tuturor acestor lucrări de îmbunătățire și regulare pentru scôle publice și private ce înființă la intrarea sa, subscrisul a cređut de datorie a gânda, atât la desvelirea și sporirea acestor aședăminte, cât și la înmulțirea numărului și crearea acelor ce lipseau încă, potrivit cu trebuințele sporinde a unei societăți în regenerare și doritoare de civilisațiune. Din un asemenea punct de vedere, îngrijirea subscrisului s'a întors mai ânteu asupra scôlelor sătesci, cari lipsău cu totul, a căror trebuință era cea mai important simțită, și pentru care până în anul de față nu era nimic făcut, decât numai condițiunea pusă în contractul de posesiune a unora din moșile clerului pământén, pentru zidirea unei case de scôle, din cari și acestea nu era chiar nici una zidită.

În curs de mai mult de 5 ani, măsuri energice luate, și nici un sacrificiu cruțat, aș făcut, ca la 1 Octombree trecut: 25 scoli sătesci dupe lista lit. aș început a funcționa pentru luminarea poporului de jos, care se găsea lipsit până și de cunoșcința cetirei rugăciunilor și a iscălirei numelui. Aceste scoli s'aș deschis, cu profesori pregătiți în institutul preparandal din Trei-Erarchi, și în lipsă, cu seminariști, cari s'evirșise cursul secundar. Pentru a se întâmpina o asemenea lipsă pe viitor, institutul preparandal, înființat anume ca o scolă normală, pentru scopul pregătirei de profesori săteni, s'aș restatornicit pe piciorul cerut de o asemenea instituție depărtându-se din el un număr de seminariști abusiv introduși și înscrierea între preparanđi s'aș învoit, nu numai ca până acum, acelor ce aș absolvit patru clase primare ce și seminariștilor cari ar fi s'fîrșit cursul secundar, adăogându-se chiar cursul pedagogic și în programele seminarului.

Acastă măsură s'a făcut pentru înduoitul scop de a avea în tot timpul un număr îndestulător de profesori pentru numeroșele scoli, ce în curênd, dupe măsura ce subscrisul a avut osebit a lua în îngrijire, urmază să se deschidă pe la tôte moșile mănăștirilor, atât pământene, cât și închinăte, punându-se și în contractele acestora condițiunea înființării de scolă; și pentru a deschide o carieră mai ouorifică și mai întinsă clerului luminat ce ese din aședămintele seminareșci.

O a duoa trebuință, nu mai puțin importantă, simțită mai cu sémă prin ținuturi, era lipsa de scoli de fete, din cari nu există până acum, afară din capitală, decât numai trei și anume la Bêrlad, Tecuci și Odobesci. La 1 Septembrie, șapte noue scoli primare de fete s'aș deschis: la Galați, Ismail, Ocna, Piatra, Huși, Bacău și Têrgu-Frumos, cu profesore, cari s'evirșind cursul de scolă centrală de fete din Iași, se găseau întrebuințate ca supleante în citatul institut.

O scolă primară de fete are să se deschidă, încă în curênd, în politia Neamțului, unde acum se fac pregătirile trebuitoare pentru deschiderea ei.

4 scoli primare de băeți asemenea s'aș înființat din nou, la Ismail, Kilia, Reni și Herța.

Tot la 1 Septembrie, s'a deschis un seminariu, cu un internat, în Roman, un colegiu în Bêrlad și 2 scoli reale: una în Iași și alta în Galați, înființate din nou tôte acestea numai acum.

Trebuința înființării unor asemenea aședăminte, subscrisul a calculat'o dupe volumul de dorințe exprimate de tinerime și publicul țerei, mai cu osebite pentru învățăturile reale, cari mărginite numai la un curs de cinci ani și coprinđend o enciclopedie de obiecte din ramul comercial și industrial, cele mai trebuitoare pentru viața practică cari completeate

cu un curs real de o specialitate, înfățișează toate înlesnirile de o bună educație pentru fiii familiilor acelor cari nu sunt în condiții de a 'i consacra mulți ani unor studii mai 'naintate și adesea prisositore pentru împregiurările în cari au a trăi.

Scóele reale promet asemenea formarea în curând de o stare de mijloc (*tiers état*) care singură póte face și închezășui puterea și înflorirea Statului.

Recapitulând cele de mai sus, se vèd înființate din noii la 1 Septembrie conținut: 25 scóli sátesci, 8 scóli primare de fete, 4 scóli primare de băeți, un seminariu, un colegiu și două scóli reale; în același timp s'au dat scólelor înființate de mai 'nainte desvélirea cerută de marșa lor progresivă; așa pentru scóele de băeți din Huși, Bêrlad și Piatra, s'au numit câte două supleanți în privirea numeroșilor scolarî de cari sunt frecventate.

La trei scóli de fete din capitală și la acele din Bêrlad, Tecuci și Odobesci s'au sporit cu clasa III-a. La scóla centrală de fete din Iași, s'au introdus o a șesca clasă și un curs de pedagogie înaltă în limba franceză pentru elevele ce doresc a se deda carierei de profesorese sêu crescătore și cărora, pentru mai bună practică, li s'au prescria a preda lecșiile zilnice la clasele de jos, sub de aprópe priveghere a profesorilor respectivi.

La facultate asemenea s'a deschis anul al II-lea de legi, precum și al duoilea de filosofie.

În fine, pentru coloniile din Basarabia, ce nu aveaș nici un aședământ de învățatură și cari se aflaș în împregiurările grele și delicate a unei anexări prospete, către țera noastră, s'a statornicit în véra anului curent un anume aședământ promulgat prin un hrisov, prin care interesele limbei naționale române și supremația ministerului instrucțiunei publice sunt asemenea garantate; prin acel hrisov, subscris prin înțelegere cu deputații coloniilor, s'au isbutit a forma pentru scóele bulgare, din antrepriza proprii tîilor un venit sigur și crescător, care ar fi de dorit a se putea crea și pentru toate cele-alte scóli ale țerei.

Pe temeiul unui asemenea hrisov se gădesc funcționând până acum o scóla primară de băeți și una de fete în Bolgrad, asemenea sunt scóli sátesci prin osebite colonii.

Subscrisul nu a avut mai puțină îngrijire și pentru comunitățile de rituri străine aședate în țera. O scóla protestantă înființată de trei ani, sub patronagiul direct al consulului prusesc, s'a găsit funcționând în cea mai bună regulă. Subscrisul nu a avut decât a 'i da autorisația cuvenită, prin care i se punea îndatorire a avea un profesor pentru gramatică, geografie și istoria română, și a depune examene publice în ființa unui delegat al ministerului.

Pentru comunitățile catolice, subscrisul, s'a adresat către vicariatul misiunei în Moldova, carele prin răspunsurile comunicate s'a îndatorit a regula în curând înființarea de scóli comunale pentru coreligionarii catolici. În asemenea scop subscrisul s'a adresat și către reprezentantul comunităților evreesci, prin circularea publicată sub No. . . . ; găsind însă din partea lor împotrivire și puțină voință, subscrisul, întemeiat pe dispozițiunile de mai 'nainte legiuite în asemenea, și care se gădesc expuse prin raportul supus guvernului de mai 'nainte, sub No. . . . , au înaintat înființarea scólelor comunale evreesci, prin măsuri executive, cari însă nu au produs tot rezultatul lor, dér cari totuși au pus pe deosebite fețe din străinătate în nevoie de a 'și căpăta recunoscerea continuării micilor aședăminte private ce întrețin, prin căpătarea de autorisații legiuite și supunerea la instrucșiile statornicite.

Scóele armenesci din capitală, înființate de mai mulți ani și administrate de comu-

nitățile aceluși rit, dupe un aședământ osebit, promulgat în anul 18 . . . , se găsește în cea mai bună stare și regulă. Nu era asemenea și cu acele de prin ținuturi, unde afară de Roman și Botoșani, nu se găseau înființate nici Eforiile cerute de citatul reglement.

Formarea unor asemenea Eforii și școli primare s'au și regulat până acum pentru comunitățile din Bacău, Ocna, Focșani, Galați și Ismail.

Un aședământ important de învățatură industrială, înființat de mai mult timp, carele până acum nu a adus decât rezultate cu totul slabe în comparație cu uriașele cheltuieli ce au costat pentru întreținerea lui, precum se lămurește din memoriul special pentru asemenea obiect, este școala de arte și meserii din capitală. Cea d'ânteu în grijire a subscrisului la intrarea sa în minister, a fost a vedea acest aședământ reorganizat în un mod, care să garanteze rezultatele așteptate de la înființarea lui, însă contractul cu care școala a fost dată și trecută în antreprisă, către osebite fețe, cu osebite transacții și condiții, toate în defavorul școlei, a fost o grea pedică pentru ori-ce îmbunătățire. Tot ce subscrisul putea face, a fost de a sili pe antreprenor, potrivit contractului, a repara atelierele cădute în dărîmăre, înaintînd asemenea prin chiar lucrările ministerului, pe conta antreprenorului, până ce acum de curînd Sfatul cîrmuitor prin hotărîrea sa, din . . . , comunicată prin adresa Secretariatului de Stat, No. . . . , au regulat desființarea acestui contract. Ori-cari sunt condițiile cu cari desființarea este a se face, școala nu poate decât câștiga prin ea, căci va rămîne liberă de singura, dar puternica pedică, ce oprea a i se da desvîlirea și sborul cerut de menirea ei.

În afară de aceste aședăminte enumerate, până acum mai există unul cu titlul de seminariu, în mănăstirea Neamțul, întreținut cu cheltuiala acelei mănăstiri. La intrarea sa, subscrisul a găsit-o figurînd numai cu numele, căci în contra hrisóvelor Domnului Ghica, mănăstirea, folosindu-se de osebitele împregiurări ale guvernelor provisorii, au isprăvit a o scóte de sub priveghiărea și legiuita controlă a ministerului, dupe care apoi a desființat și gimnasiul și internatul ce trebuia să aibă, reducînd-o la simpla proporție de o școală catihetică. Subscrisul a făcut tot ce i a stat prin putință pentru restatornăcirea ei, pe baza domnescilor hrisóve, adresându-se mai înteu către starișul mănăstirei, prin adresa publicată sub No. . . . , și apoi, către E. S. P. Caimacam, prin raportul No. . . . , carele a și bine-voit a rîndui o comisie. Lucrările acestei comisii însă s'au paralisat prin opunerea starișului, sprijinit de chiriaria țerei, precum se poate vedea din raportul Ministerului, No. . . . , de curînd recomandat de E. S. P. Caimacam în deliberarea Sfatului administrativ. Subscrisul speră, că ori-ce guvern va-fi aședat în fruntea țerei, nu va lăsa în părăsire o asemenea cestiune serioasă, ce prin a ei importanță pentru țără, a devenit o cestiune națională.

Toate aceste îmbunătățiri și sporiri pentru aședămintele de învățatură din țără de la sine se înțelege, că au trebuit să înmulțescă și cheltuielile casei școalelor și să coste însemnătoare sacrificiuri bănesci; însă subscrisul a fost de socotință, că pentru nisce asemenea importante trebuințe ale țerei, ori-ce guvern este dator a nu cruța finanțele sale.

La intrarea sa în minister, subscrisul a găsit casa școalelor în o crîșă financiară îndestul de delicată. La început anume chiar budgetul acestei case întărit de Sfat și de E. S. Prințul Caimacam, represintă un deficit mai bine de 20.000 lei, ce rămânea a se acoperi din economii.

Din acest budget, visteria Statului nu voia a recunósce o subvențiune de 348.000 lei, ce dupe regulament urma a se trage tot anul de la ea, în privire, că asemenea condei nu fusese prevăduț prin budgetul ei pe anul curent. Recunósckerea acestei subvențiuni de

visterie a fost una din condițiunile cu care numai subscrisul a primit a lua asupra'i sarcina ministerului; însă realizarea ei definitivă, nu s'a făcut decât foarte de curând prin slobođirea unui sinet din partea visteriei, cu care casa scólelor se póte împrumuta de la bancheri, pe conta ei; aceea ce o va pune póte în necesitate de a suferi o scădere de dobândi.

Înființarea seminarului din Roman, a necesitat asemenea asigurarea unei cheltueli peste 100.000 lei, ce are din casa clerului.

Profesorii sáteni urmând a fi plătiți de către posesorii moșilor clerului, și o asemenea condiție neputând fi prevădută prin contracte până la noua împosuire, lefile lor a trebuit a fi asemenea plătite din casa clerului, care plătesce până acum o sumă de 60.000 lei pe an.

Numărul scólelor primare de băeți și fete înființate din nou, precum s'a probat mai sus; colegiul din Bêrlad, scólele reale, îndeplinirea profesorilor pe la tóte catedrele vacante, sporirea ce a fost de trebuință a se face la o parte din profesori, pensiunile, ce potrivit legilor a trebuit a se da acelor retrași, stipendiile ce ministerul a trebuit să acordeze elevilor, mici burse pentru a putea urma cursurile facultative, au necesitat asigurarea unei nouă subvențiunii pentru casa scólelor în sumă de 250.000 lei pe an, care să se tragă din casa clerului. Un nou ajutor pentru casa scólelor au mai fost și veniturile mănăstirei Mavromolului din Galați, ca la 50.000 lei pe an, trecute către ea de la casa clerului pe temeiul vechilor hrisóve domnesci, în puterea hrisovului publicat, sub No. . . . , și în o mică parte prin sporirea numărului internilor solvenți în instituturile publice și suirea plăților de la 1.200 la 2.000 lei pe an, pentru internatul gimnasial.

Însă tóte economiile și prisosurile acestor nouă venituri asigurate, se găséu acoperite și covârșite pentru acest an, prin costisitórele reparații radicale ce a trebuit a se face la biserica Mavromolu și la încăperile feredeului, ce cădea în ruine, fără să aducă nici un venit și la încăperile scolastice din capitală; cheltuelile se sue peste 300.000 lei; asemenea din despăgubirea ce este a se da pentru desființarea contractului scólei de arte în sumă de 4.000 galbeni séu 148.000 lei, osebit de 70.000 lei, costul reparației făcute la atelierele acelei scóli, și care a trecut peste suma subvențiunei din care urma a se face; asemenea pentru cheltuelile necesitate prin cumpărări și tipărituri de cărți, împărțiri de premii, etc., încât deficitul anului financiar curent se póte calcula.

Un asemenea deficit în bugetul casei scólelor nici póte a nu urma, căci afară de căștiurile a trei moși, tóte cele-alte venituri alcătuindu-se numai din subvențiunii fixate o-dată pentru tot-d'a-una, nici pot sta în raport cu cheltuelile necesitate și sporite pe fie-care an, cu desvélirea și sporirea progresivă a aședămintelor de învățatură, cari abia fiind la începutul lor, nu'și au încă fixată complectarea lor.

Statistica scólelor Moldovei înfățișează un număr de 136 aședămintele de învățură publică și privată dupe lista lit. . . .

Scólele publice înfățișează un număr de 168 profesori și profesorese de tóte rangurile dupe lista litera . . . , și 9.043 scolarî, cari împreună cu 957 ce frecuentaú scólele private, daú un total de 10.000 scolarî, dupe raportul inspectorului general, făcut la finitul anului 1857—1858, căci statistica anului curent 1858—1859, nu s'a putut încă pregăti.

Din aceste scóli, 25 sunt sátesci, 24 primare de băeți, din cari 5 în capitală, 12 primare de fete, din cari 2 în capitală, o scólă centrală de fete în Iași, cu un internat de 60 eleve, din cari 50 gratuite și 10 solvente, 2 scóli reale în Iași și Galați, un colegiú

în Bêrlad și unul în Iași, cu un internat de 160 elevi, din cari 126 gratuit și 34 solvenți; o facultate de filosofie și una de legi, cu câte 2 clase; o școală de arte în capitală și trei seminarii la Socola, Roman și Huși cu câte un internat de elevi gratuit și 13 școli catihetice primare în fie-care poliție rezidențială; asemenea un internat de 50 de preparanți gratuit în încăperile de la Trei-Erarhi. Mai este școala centrală armână din Iași și trei sucursale la Botoșani, Roman și Ocna.

Cheltuelile materiale ale tuturor aședămintelor publice din capitală și lăfa profesorilor publici din totă țera sunt în sarcina casei școlelor. Cheltuelile materiale a școlelor ținutale, afară de Vaslui și Mihăileni, sunt în sarcina comunităților respective, prin Eforii și se găesc foarte rău îngrijite de către ele, cu toate stăruințele de la minister în tot timpul. Seminariile și au veniturile lor proprii, se subvenții din casa clerului și se administreză în deosebi prin epitropii alcătuite de episcopul eparhiot și ministerul instrucției.

Școlele coloniilor din Basarabia precum și școlele armene și au de asemenea veniturile lor proprii, administrate prin Eforiile respective, sub controla Ministerului.

Totă administrația morală și materială a învățământului public și a școlelor se urmază dupe legiuirea coprinsă prin Aședământul școlelor, promulgat în anul . . . , carele dupe o cercare de mai mulți ani a dovedit că lasă mult de dorit, sub osebite puncte de vedere.

Listu de profesorii institutului gimnasial

D-lui Aga Theodor Vieisa, inspector general al școlelor.

- „ Dimitrie Stoica, profesor de literatura română și latină, de stil de antichități și Mitologie, la clasele gimnasiale superioare.
- „ Licențiatul Vasile A. Urechiă, profesor de istoria universală și a patriei; are clasele gimnasiale superioare și facultatea de filosofie.
- „ Ștefan Miclea, profesor de istoria naturală; are clasele superioare gimnasiale.
- „ Ión Pop, profesor pentru matematici; are clasele superioare gimnasiale.
- „ Alexandru Metaxa, profesor de limba și literatura elenă; are clasele gimnasiale.
- „ Zaharia Columb, profesor de gramatica latină, română și germană în clasele gimnasiale inferioare.
- „ Constantin Kirniski, profesor pentru istoria universală; are clasele gimnasiale inferioare.
- „ Grigore Cobălcescu, profesor de istoria naturală, are clasele inferioare gimnasiale.
- „ Ión Pangrati, profesor de matematici; are clasele gimnasiale inferioare.

S-ția Sa Iconomul George Ionescu, profesor de religie și director al internatului gimnasial.

D-lui Anton Parteni, profesor de caligrafie și desen; are clasele gimnasiale inferioare.

- „ Emilian Kertes, profesor de desen și geografia descriptivă; are clasele superioare gimnasiale.
- „ Malgouverné, profesor de limba francesă; are clasele I-a, a V-a și a VI-a din gimnasiu.
- „ Ludvig Iordan, profesor de limba francesă; are clasele a II-a, a III-a și a IV-a din gimnasiu.
- „ Iosef Maisner, profesor de limba germană; are clasele superioare gimnasiale.
- „ D. Botez, bibliotecar.

Lista de profesorii gimnasiului din Bérlad

D-lui Uliș Filaletis, profesor de gramatica română, caligrafie, istorie, geografie și limba franceză, cu îndatorire a predă această limbă și la scôla de fete.

„ Ión Vêrgolici, profesor de limba latină, aritmetică, geologie și botanică.
Pentru predarea religiei s'a însărcinat pe catihetul acestei poliții.

Lista de profesorii facultății juridice și filosofice

D-lui Dr. Simion Barnuți, profesor de filosofie și dritul natural, cu îndatorire de a predă și în gimnasiu introducerea la filosofie.

- „ V. Al. Urechia, profesor de istoria și literatura română și universală.
- „ Petru Suci, profesor de istorie, institutele dritului roman și pandectele.
- „ Licențiatul Teodor Veisa, profesor de dritul civil.
- „ Dr. George Apostoleanu, profesor de dreptul penal și procedura penală.
- „ Iacob Lupășcu, profesor de dritul comercial.

Listă de profesorii scôlei reale din capitală

Pentru predarea matematicelor, istoriei naturale și a limbei germane, s'a însărcinat D-lui Dr. Anton Velini.

Pentru predarea religiei s'a însărcinat S-ția Sa Iconomul Ión Lohan.

Pentru predarea desenului și a caligrafiei s'a însărcinat D-lui Parteni Antoni.

Pentru predarea istoriei, geografiei și limba română, s'a însărcinat D-lui Mihail Gheorghiu.

Ear pentru ocuparea catedrei de limba italiană la această scôlă, cum și la gimnasiu, s'a publicat concurs.

Lista de profesorii scôlei reale din Galați

D-lui Dimitrie Gheorghiu, profesor de matematici, istoria naturală și caligrafia său desenul.

- „ Ión Adrian, profesor de istorie, geografie și limba română.
- „ Audisio Iasento, profesor de limba italiană.
- „ Kumbari, profesor de limba grecă.

Pentru predarea religiei, s'a însărcinat catihetul poliției Galați.

Listă de profesorii scôlelor primare din capitală

D-lui Dr. Anton Velini, director și profesor la scôla pregătitoare.

- „ Ión Darze, profesorul clasei a IV-a din Trei-Erarchi.
- „ Necula Măcărescu, profesorul clasei a III-a din Trei-Erarchi.
- „ Ión Stavrat, profesorul clasei a II-a la această scôlă.
- „ Ión Gusti, profesorul clasei I din această scôlă.
- „ Mihail Colea, supleant.

S-ția Sa Iconomul Ión Lohan, profesor de religie și caligrafie, cu îndatorire de a predă și la scôla preparandală.

D-lui Nicolae Turculețu, profesor la scôla din Tătăresci.

S-ția Sa Iconomul Amfilochie Ionescu, supleant.

- D-lui Toma Săvescu, profesor la școala din Sărăriu.
„ B. Praja supleantul acestei școli.
„ Ión Praja, profesor la școala din Păcurari.
„ Alexandru Urzică, supleantul său.
„ Dimitrie Haralambie, profesor la școala din Têrgușor.
„ Basile Giornei, supleantul acestei școli.

Profesorii din școala centrată de fete

- D-na Elisa Barbe Andre, directore.
„ Maria Costin, profesorésă la clasa I-a de externe.
„ Profira Hontru, profesorésă la clasa II-a de externe.
„ Elena Boian, profesorésă la clasa III-a de externe.
D-lui Mihail Georgiu, profesor de istorie, geografie și de științele naturale, cu îndatorire de a ține comptabilitatea și corespondința.
S-ția Sa Iconomul Ión Poenaru, profesor de aritmetică, catichism și duhovnic.
D-lui Teodor Zăhăreanu, profesor de gramatica română și caligrafie.
„ Mihail Tiedmain, profesor de limba franceză în clasele inferioare.
D-na Clara Dolniski Stasski, profesorésă de desen.
„ Ruxandra Gavrilu, învățătoare la lucru de mână.

Școlile filiale de fete

- D-na Elenca Ducu, profesorésă de clasa I-a și lucru de mână la școala din Beilic.
D-lui Ión Ștefănescu, profesor pentru clasa a II-a și a III-a.
D-na Ana Popovici, profesorésă pentru clasa I-a și la lucru de mână la școala de pe Podul-lung.
D-lui Ștefan Zăhăreanu, profesor pentru clasa a II-a și a III-a.

Profesorii și profesoresele școlilor ținutale

- D-lui Ión Vițu, profesor la școala de băieți din Galați.
„ Tertulian Tobias, adjunct la această școală.
„ Roșanu, supleant la această școală.
D-na Hristofor, profesorésă la școala de fete din acest târg.
D-lui Ión Grigorescu, profesor la școala de băieți din Tecuci.
„ George Stănilescu, adjunct la această școală.
„ Ión Smeul, supleant la această școală.
D-na Elena Cernat, profesorésă la școala de fete din acest târg.
D-lui Vasile Cernat, supleant la această școală.
„ Ión Popescu, profesor la școala de băieți din Bêrlad.
„ Ión Smeul, adjunct la această școală.
„ Ștefan Georgescu, supleant la această școală.
D-na Zoe Evolski, profesorésă la școala de fete din Bêrlad.
„ Filaret, supleantă la această școală.
D-lui Ión Dumbravă, profesor la școala de băieți din Huși.
„ Papazolu, adjunct la această școală.
„ D-l Adrian, supleant la această școală.

D-na Profira Lupușor, profesorésă la scôla de fete din acest tîrg.

D-luî Vasile Casian, profesor la scôla de băeți din Vaslui.

„ Gheorghe Dumbravă, adjunct la acéstă scôla.

„ Gheorghe Candelaș, supleant la acéstă scôla.

D-na Ecaterina Radovici, profesorésă scôlei de fete din acest tîrg.

D-luî George Rozali, profesor la scôla de băeți din Focșani.

„ Costache Țelini, adjunctul acestei scoli.

„ Petrescu, supleantul acestei scoli.

„ A. Hristodulo, profesorul scôlei de băeți din T.-Ocneî.

„ A. Stavrat, adjunctul acestei scoli.

„ Georgie Stoica, supleant.

D-na Maria Paladi, profesorésă la scôla de fete din acest tîrg.

D-luî C. Platon, profesorul scôlei de băeți din Bacău.

„ Mihail Frunză, adjunctul acestei scoli.

„ Ștefan Țițescu, supleantul acestei scoli.

„ Ión Zamfirescu, profesor la scôla de băeți din Roman.

„ Ștefănescu, adjunct la acéstă scôla.

„ Paladi, supleant la acéstă scôla.

„ Ión Homiceanu, profesor la scôla de băeți din T.-Petreî.

„ Halunga, adjunct la acéstă scôla.

„ Nădejde, supleant la acéstă scôla.

D-na Elena Radovici, profesorésă scôlei de fete din acest tîrg.

D-luî Nicolae Verdeanu, profesorul scôlei de băeți din Fălticeni.

„ Cocea, adjunct la acéstă scôla.

„ Sivolca, supleant la acéstă scôla.

„ Mihail Averescu, al doilea supleant la acéstă scôla.

„ Costache Paulini, profesorul scôlei de băeți din Mihăileni.

„ Nicolae Popescu, supleant.

„ Mihail Alboteanu, profesor la scôla de băeți din Dorohoi.

„ Grigore Platon, adjunct la acéstă scôla.

„ Ión Cornescu, supleant la acéstă scôla.

„ Vasile Paulini, profesor la scôla de băeți din Botoșani.

„ G. Vasiliu, adjunctul acestei scoli.

S-ția Sa Ereul Costantin Nădejde, supleantul acestei scoli.

D-luî Ión Bunescu, profesor la scôla de băeți din Hârlău.

D-luî Ión Verdeanu, profesor la scôla de băeți din T.-Frumos.

„ Teodor Verdeanu, adjunctul acestei scoli.

„ Ștefan Averescu, supleantul acestei scoli.

D-na Profira Bălăceanu, profesorésă la scôla de fete din acest tîrg.

D-luî Constantin Rojniță, profesor la scôla de băeți din Odobesci.

„ P. C. Dobrea, adjunctul acestei scoli.

„ George Scânteie, supleantul acestei scoli.

D-na Ana Nicolaș, profesorésă la scôla de fete din Odobesci.

„ Elenca Nicolaș, supleantă la acéstă scôla.

D-luî Nicolae Brașoveanu, profesor la scôla de băeți din Panciu.

„ A. Sava, profesorul scôlei de băeți din Herza.

Profesorii de pe la școlile de pe partea din Basarabia anexată către Moldova.

D-luî Simion Brâncoveanu, profesor la școla de băieți din Bolgrad.

" Alexandru Coșula, profesor la școla de băieți din Ismail.

S-ția Sa Ereul Constantin Buhnea, profesor de limba română la școla de băieți din Târgu-Reni.

D-luî George Andreiș, profesor tot la această școală.

D-na Maria Dervini, născută Tutov, directore la școla de fete din Ismail.

D-luî G. Ghețu, profesor la școla din colonia Satul-Noș.

" George Moroșanu, profesor la școla din colonia Tașbunari.

" G. Stroeanu, profesor la școla din colonia Volcăneș.

" B. Brândă, profesor la școla din colonia Șanirlikita.

" N. Petru, profesor la școla din colonia Erdekburno.

" Dimitrie Moroșanu, profesor la școla din colonia Colibași.

" Neculai Nicolaș, profesor la școla din Satul Babele.

" Georgie Romanescu, profesor la școla din Târgul Kilia.

" Ión Sirețeanu, profesor la școla din colonia Slobozia.

" Em. Dumbrava, profesor la școla din colonia Valeni.

" Vasile Ștefănescu, profesor la școla din colonia Frecățiu.

" Z. Pănescu, profesor la școla din colonia Kartal.

Lista de profesorii școlilor sătești

D-luî Ión Borcea, profesorul școlei de pe moșia Costuleni, proprietatea clerului, ținutul Iași.

" George Boleanu, profesor de la școla de pe moșia Păltiniș, proprietatea clerului.

" Lăpu Bondescu, profesor la școla de pe moșia Borcea, proprietatea clerului, ținutul Sucevei.

" Scarlat Constantin, profesor la școla de pe moșia Rușii, proprietatea clerului.

" Pandele Brădeanu, profesor la școla de pe moșia Stănesci, proprietate a clerului.

" Georgie Mardari, profesor la școla de pe moșia Kordăreni, proprietate a clerului.

" Ión Antoniu, profesor la școla de pe moșia Răchiteni și Adjudenii, proprietate a școlilor, ținutul Roman.

" Dimitrie Dăscălescu, profesor la școla de pe moșia Hărmănesci, proprietate a clerului, ținutul Sucevei.

" George Simionescu, profesor la școla de pe moșia Gherăesci, proprietatea clerului, ținutul Roman.

" Ión Moga, profesor la școla de pe moșia Ivănesci, proprietatea clerului, ținutul Fălciș.

" Alexandru Hăncu, profesor la școla de pe moșia Sinesci, proprietatea clerului, ținutul Iașii.

S-ția Sa Erodiacul Ion Patron, profesor la școla de pe moșia Măcăresci, proprietatea clerului, ținutul Iașii.

" " Ereul George Lateș, profesor la școla de pe moșia Rădășani, proprietatea clerului, ținutul Sucevei.

D-luî Neculai Petcu, profesor la școla de pe moșia Braniștea și Țipești, proprietatea clerului, ținutul Covurluiș.

D-lui Gheorghe Nedelcu, profesor la scôla de pe moșia Bogdănesci, proprietatea clerului, ținutul Sucevei.

" Antonie Antoniu, profesor de la moșia mănăstirei Bogdana, proprietatea clerului, ținutul Bacău.

" Constantin Istrate, profesor la scôla de pe moșia Biczul, proprietate a clerului, ținutul Neamțu.

" Ión Florescu, profesor la scôla de pe moșia Preutescii, proprietate a clerului, ținutul Sucevei.

" Vasile Udrea, profesor la scôla de pe moșia Boloșani, proprietate a clerului.

" Kota, profesorul scôlei din Vrancea, ținutul Putnei.

" , profesor la scôla din mănăstirea Vorona, întreținută în totul de această mănăstire.

S-ția Lor Erodiaconul Markian, Erodiaconul Călinic și Monahul Sebastian, profesori la scôla din mănăstirea Doljesci.

" " Erodiaconul Inokentie și Eromonahul Eronim, profesori la scôla din mănăstirea Slatina, întreținută în totul de egumen.

S-ția Sa Iconomul Georgie Popescu, profesor la scôla de pe moșia Miclăușeni, proprietate a D-nei Vornicesei Ecaterina Sturdza, care întreține în totul această scôla.

" " Ereul Ión Bâzgan, profesor la scôla de pe moșia Valenii, proprietate a casei scôlelor, din ținutul Fălciu.

Listă de scôlele publice și private din țeră

2 Gimnaziuri, unul în Iași, cu internat și altul la Bêrlad fără internat, înființat în anul 1858.

2 scoli reale, una în Iași, alta la Galați.

5 scoli primare de băieți în capitală și anume: 1 în Trei-Erarchi, a 2-a în suburbia Sêrăriei, a 3-a în acea din Tătărăși, a 4-a în acel din Păcurari și a 5-a în acel din Têrgușor.

1 scôla centrală de fete, cu internat în capitală.

2 scoli filiale de fete în capitală.

1 scôla preparandală în capitală.

1 scôla de meserii în capitală.

1 scôla militară în capitală.

19 scoli primare de băieți prin ținuturi și anume: 1 în galați, 2 la Tecuci, 3 la Bêrlad, 4 la Huși, 5 la Vaslui, 6 la Focșani, 7 la Mihaileni, 8 la Dorohoi, 9 la Botoșani, 10 la Hârlău, 11 la Têrgul-Frumos, 12 la Odobesci, 13 la Panciu, 14 la Têrgu-Oena, 15 la Bacău, 16 la Roman, 17 la Peatra, 18 la Fălțiceni și 19 la Herța.

10 scoli de fete prin ținuturi și anume: 1 la Bêrlad, 2 la Tecuci, 3 la Odobesci, 4 la Piatra, 5 la Têrgul-Neamțului, 6 la Huși, 7 la Têrgul-Frumos, 8 la Vaslui, 9 la Têrgul-Oenei și 10 la Galați.

3 seminarii și anume: 1 la Socola, 2 la Huși și 3 la Roman.

13 scoli catihetice, câte una în fie-care district.

25 scoli sătesci și anume: 1 la Costuleni, 2 la Păltiniș, 3 la Borcea, 4 la Ruși, 5 la Stănilesci, 6 la Cordăreni, 7 la Răchiteni, 8 la Hărmanesci, 9 la Gherăești, 10 la Ivanesci, 11 la Sinesci, 12 la Măcăresci, 13 la Rădășani, 14 la Braniștea și Țipesci, 15 la

Bogdănesci, 16 la moșia mănăstirei Bogdana, 17 la Bicaz, 18 la Preutesci, 19 la Bo-loșcani, 20 la Vrancea, 21 la mănăstirea Vorona, 22 la mănăstirea Doljăsci, 23 la mănăstirea Slatina, 24 la moșia Valeni și 25 la moșia Miclăușeni.

5 scoli armenesci și anume: 1 în Iași, 2 la Roman, 3 la Botoșani, 4 la Focșani și 5 la T-Ocna.

5 pensionate private de băeți în capitală și anume: 1 al D-lui Cazu, 2 al D-lui Atanasiadi, 3 al D-lui Frai, 4 al D-lui Iordan și 5 al D-lui Aivas.

5 pensionate private de demoazele, din capitală, și anume: 1 al D-lui Joye, 2 al D-lui Haidig, 3 al D-lui Petiț, 4 al D-lui Maisner și 5 al D-lui Sachetti.

6 pensionate private de băeți prin ținuturi și anume: 1 al D-lui Terderber, în Botoșani, 2-a al D-lui Pepi în Galați, 3 al D-lui Edinakevic, în Bacău, 4 al D-lui Eavorski în Peatra, 5 al D-lui Karl în Bêrlad și 6 a D-lui Kvitnisky, în Botoșani.

9 pensionate private de demoazele prin ținuturi și anume: 1 al D-lui Frici în Peatra, 2 al D-lui Copel în Bacău, 3 al D-lui Maer la Bacău, 4 al D-lui Bitru la Roman, 5 al D-lui Scoti în Galați, 6 al D-lui Papadopulo la Galați, 7 al Diaconului N. Ionescu în Peatra, 8 al D-lui G. Crudul la Focșani și 9 al D-ii Cocea în Fălticeni.

2 pensionate evreesci de băeți în capitală și anume: al D-lui Șor și al D-lui Isaak Șvalb.

2 pensionate evreesci de fete în capitală și anume: 1 al D-lui Sircus și 2 al D-lui Blumental.

Școalele publice din partea din Basarabia anexată către Moldova.

1 școală centrală de băeți în Bolgrad.

1 școală de băeți în Ismail.

1 școală de băeți în Târgul Renii.

2 scoli de fete și anume 1 în Bolgrad și 2-a la Ismail.

12 scoli elementare de prin colonii și anume: 1 la satu nou, 2 la Tașbunari, 3 la Volcănesci, 4 la Minirlikita, 5 la Erdecburno, 6 la Colibași, 7 la satul Babel, 8 la Slobozia, 9 la Târgul Kilia, 10 la Valeni, 11 la Frecăței și 12 la Kartal.

136 total.

Ear din statistica publicată în anul trecut 1857 și coprinsă în memoriul asupra școalelor, la fața 26, numărul școalelor publice și private era de 62.

Listă de elevi aflați în școalele din principat

3.363 la școle primare de băeți.

1.204 la școalele elementare din coloniile bulgare.

1.000 la seminari și la școalele catinetice.

365 la școalele armenice.

238 la gimnasil.

615 la școale și pensionatele private din capitală.

506 la micile scoli eclesiastice, unde se învță cetirea, scrierea și cântărilor bisericesci.

459 la școalele de fete.

342 la școale și pensionatele private din ținuturi.

1.908 școalele sătesci, seă comunale.

10.000 Iar dupe statistica publicată în anul trecut 1857 și coprinsă în numărul asupra școalelor, la fața 26, numărul elevilor, cari frecueați școalele publice și private era de 4.244.»

*

Acastă dare de sémă este fôrte completă, de și cam optimistă, mai ales considerând marele deficit financiar de 436.000 lei ce exercițiul anului 1858, aù lăsat de plată anulul 1859.

Acest deficit este constatat de președintele consiliului de miniștri, din anul 1859, în darea de sémă către Divanul ad-hoc din 1859.¹⁾

Administrațiunea Cneazului Cantacuzin, în timpul Căimăcămiei lui Vogoride, nu putem dice că n'a fost folositore scôlei: interesat cum era Caimacamul să'și facă amicii din corpiul didactic, el primi nepregătitele propuneri ale ministrului său Cantacuzino, în favoarea înmulțirei de scoli de totă categoria, cu neprevedere de fonduri speciale, de personal didactic, material scolar, locale, cărți, etc., ceea ce le compromise existența chiar de a doua zi.

Alegerea Domnitorului Alex. Ion I Cuza, la 5 Ianuarie 1859, găsi situațiunea scôlor fôrte compromisă și trebui totă înțelepciunea românescului și luminatului guvern al răpoposatului M. Costachi, pentru ca acea situațiune a scôlor, să se îndrepte și în urmă, nemuritorul în memoria culturii naționale, guvernul lui Kogălniceanu, să inzestreze Moldova cu nouă și de mare folos instituțiunii scolare și culturale, încoronându-le cu creațiunea Universității din Iași, la 1860.

*

Dar se cuvine să mai spicuim câte ceva din actele anului 1858, relative la scôtele din Moldova.

Restaurarea gimnasiului și înființarea de scoli diverse, aù occasionat următorul referat al unui harnic și iubitor de cultură românească, impiegat al scôlor, D. Melidon, pro-vocat de raportul inspectorului general Veisa:

«Subscrisul luând în de aprôpe cercetare devisul propus de D-lui inspectorul general, pe lângă raportul său No. 82, pentru cheltuelile ce vor cere aședămintele de învățatură publică, ce urmază a se înființa din nou, cu începere de la 1 Septembrie viitor, cu cădu-tul respect referéză, că dupe calculațiunea făcută, aceste cheltuieli, pentru acei două ani d'ântăiū, vor fi numai următóarele:

Pentru scôtele de fete ținutale închirierea localului, cumpărarea mobilației și cheltuelile trebuitore pentru restul anului curent, rămân a se acoperi din bani adunați prin subscripțiile înființate de D-lui inspectorul în fie-care politie, la revisia ce a făcut, rămânând ca restul unor asemenea subscripții să se întrebuințeze la zidirea seū cumpărarea unei case de scólă, pentru care s'a și scris comitetului de inspecție a regula strîngerea subscripțiilor până la 12 August viitor, și regularea celor de trebuință pentru deschiderea scôlor. Iar cu începere de la 1 Ghenarie, anul viitor, atât chiria, cât și cheltuelile anuale, vor trebui să rămână în conta Eforiilor, conform pildei urmate cu tóte scôtele primare ținutale, pentru care s'a și dat cuvenitele ordine Eforiilor respective, pentru prevederea prin bugete a unor asemenea sumi, mișlocindu-se acesta și la Ministerul din lăuntru; așa dér, în privire, că acum de îndată pentru cele d'ântăiū 2 clase nu este nevoie de supleente, casa scôlor va trebui să întâmpine numai salariarea

¹⁾ Veđi anexa.

unei profesorese pentru fie-care școlă, care pentru 12 școli, ce au a se înființa socotindu-se câte 3.600 lei de persoană, alcătuesce o sumă anuală de 43.200 lei.

Pentru școlile sucursale de băieți, aceea din Cahul va trebui a fi întreținută, conform regulamentului de Eforie, aceea din Nicoresci de obștea târgului, conform declarației sêle, iar aceea din Leova și Toceni de către proprietarii târgurilor, conform § 16, din aședământul școlar; pentru care acestea asemenea s'au înaintat cuvenitele lucrări, rămânând casa școlilor a acoperi salariarea profesorilor, care pe analogia de 3.000 lei, dupe pilda altor asemenea școli, va închipui o sumă anuală de 12.000 lei.

Pentru colegiul din Bêrlad, Epitropia proprietății aceluși oraș a dăruit o casă încăpătoare, căreia însă îi trebuiesce o reparație în sumă de 43.000 lei, dupe devisul făcut.

Pentru această reparație s'a făcut poftire Eforiei a o face pe conta sa, de la care încă nu s'a primit hotărâtore știință deca primesce sêu ba; la ori-ce cas însă clasa I și a II-a a colegiului se pot deschide în încăperile școlii primare. Așia dêr, casa școlilor nu va avea la început decât salariile a două profesori trebuitori pentru științele în limba română, care pe analoghie de 10.000 lei unul, dupe pilda colegiului din Iași, va alcătui o sumă anuală de 20.000; cât pentru profesorul de limba latină, socotința subscrisului ar fi a se întrebuința pe profesorul clasului Codreanu de la școlă primară din Bêrlad, unde nu mai cere trebuința de a fi un profesor de limba latină acum când este o catedră latină la colegiul. Prin asemenea chip, școlă primară redusă pe piciorul tuturilor școlilor ținutale ar înfățișa iconomia lefei unui profesor, care sporită puțin se va da profesorului latin de la colegiul, care va trebui ca să predca tot-d'o-dată și limba francesă, atât la colegiul, cât și la școlă de fete din acea politie.

Școlă reală din Galați pôte acum de o-dată, pentru cei două ani, ântêiul a se aședa în coprinsul școlii primare, dupe chiar încredințările D-sêle inspectorului; prin urmare nu va trebui decât salariarea a două profesori pentru osebitele științe, cari pe analogie de 8.000 lei unul, adecă ceva mai puțin decât la colegiul, unde ei sunt cu 10.000 lei, vor cere o sumă anuală de 16.000 lei.

Pentru limbile străine, care va fi grêca și italiana, ce sunt limbele comerciale a portului Galați, se vor întrebuința profesorii astăzi aflători la școlă primară, unde nu mai urmêză acum asemenea trebuință.

Pentru anul I-iul, sêu pôte și pentru al II-lea, școlă reală din Iași se va putea deschide în coprinsul colegiului; prin urmare nu va trebui altă cheltuială, decât salariarea a două profesori, ca și la Galați, adecă o sumă anuală de 16.000 lei; cât pentru limba francesă, elevii pot frecuenta catedra colegiului.

Dupe o asemenea regularisire, nu va cere trebuința pentru anul ântêiul decât de o sumă de 103.200 lei, din casa școlilor, pentru ca tôte aceste noue aședăminte să pôta funcționa cu începerê de la 1 Septembrie viitor, care analoghisindu-se numai pe restul de patru luni a anului curent, până la facêrea noului budget al casei școlilor se reduce numai la suma de 34.400 lei.

Șeful secțiunei școlilor, *Melidon*.

Dupe acest referat, s'a făcut raportul din 23 Iunie, cu No. 6.742, către Caimacamul Vogoride, cerând, în interesul propagării luminei și a întinderei învățământului public, a autorisa liberarea în casa școlilor a unei subvenții de 250.000 din casa clerului, «de-o-cam-dată, dice, din § extraordinar, pentru anul curent, iar pentru viitor să se trecê

prin budgetul acelei case.» S'a publicat concurs, pentru 20 August, pentru locurile vacante de profesori și profesorese și s'a comunicat prin circulara Eforiilor școlare din orașele Huși, Focșani, Galați, Reni, Kilia, Cahul, Roman, Bacău, Târgul-Ocnei și Târgul-Frumos. Acestui raport dându-i-se de principele Caimacam aprobare, prin rezoluția de la 26 Iunie a. c., s'a comunicat ambilor casieri ai cultelor și clerului, în 28 Iunie, cu No. 7.013 și 7.014, spre cuvenita regulare din parte-le.

Lista de banii trebuitori pentru înființarea și susținerea următoarelor școli publice

		Lei	Par.
<i>Roman</i>	Inchirierea unei case pentru școla de fete, cu 5 odăi pentru clase, două odăi pentru profesoresă și o cuhnie, pentru un an	3.700	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea școlei peste un an, rămâne în conta Eforiei, precum și micile reparații de peste an.		
<i>Bacău</i>	Inchirierea unei case pentru școla de fete	3.700	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea școlei peste an, în conta Eforiei, precum și micile reparații de peste an.		
<i>Târgul-Ocnei</i>	Inchirierea unei case pentru școla de fete	2.200	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea școlei peste an rămâne în conta Eforiei, precum și micile reparații de peste an.		
<i>Vaslui</i>	Inchirierea unei case pentru școla de fete	2.590	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea ei peste an rămâne în comptul Eforiei, precum și micile reparații de peste an.		
<i>Focșani</i>	Inchirierea unei case pentru școla de fete	3.330	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar pentru întreținerea școlei de fete din Focșani, ca și a celor-alte școle, rămâne în comptul Eforiei, ca și micile reparații de peste an.		
<i>Galați</i>	Inchirierea unei case pentru școlă de fete	7.400	—
	Plata unei profesorese	6.000	—
	Plata unei supleante	4.500	—
	Iar întreținerea școlei peste an rămâne în comptul Eforiei, ca și micile reparații de peste an.		

		Lei	Par.
<i>Ismail</i>	Inchirierea unei case în comptul Eforiei din acei 12.000 lei.		
	Plata unei profesorese	6.000	—
	Plata unei supleante	4.500	—
	Iar întreținerea scôlei peste an rămâne în comptul Eforiei, ca și micile reparații de peste an.		
<i>Renii</i>	Inchirierea unei case pentru scôlă de fete	2.400	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea scôlei peste an precum și micile reparații, rămân pe comptul Eforiei.		
<i>Chilia</i>	Inchirierea unei case pentru scôlă de fete	2.400	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea scôlei peste an precum și micile reparații din cursul anului, rămân în sarcina Eforiei.		
<i>Cahul</i>	Inchirierea unei case pentru scôlă de fete	1.500	—
	Plata unei profesorese, scôlă sucursală.	4.000	—
	Plata unei supleante, nu trebuie.		
	Iar întreținerea scôlei primare precum și micile ei reparații de peste an, rămân în comptul Eforiei.		
<i>Huși</i>	Inchirierea unei case pentru scôlă de fete	3.000	—
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante	3.400	—
	Iar întreținerea scôlei precum și micile reparații din cursul anului, rămân în comptul Eforiei.		
<i>Târgul-Frumos</i>	Inchirierea unei case pentru scôlă de fete, se dăruiesc de târg.		
	Plata unei profesorese	4.400	—
	Plata unei supleante, nu trebuie.		
	Întreținerea ei, cum și micile reparații din cursul anului, rămân în sarcina Eforiei.		

Cumpărarea mobilației la fie-care din aceste scôle, o-dată pentru tot-d'a-una, câte 1.000 lei pentru fie-care scôlă 12.000 —

Scôli de băeți cari sunt de înființat

<i>Cahul</i>	O scôlă primară sucursală, cu două clase.		
	Plata chiriei localului.	1.500	—
	Plata profesorului	4.000	—
	Iar întreținerea scôlei va rămânea în sarcina târgoveților.		
<i>Târgușorul Tocenii</i>	O scôlă sucursală, două clase.		
	Plata chiriei localului.	500	—
	Plata profesorului	3.000	—
	Iar întreținerea ei peste an, pe comptul satului.		

		Lei	Par.
<i>Tîrgușorul Leova</i>	{ O scôlă sucursală cu două clase.		
	{ Plata chiriei localului	500	—
	{ Plata profesorelui	3.000	—
	{ Iar întreținerea ei va rămănea în comptul sătenilor ace- lui Tîrgușor.		
<i>Tîrgușorul Nicoresci</i>	{ Chiria casei se va putea plăti de către boerii din acest tîrgușor, potrivit înscrisului lor.		
	{ Plata profesorelui	3.000	—
	{ Întreținerea scôlei peste an, cu toate cele trebuincioase . .	2.500	—

Plata a câte un profesor de limba francesă în acele 15 scôle primare de băeți, câte două ore și două ore pe ȃi în limba francesă în scôlele primare de fete 60.000 —

Scôla reală din Iași

Plata a două profesori, unul pentru gramatica română, istoria, geografia, aritmetica și altul pentru desen și științe naturale 20.000 —
Un profesor pentru limba francesă 6.000 —
Chiria localului scôlei 12.000 —
Plata servitorilor și acelor trebuitoré întru ținerea scôlei, peste an . . . 6.000 —
Scôla reală din Galați asemenea celei din Iași 44.000 —

Gimnasiul din Bêrlad

Plata a două profesori pentru obiectele, cari se predău în limba română, în anul ȃntêi 16.000 —
Un profesor pentru limbile latină și francesă 6.000 —
Întreținerea scôlei peste an 4.000 —

Bine ar fi ca pentru toate scôlele publice din Moldova să existe profesori de desen, musica vocală și gimnastică, precum există în Prusia.»

Apoi, de aci în urma acestui proiect desiderat al inspectorului scolar, și a aprobărei Prințului Caimacam a sumei de 250.000 lei, de care am vorbit mai sus, se vêd în rêsfoirea dosarului, o mulțime de petițiuni de bărbați, femei cu atestate, și câte și mai câte, pentru ocuparea acestor catedre de profesori și profesóre, pentru care s'a publicat concurs la 20 August; și dupe aprecierea meritelor ce au probat la concurs, se vêd în dosar ordine date pentru numirea lor pe la locurile vacante. ¹⁾

*

O numire curiosă făcută de Caimacamul Vogoride și Cneazul Cantacuzino în administrațiunea scôlelor, la 27 Iunie 1858, este aceea a profesorului Malgouverné în postul nou de revisor al scôlelor. Malgouverné care desorganisase, în favoera sa, în ultimii ani ai Domniei lui Sturdza și apoi sub Grigore Ghica, părăsise țera neîmpăcat cu opiniunea publică românăescă; în vremile tulburî din urmă, se reîntorsese în Iași și deschisese o prăvălie de mode pe numele soției sêle.

¹⁾ Dosarul No. 403 din 1858.

În zilele de agitațiune a corpului didactic în contra lui Laurian, Malgouverné căută să se amestece în vălmășag și acum ca membrul comisiunei de cercetare, apoi ca profesor în gimnasiul redeschis, dupe liniștirea turburărilor, 'l vedem în Iunie devenit revisor scolar! ¹⁾

În Iunie 1858, Malgouverné e însărcinat de Ministrul Cantacuzino să asiste la examenele liceului. Acum Malgouverné reintră în rolul său vechi de critic al școlii române. În unul din rapoartele sale dice Ministrului, că se înveță rău în liceu, că profesorii se adresază numai la memorie «je ne crois pas ce procédé didactique de nature à donner de la virilité à l'intelligence des élèves dont le jugement et la réflexion auxquels devrait principalement s'adresser le professeur, ne reçoivent ainsi qu'un médiocre degré de culture.»

La ce bun acest inspector ale cărui intențiuni ostile pentru școla română erau cunoscute? Un inspector general era în persóna lui T. Veisa. Acestuia i se dete egalmente instrucțiunile următoare:

- 1) Să inspecteze pe profesori și a le constata capacitatea și progresele elevilor;
 - 2) Să aibă în vedere că religia străbună predomină;
 - 3) Să caute locale prin orașele unde nu sunt încă școli de fete;
 - 4) Să însemneze vârsta elevilor din școli; să stărue la comitete și prin ele la părinți, ca să 'și trimită copiii la școală, decâtă au 7 ani împliniți;
 - 5) Să activeze intrarea la visterie a subvențiunilor școlii de arte de la Eforii;
 - 6) Pentru părțile Basarabiei să dea raport de starea școlilor:
- «Te vei sârgui ca programul ce a fost dupe sistemul rosian să fie reformat dupe legile școlare ale țerei noastre.

Veți înființa 4 clase primare în Ismail.

Cât pentru școla centrală din Bolgrad, pentru care s'a dat hrisov deosebit, vei convinge pe bulgari, că au interes a sci românesce și vei introduce această limbă în clasele superioare. *Limba bulgară este lăsată la clasele primare, dér și limba română este obligatorie.*

Acésta este o concesiune mare dobândită de patriotica rezistență a Consiliului școlar din Iași, de a se da așa ășilor coloni bulgăresci din Basarabia, hrisovul, cu privilegiile ce le acorda Vogoridi, hrisov ce dăm în anexă. ²⁾

O altă obligațiune a inspectorului Veisa era de a stărui să se pótă deschide, la 1 Septembrie 1858, clasa I gimnasială în Botoșani, Bêrlad, Galați și Focșani, cum și de a stărui ca să se clădescă locale acestor școli din banii ce se vor aduna prin subscripțiune, materialul de lemnărie având a se da din pădurile Statului.

Curată iluziune! ³⁾

*

La venirea la tronurile ambelor țeri, în 5 Ianuarie 1859, a Domnitorului Alexandru Ión I Cuza, începe epoca memorabilă a școlilor din Moldova.

Maî întâi, eată cum șeful de cabinet M. Costachi, dă sémă de starea în care Călmă-

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Dosarul No. 1.161 din 1858, archiva Ministerului școlilor din Moldova.

cărmia lui Văgorige a lăsat scótele și de lucrările sėvirșite de guvernămintul noului Domnitor în anul 1859: ¹⁾

«Precum în ordinul material, finacele sunt Nervul societăței, pe atăta în ordinul moral și intelectual, Religia și instrucția publică sunt sufletul unei nații. Dēcă tóte ramurile administrației publice au fost parali ate, cu cât mai mult cultul și instrucția publică, al cărui progres este subordonat linișței și stabilităței, au trebuit să se resimtă de luptele trecutului, de lungul provisoriu ce a trecut asupra țerei. Către aceste influințe excepționale, au venit apoi a apėsa asupra ambelor acestor ramuri și următóarele împregiurări :

Așia la scolı : un deficit de 436.000 lei, ce exercițiul anului 1858 a lăsat de plata anului 1859, adusesse scótele în cea mări grea crisă materială, făcėndu-le o adevėrată sarcină și pentru stat și pentru profesorii publici de tóte gradele. Profesorii nu primiseră salariile la începutul anului 1859, pe câte 6 sėu 8 luni din anul 1858; internatele erau amenințate de disolvare, lipsite fiind de ȓilnica cheltuială; scótele de la o-altă, sub influința tristă a budgetului, erau paralizate și în sistemele de învățatură, lipsite fiind de personal, unele de programele sistematice; și mări presus de tóte, sub o absolută lipsă de cărți scolare pentru tóte gradele. Așia : paralizie în acțiuni din cauza deficitului, paralizie din necomplectarea sistemelor și a personalului; către aceste numėroșe și presante reclamarı din tóte părțile țerei de a li se da scolı, de care atăta este legată adevėrata regenerare a patriei. Iată tabloul exact al acestui important serviciu cu începerea anului 1859.

Guvernul, preocupat mări 'nainte de tóte, a restatornici echilibrul între venituri și cheltueli și ordinea în întrebuinșarea averei publice, nu numai că deficitul de 436.000 lei, s'au acoperit, dar încă anul 1860 află o rezervă în casele Ministerului de 994.997 lei, 88 bani.

Dēcă de la aplicarea unei nouė direcțiuni pentru instrucțiunea publică, nu se pot, dupe un an, constata încă rezultate însemnătore, totuși ele se anunță bine, secondate fiind astă dată, sistemele pentru tóte gradele de învățatură, de un personal mult mări complet decăt în trecut, cât și de un mări mare deposit de cărți scolare, a căror lipsă îngreună predarea celor mări elementare cunoscințe.

Resultatele acestor îmbunătățiri, vor fi mări evidente din următóarele cifre statistice : În 1858, învățatura publică numėra 75 de scolı, cu 5.936 de scolari, în cât suma totală a cheltuelilor aceluı an, împărțită prin numėrul scótelor, dedea de fie-care scólă : 24.000 lei; în 1859, numėrul scótelor s'a sporit la 117 și împoporarea lor la 8.700, iar costul de fie-care scólă în genere au scăđut la suma de 14.000 lei.

Instrucția elementară, temelia adevėratei nóstre regenerări naționale, au atras tótă îngrijirea guvernului. Cu tóte pedicele ce resultă din nepreviderile legėi în vigóre a instrucției publice, totuși guvernul póte anunța Adunării, înființarea în 1859 a 25 scolı sătesci, în care pe tótă ȓiua împoporarea sporesce, constatându-se cu plăcere, că pe când cu cășiva ani în urmă, în scótele primare din capitală, de mări mult timp înființate, nu erau mări mult decăt până la 30 scolari, în unele din scótele sătesci de abia deschise, numėrul lor s'au urcat până la 40—50.

Dēcă însă acest important ram al instrucțiunei publice n'a primit încă tótă desvėlire și întinderea dorită, este că înființarea scótelor sătesci nu se póte urmări de guvern,

¹⁾ Acéstă dare de sémă o făcuı eu, lucrând cu rėposatul Manolache Costache Epureanu, în casa ce locuim în strada Milo la Iași.

cu succes, până mai înainte nu se vor pregăti învățători, a cărora instrucție și mai presus de toate educația morală, să fie garanții solide pentru creșterea junimei române, în respectul legii și al datoriei către patrie.

Pentru acest scop, guvernul pe de o parte va supune adunării proiect pentru organizarea urgentă de școli normale, cari să devină pepiniere de învățători capabili, pentru toate gradele de instrucție, și din care guvernul să poată alege pe conducătorii tinerimei sătesci; iar pe de alta, spre a înlesni aplicarea acestui proiect, Ministerul în conformitate cu reglementul instrucțiunii publice, sub un control și o privighere serioasă, aceea ce lipsea cu totul în trecut, a trimis în străinătate șese juriști, la studiile speciale, reclamate mai ales de asemenea școli.

Învățătura de gradul al 2-lea, mărginită la începutul anului 1859, mai mult în gimnasiul din Iași, s'a întins în acest an, prin deschiderea clasei I gimnazială din Botoșani și a unei a 2-a clase la gimnasiul din Bêrlad, spre a se putea ast-fel mai cu grabire pregăti școlari pentru școlile speciale, precum : facultatea juridică, care peste câte-va luni va da un înainte rënd de amployați pentru magistratură, școala militară, acea de geniu, etc.

Educația seculului femeesc s'a pus de guvern sub îngrijirea și inspecțiunea supremă a Mariei Sêle D-nei Elena. Această măsură, pe lângă că garantează guvernului o solitudine generoasă pentru moralitatea junimei și o controlă serioasă pentru progresul ei, a deșteptat tot-odată în damele noastre române, dorința de a contribui la educația seculului femeesc. Un orfelinat s'a format în Galați, sub patriotica inițiativă și direcțiune a D-nelor : A. Ghica, C. Ventura, N. Vlasto, Celestina Scoti, E. Gerbolini, P. Răducanaki și P. Fotti; și ajutozuri însemnătore se adună din toate părțile pentru o faptă atât de filantropică.

În anul 1859, prin concursul Ministerului și inițiativa orășenilor din Bacău, Roman, Fălticeni, Galați, s'a mai înființat școli pentru fete și în aceste politici.

O școală specială, care în Moldova de la a ei înființare și până astăzi, o mărturisim cu părere de rău, a mers tot scădënd și abătëndu-se de la importanta sa destinație, a fost școala de meserii. Defectuoa metodă de întreprindere, cu care această școală se ținu până la 1858, a făcut pe guvernul din acel timp să cadă (vrënd, credem a face mai bine) în o grea complicitate, de ale căreia consecinți a pățimit tot guvernul actual. Silit a respecta hotărârile mai de 'nainte date în această cestiuine,—hotărâri în parte și aplicate,—și spre a nu primi asupra'si o răspundere străină, guvernul a fost paralizat în totă îmbunătățirea ce a dorit a introduce la această școală.

Totuși însă, guvernul s'a îngrijit a garanta pe cât mai mult pe minister în contra eventualelor pagubi ce ar putea resulta din acele încheeri; și până la cercetare de către Adunare a proiectului de reorganizare a școlei de meserii spre a nu rămâne mai mult timp fără de scop întreținerea de către municipalități, a tinerilor școlari, atelierile ei s'a redeschis și astăzi se află în stare lucrătore.»

Din semile oficiale se constată un deficit mai mare chiar decât cel anunțat în expunere de D. Manolache Costache, către Cameră. Acest deficit pe 1858, a fost de 544.143 lei, și plus o datoric de 126.000 de plătit în 1859, pentru desființarea contractului întreprinșătorului școlei de arte din Iași, lăsând a țice, că profesorii nu erau plătiți pe câte 6 luni trecute.

Venitul total de 1.500.000 lei, iar spesele neapërate numai pentru starea de față, la

finea anului 1858, se urcă la 1.000.600 lei, necoprinându-se sumele arătate mai sus de 840.143 lei.

Guvernul cel nou, cere deci pe 1859, un budget normal de 3.034.458. Un budget normal însă nu se capătă de la Camera decât pe 1860.

Pe 1859, consiliul de miniștri decide a se urma cheltuelile cu banii din casa clerului, pentru toate condeile din nou înființate sub Căimăcămia Vogoridi, condeie arătate anume în lista anexată aci. ¹⁾

Dér creațiunile din 1858, necesară, pentru a fi continuuate, adăugiri de spese în 1859. Divanul ad-hoc al Moldovei nu are timp a se ocupa cu noul budget pe 1859, și deci adăugirile impuse noului guvern prin starea de lucruri din 1858, cum și cele ce însuși le a socotit indispensabile, continuă a se preleva din venitul averilor mănăstirești și a mănăstirei Mavromolul a cărui moșie a fost trecută la scolii.

*

Să venim acum a ne ocupa mai în de aprôpe de fie-care ram scolar.

Din însăși darea de sémă a Cneazului Cantazino, am vădut scóele înființate în 1858, fie de băeți, fie de fete.

Principala preocupățiune a fost organizarea scóelilor din porțiunea din Basarabia cea reîntorsă patriei dupe 45 ani de înstrăinare.

În 1857, Petru Constandache, cu raportul No. 5, din Martie 20, propune Departamentul bisericesc următoarele lucrări pentru scóelele din Basarabia :

«În urma și a altor repetitoare cereri din partea acestuia s'a luat dispoziții prin înțelegere cu Departamentul din lăuntru și cel de finance și s'a statuit trimiterea de 25 profesori trebuitori în Basarabia și cerându-se sciința institutului preparatoriu, pentru profesorii scóelilor sătesci, i-a recomandat un număr de 14, pe care Ministerul cultului, cu adresa No. 5.326, din luna lui August, anul 1857, i recomandă la Ministerul de finance, ca să îi trimită pe la locurile cuvenite, iar pentru 11 de acești profesori ce mai trebuiesc pentru complectarea numărului, s'a luat dispoziții, ȳice acel Minister, în adresa sa, a se publica concurs, încheindu'și adresa cu recomandarea suplicei celor 14 de acum recomandați profesori, ca să aibă în vedere scumpetea lucrurilor de hrană în locurile unde se trimit și să li se sporéscă léfa, măcar până la 200 carbóve pe an, fiind prea puțină suma de 120 carbóve pe an ce li s'au închipuit; de asemenea să li se dea cele trebuitoare scóelilor pe unde se trimit, precum și lemne, luminări și argatul trebuitor, cum și hrana necesară pentru transportarea lor pe la locurile ce li se vor destina.

A scris și tipografie «Buciumului român», ca ea din cărțile cumpărate de Minister, să îi trimită 700 abecedare și tot atâta număr de caligrafii.

Patru profesori la Ismail, și câte unul pentru fie-care politie orî pe unde se afla scóle elementare precum: Reni, Cahul, Leova, Kilia, prin toate coloniile bulgare și în trei sate din domeniile Statului, spre a se forma scriitori pe la cancelariile sătene; dintre aceste scolii numai în Bolgrad și prin câte-va sate ale coloniștilor bulgari se află în ființă, iar toate cele-l-alte, precum s'a ȳis mai sus sunt desființate.

Bolgradul fiind supus osebitelor privileghiuri abia și chiar acum are o scólă mixtă, nici primară nici elementară, compusă din două clase și un singur profesor; prin acele

¹⁾ Veđi anexa.

46 sate ale coloniștilor bulgari se află câte-va scôle, cu profesori plătiți de către obștile sătene și cari predau în limba rosiană. Scôla din Bolgrad posedă un fond îndestul de insemuător, încât peste cât-va timp s'ar putea înființa chiar un gimnasiu și un internat. Subscrisul înțelegându-se cu notabili din Bolgrad, toți în unanimitate, i au declarat, că dacă guvernul Moldovei le ar îngădui să predea catechismul și tot ce se atinge de religiune în limba lor națională, ei se obligă pe conta lor a înființa o scôlă mai sistematică, după programul ce li s'ar trimite de Onor. Departament, cu profesorii trebuitori, cari să predea toate obiectele afară de religiune în limba română ; tot asemenea și prin cele-l-altē colonii bulgare.

Acestea, fiind lămuririle culese de prin toate satele aflătoare în această parte a Basarabiei reîntrupată cu Moldova, subscrisul socôte de datorie a substerne în privirea viitoare reorganizării a scôlelor următoarele :

1) În Cahul său Frumôsa, o politie principală a districtului de asemenea numire și în care cea mai mare parte din locuitori sunt români, se va putea înființa o scôlă primară întocmai după sistema scôlelor primare din Moldova; de la sine se înțelege, că clasa elementară după metoda lancastrie său mutual va fi baza acelei scôle, până când gradat se vor forma acele patru clase ;

2) În Ismail, asemenea o politie a districtului de aceeași numire și în coprinsul căreia cea mai mare parte din locuitori sunt : rosieni, bulgari și greci, se va înființa, dacă mișlocele vor îngădui, o scôlă primară și una reală, în care pe lângă obiectele ce se vor preda în limba națională, să se introducă după limba latină, grăcă, modernă și rosiană; această măsură va încuragia foarte mult pe neguțătorii din Ismail și pe toți locuitorii districtului, cari nu vor mai fi nevoiți de a trimite pe fiii lor în Rusia pentru îndeplinirea studiilor ;

3) În cele-l-alte politii și sate ale domeniilor Statului, precum : Reni, Leova, Chilia, Tuzla, Caramahmet, Hadjicurtu, Cismea, Gălișci și Zolocari, se vor putea înființa scoli elementare, după sistemul mai sus citat, îndatorindu-se la întemplantare de lipsă de profesori chiar pe preoții său diaconii români, ce vor fi capabili, cu salariu hotărit de onor. Departament și plătit din dările locuitorilor, precum au fost sub guvernul rosian ;

4) Toate casele trebuitoare pentru așezarea scôlelor, cheltuiala întreținerii lor și efectele necesarii, vor fi pe conta Eforiilor ce urmăzează a se restatornici în fie-care politie și cu care subscrisul înțelegându-se, va grăbi cât mai curând executarea înființării scôlelor în această parte a Basarabiei moldovene, unde se simte foarte mare trebuința de învățătura limbei naționale.

Acestea expunându-le cu respect cunoscinței Onor. Departament, subscrisul rezemat pe încrederea, cu care în curs de 10 ani al serviciului său în ramul scolastic, tot-d'una l'a onorat, nu va pregeta de a întrebuița și astă dată tot același zel și activitate pentru încurajarea și răspândirea învățături naționale, de care acum de 45 de ani, această nefericită parte din teritoriul vechiu al Moldovei a fost de tot lipsit. Rămâne dăr ca Onor. Departament să bine-voiască a chibzui, cum va găsi de cuviință trimiterea profesorilor trebuitori, nu mai puțin și un deposit de cărți scolastice, prin toate polițiile citate, iar mai cu osebire abecedare române și modele de caligrafie, care sunt neapărate pentru scôlele elementare.

P. Constandache.

I. Ionescu, fiind dregător al coloniilor din Basarabia, cere Ministrului de finance în 11 August 1857, cu raportul No. 2.346, ca să mijlocască la Ministerul de culte să se trimită 25 de învățători sătești din școala preparandală, pentru ca la 1 Septembrie 1857, să începă școlile din colonii.

Ión Ionescu, cu mult patriotism cere școli românești prin coloniile chiar bulgărești și arătă că «poziția ce coloniștii dau învățătorilor de sate este foarte frumoasă și cât se poate de răsplătită.»

La 14 August acelaș an, I. Ionescu, cerea o profesoră de limba românească la școala de fete din colonia Bolgrad.

Asemenea frumoșe stăruințe ale D-lor Constandaki, Ión Ionescu, nu ni se par că plăceau mult guvernului lui Vogoridi. Acesta ținea să plăcă Rusiei și deci în loc să favorizeze școala română în Basarabia, plăcă ureche favorabilă la intenționatele rău pentru limba română, cereri ale coloniștilor bulgari.

De aceea în loc de a trimite imediat învățătorii ceruți, Cneazul Cantacuzin, publică un inutil concurs pentru școlile de înființat în Basarabia, iar pe sub mână favorisează, decă nu înțelesc pe bulgari, a cere recunoșterea de către guvernul Moldovei a pretențiilor priveleghii ce le ar fi avut sub muscali.

Aceste machinațiuni se termină cu faimosul hrisov al lui Vogoridi, din 10 Iunie 1858, ¹⁾ în contra căruia a protestat atât de energic Consiliul școlilor din Iași.

Școala primară din Ismail, se înființază la 1 Aprilie 1858, iar în 1 Septembrie acelaș an, tot acolo se înființază și o școală de fete.

În 1858 la Ismail, erau 56 elevi, iar în 1859—1860, se urca cifra la 96.

Școala din Reni se înființază la 29 Iunie 1858. ²⁾

La Cahul în 1 Septembrie 1858, se deschide școala.

Școli elementare, grație energicei stăruințe a lui Ión Ionescu, se deschid chiar în Octombrie, anul 1857, în vre-o două localități, și anume: în Colonia Babele, la 21 Septembrie 1857, ³⁾ și în Colonia Cisnecheoî, la Noembrie 1857. ⁴⁾

Numai în anii următori 1858, și mai ales de la 1859 înainte, se înființază toate școlile necesare în Basarabia.

Școlile din Colonii avură o sortă dificilă, căci fiind întreținute cu fonduri din casa coloniilor, Comitetul din Bolgrad făcea zile rele învățătorilor români.

Numai grație energiei unui Petre Costandache, a unui I. Ionescu, și mai apoi a unor energici revisori ca Pavlov, ori a unor comitete de inspecțiune ca acel în care era onor. D. Gabriel Teodoru Avineanu, judecător la Cahul, s'a putut în parte măcar realiza scopul cultural românesc în Basarabia, până la diua neașteptatei și nedreptei sale nouă răpiri de la România. D. Avineanu a fost mai mult timp mâna dreaptă a Ministerului instrucțiunii publice în Basarabia.

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Dosarul No. 1.256 și 388.

³⁾ Dosarul No. 1.268

⁴⁾ Dosarul No. 1.266.

*

Din faptele cu referințe la scările primare din restul Moldovei, înregistrăm aci următoarele, pentru anii 1855—1859 :

În 1856, sub Căimăcămia lui Balș, Asaki activează organizarea unei scări preparande, cu adăogire de studii practice agricole. Tot o-dată cere Sfatului, ca în contractele de arendare a moșiilor mănăstirești, să se prevadă sume mai mari pentru dotarea scărilor ce se vor constitui și pentru léfa învățătorilor.

Dăm în anexe aceste acte din 1856 și 1857. ¹⁾

La 9 Mai 1858, continuă aceste lucrări prin raportul ministerului instrucțiunii publice către Caimacamul Vgoridi, No. 4.660. Se cere autorizare : a numi învățători nu numai din preparandă, ci și dintre preoți și diaconi, dacă nu sunt preparanți gata ²⁾; a plăti lefii învățătorilor sătești (de 2.400 lei pe an și osebit 300 lei spesele întreținerii scării) din venitul clerului, până ce se vor fi trecut aceste sume în contractele nouilor arendași ; Consiliul scolar să fie provocat a pregăti programa preparandei, orariul și manualul didactic necesar.

Se anexază și jurnalul din 4 Iulie 1858, prin care Consiliul scărilor îndeplinesce cererile de mai sus, și constată că la examenul preparanților scolarii din lista anexată a răspuns prea bine dupe manualul metodic ce li s'a propus de D. profesor Velini. Consiliul propune numirea celor 14 absolvenți ai preparandei la nouele scări sătești.

În lista anexată se poate vedea și numele primelor scări sătești înființate cu preparanți.

Catalogul preparanților cari s'a examinat la 1 Iulie 1858

No. curent	FAMILIA SI NUMELE	Metodica și pedagogia	Caligrafia	Purtarea	Unde s'a rănduit profesori
1	Borcea Ioane	E. E.	E. E.	I.	Brăesci
2	Bobescu George	II. E.	E. E.	I.	
3	Donea Irimia	bolnav A.	E. E.	I.	Păltinișu
4	Istrat Constantin	I. E.	E. E.	E.	
5	Corivan Nicolae	bolnav A.	E. E.	I.	*
6	Florescu Ioane	I. E.	E. E.	E.	
7	Scarlat Constantin	I. I.	E. E.	I.	R.-Roman
8	Bondescu Lupu	E. E.	E. E.	E.	Boróea
9	Brădeanu Pandelescu	E. E.	E. E.	I.	Stălinescu
10	Kiriță Constantin	E. E.	E. E.	I.	
11	Mardare George	E. E.	E. E.	E.	Cordăreni
12	Antoniou Ioane	E. E.	E. E.	E.	Răchiteni
13	Dascalescu Demetru	E. E.	E. E.	E.	Harmanesci
14	Simionescu George	E. E.	E. E.	E.	Costuleni

Doctorul A. Velini, director și profesor. Membrii consiliului: V. A. Urechiiă. Doctorul Apostoleanu. T. Zăhărescu. Barnuții. Suciu. G. Ionescu Ionomu.

¹⁾ Veți anexa.

²⁾ Veți anexa.

În 10 August 1857, comunitatea târgului Herța, roagă pe Departamentul instrucțiunii publice să li se facă școală, căci ea se obligă a da localul și lemnele.

Ministrul de atunci la școli, Burki, face în 2 Noembrie 1857, raport la Caimacamul Vogoridi, și el aprobă deschiderea școlei în anul următor.

În adevăr, la 21 Ianuarie 1858, sosesc la Herța institutorul A. Sava. ¹⁾

Școala deschisă cu 37 de elevi, avu în 1860 școlari 65.

Din 1857 este școala din Panciu.

În August 1858, cer școală primară și locuitorii din Burdujeni. Acesta se înființă în Octombrie același an ²⁾.

Școala înființată la Târgul-Neamțului cu fondurile mănăstirei Neamțului, continuă a funcționa având și un internat, și cu bugetul următor :

Bugetul școlei primară din Târgul-Neamțului, cu un internat de 18 elevi, pe timp de la 1 Septembrie 1856, până la 1 Ianuarie 1857

Sume generale		Sume speciale		CHELTUELILE
L e i	B.	L e i	B.	
12.033	40	—	—	§ I.
		2.833	40	Cheltuelile claselor primare, însă :
				D-lui Iosif Patrice, director și profesor de limba latină.
		1.666	80	Profesorul de rugăciuni pentru toate clasele.
		1.333	40	" clasei I-a.
		1.500	—	" " a II-a.
		2.000	—	" " a III-a.
		2.000	—	" " a IV-a.
		200	—	Un rânduș.
		500	—	Cheltuelile extra-ordinare.
		12.033	40	
6.032	—	—	—	§ II.
		4.000	—	Cheltuelile internatului cu 18 elevi, însă :
		500	—	Cheltuiala ținerei a 18 elevi.
		296	—	Un pedagog și repetitor.
		240	—	Stolnic și sufragiu.
		240	—	Două rânduși.
		200	—	Bucătăriu.
		296	—	O spălătorie ce va fi și la infirmerie.
		500	—	Cheltuelile extra-ordinare.
		6.032	—	
18.065	40			NB. Șapte stâneni lemne să se dea în natură.

Adecă : Opt-spre-dece mii, șese-deci și cinci lei, patru-deci bani, cursul pieței, cuprind în total cheltuelile.

G. Asaki.

¹⁾ Dosarul No. 1.224 și 358, archiva ministerului de culte.

²⁾ Dosarul No. 63 și 1.290, archiva ministerului de culte.

La 29 Octombrie 1859, se înființază a doua școală de băieți la Bacău, cu 60 școlari.

Școala primară din Dorohoiu prinesc în 10 Septembrie 1858, o donațiune importantă de la răposatul Căminar D. Vêrgolici; acesta își lasă averea pentru ajutorul unor copii din școala publică.

Școala primară din mănăstirea Vorona este foarte importantă, căci în 1858, număra 220 de școlari.

Mănăstirea plătesc lefă profesorului și îi dă și pământ de lucru.

În Noiembrie 1856, orășenii din Târgul Neamțului cer școală de fete, la Caimacanul T. Balș.

Acesta pune rezoluțiune:

«Departamentul bisericesc se va înțelege cu D-na Ecaterina Balș, patronea școlilor de fete, pentru regularizarea înființării unei asemenea școli. Localul se va lua de la mănăstirea Neamțului, iar profesora va fi plătită ca și la celelalte școli de județe.»

G. Asaki, care avea acum iarăși direcțiunea Departamentului instrucțiunii publice, propune, ca localul să îl dea mănăstirea Agapia, fiind-că mănăstirea Neamțului dupe hrisovul, sub No. 40, slobodit mănăstirii de Căimăcămie, nu este obligată decât cu seminarul și școala primară de băieți din Târgul-Neamțului.

În Octombrie 1858, tot nu era înființată școala cerută. Sfatul orășenesc al târgului în 28 Septembrie anul 1858, cu raportul No. 1.100, cerc din nou școala de fete și pe la finea anului 1858, se trimite institutore.

Școala de fete din Bêrlad este din 9 Noiembrie 1856. S'a deschis cu 68 de eleve și în 1860 avea 118.

În 1858, se deschid școlile de fete din Peatra, din Botoșani (Septembrie 1), din Galați (Octombrie), din Huși (1 Septembrie, institutorea P. Lupușor), din T.-Frumos (Septembrie 1), din Ismail, precum vêdurăm din Vêlcov, din Basarabia (Noiembrie); din Vaslui, ²⁾ din T.-Ocenei (13 Octombrie, cu institutorea Palade).

În 10 Noiembrie 1859, se deschide școala de fete din Roman. ³⁾

La 8 Octombrie, se deschide școala de fete din Bacău, cu 64 de elevi, iar în 1860 erau 80 eleve. ⁴⁾

La 31 Octombrie 1859, s'a deschis școala de fete din Fălticeni. ⁵⁾

*

Tôte îmbunătățirile proiectate în anul 1859, sub Ministrul A. Tiriakiu, în Moldova, sunt arătate de V. A. Urechia, pe atunci director al Ministerului instrucțiunii publice din Moldova, atât în anexa explicatore budgetului pe 1860, cât și în volumul din operele seile complete, sub titlul «Didactica.» Ar fi aprôpe cu neputință să înregistrăm aci extraordinar de numeroase actele din 1859—1860, îmbrățișând școala română în genere și diversele organe culturale.

¹⁾ Dosarul No. 1.363 și 406.

²⁾ Primele fonduri pentru deschiderea școlii de fete din Vaslui, s'a adunat prin subscripțiune publică în sumă de 240 galbeni. Școala s'a deschis la Septembrie 20.

³⁾ Dosarul No. 1.382.

⁴⁾ Dosarul No. 1.379.

⁵⁾ Dosarul No. 1.320.

Totuși dăm loc în anexă următoarelor acte, cu referințe la școala primară. ¹⁾

1) Instrucțiuni relative la predarea diferitelor materii în școlile primare după programa lor. Aceste instrucțiuni scrise de mine sunt primele, care au fost date învățătorilor din Moldova. Ele pot fi în unele părți modificate de didactica de astăzi, dar nu mai puțin constituie un progres asupra trecutului;

2) Raport asupra budgetului școlilor din 1859;

Din acest raport se vede, că guvernul din 1859, înființă mai multe școli primare prin județe și destină 60.000 lei, pentru tipărirea cărților școlare, pe lângă că dotă colecțiunile științifice și regulă situațiunea școlilor primare în mod avantajos față cu primăriile;

3) Discursul la deschiderea consiliului școlar pe 1859, în care se poate îmbrățișa planul aprăpe întreg propus de mine D-lui Tiriakiu;

4) Se înființează în 19 Decembre 1859, un comitet de Dămine sub președința M. S. Dămnei Elena Cuza, însărcinat cu inspecțiunea supremă a tuturilor școlilor de fete;

5) Memoriul despre starea învățătorei publice în Moldova la 1859. Prin acest memoriu se desfășură și mai bine planul urmărit în învățământul național în genere. ²⁾

Tôte ace te anexe privesc negreșit nu numai învățământul primar, dar în genere, toate școlile de orî-ce grad. Să înregistrăm totuși în mod separat și unele acte cu referință la școala sătească.

Datorî suntem să recunoșcem, ca istoric imparțial, că anul 1858, de și an nefast ôrecum în istoria politică sub Caimacamul Vogoridi, este totuși o dată memorabilă în istoria școlei sătești din Moldova. Eată jurnalul încheiat de Ministrul Principele D. Cantacuzin în luna Octombrie 22. ³⁾

«Avându-se în privire, că cea mai importantă legiuire, pentru țără este aceea prevădută la secția I, lit. A, din regulamentul școlar, unde prin § 14, se legiuesce înființarea de școli sătești pentru a înzestra pe fiii locuitorilor, cu cunoștințe neapărat trebuitoră stăreii lor, și a forma din ei gospodari bunî și ômeni cu frica lui Dumnezeu.

Avându-se în privire, că prin § următor, sub No. 16, se prevede acum de o-dată formarea unor asemenea școli, câte una de fie-care ocol, prin urmare în număr de 63 și și se vor aședa în satele cele mai poporate din centrul ocólelor.

Avându-se în privire, că pentru a se face un început și a se da un exemplu numai puțin în privirea celor prevădute de același § 16, pentru moșiile clerului, pe lângă măsurile luate pentru clădirea de case de școală pe la toate moșiile clerului, atât pământene cât și cele închinate, subscrisul a isbutit până acum a deschide la 1 Septembrie continut un număr de 25 de școli sătești pe la osebite moșii, cari acum se găsesc toate funcționând.

Având în vedere, că pentru târgurile din nou înființate, după lista primită de la Ministerul de finance pe lângă adresa No. 6.661 din anul curent 1858, s'au făcut mișlocire la Ministerul din lăuntru, prin adresa No. 7.012, pentru a se executa pe proprietar a înființa școlile cerute de același § 16, pe temeiul declarațiilor păstrate în arhiva ministerului din partea unor asemenea fețe.

Avându-se în privire, că în urmă celor de mai sus expuse numai pentru înființarea școlilor de ocóle nu se găsesc încă luate măsuri de aprăpe.

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

³⁾ Dosarul No. 71 și 1.180, din 1858, arhiva ministerului cultelor.

Subscrisul recomandă prin această secție respective (D. Melidon) a înainta de îndată următoarele lucrări :

1) Să se ordone tuturor administrațiilor, ca să chibzuască pentru fie-care ocol satul cel mai potrivit în care s'ar putea așeza școala elementară, conform celor prevădute de mai sus citatul § No. 16, dupe care administrația să raporteze atât de numele satului, cât și de numărul fâlcilor și a populațiunei lui, precum și numele proprietarului ;

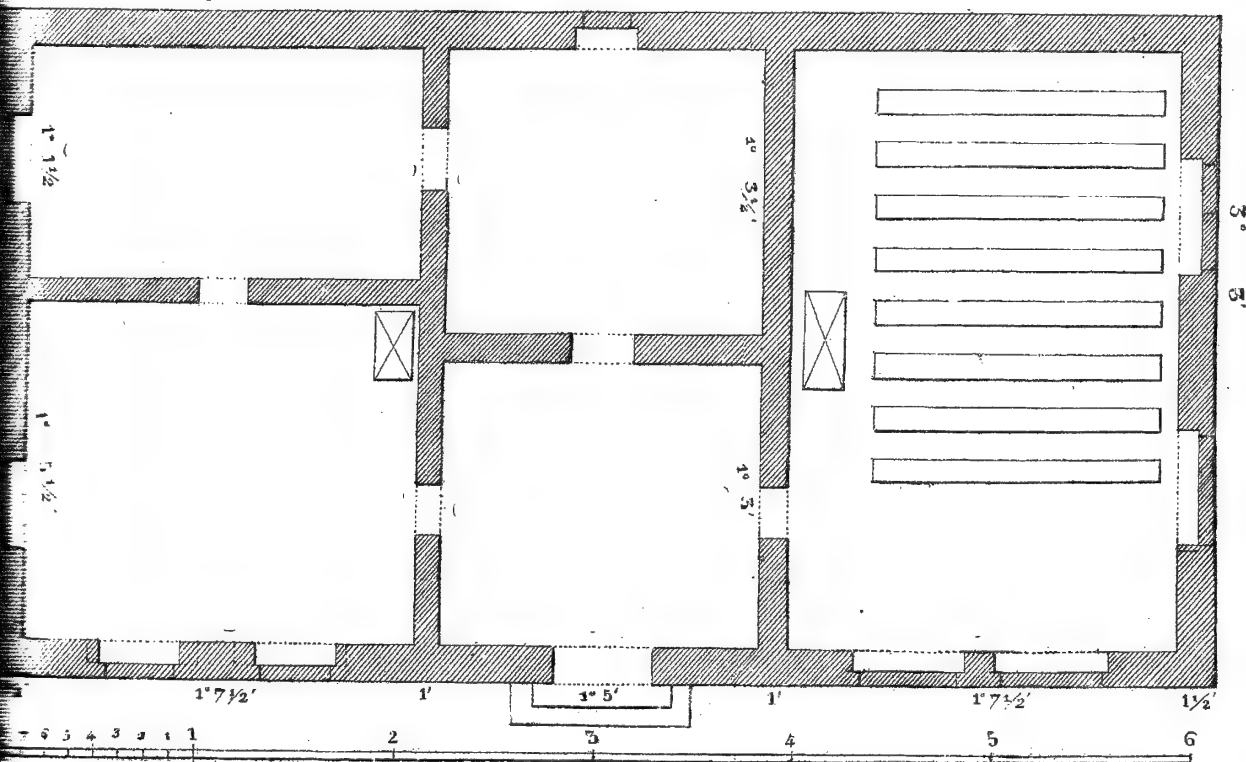
2) Indată ce se va primi știința, să se facă pe de o parte îndemnare proprietăței a pune în lucrare casa de școală, iar administrației i se va recomanda a executa aducerea la îndeplinire a unor asemenea lucrări, așa ca până la 1 Septembrie anul viitor 1859, toate asemenea case să se găsească gata, împreună cu mobilația trebuitore dupe anume plan ;

3) Pentru pregătirea unui asemenea plan se va pune însărcinare arhitectului Cae-tanovic, recomandându-i-se a prevedea toate trebuințele unui aședământ destinat pen-tru școală ;

4) Un asemenea plan dupe ce se va pregăti se va supune aprobării Sfatului spre în-cuviințare cerându-se tot o-dată deslegare și de către cine urmăză a se plăti lefiele pro-fesorilor și cheltuelile școleuror.»

Planul în cestiune, mai sus, este gata numai în 6 Martie 1859, dăr e făcut prea lu-xos de ôre-ce devisul taie suma de 77.228 lei. V. A. Urechia înapoesce acest plan arhitectului, spre a 'l modifica la un preț mult mai scădut.

Un plan mai potrivit era cel din 1857, proiectat în forma acesta :



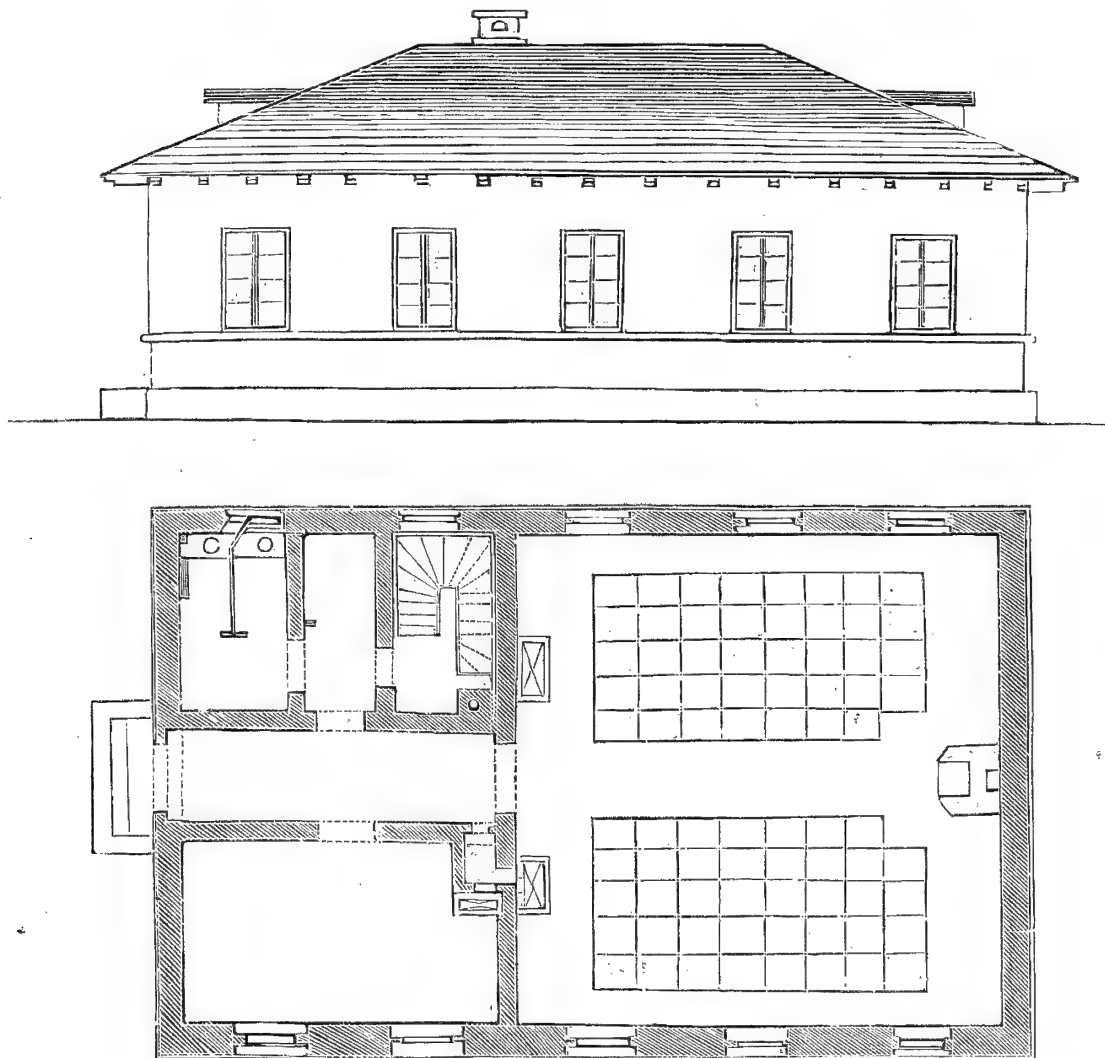
1. Temelia de piatră, zidul de cărămidă și acoperământul de șindrilă.

2. Ferestrele în două canatură și de sticlă.

3. Ușile și ferestrele cu balamale și încuetoări de fer.
 4. Odăile pardosite cu scânduri.
 5. Băncile ca acelea ale școlilor ținutale.
 6. Zidirea să se facă dupe plan, sub privigherea arhitectului ținutal.
- Planul acesta se dă D-séle revisorului Iancu Pavlov.

Maî târziu numai, la 1859—1860, eu am simplificat planul de școlă și 'l întocmiu așa, ca să coste maî puțin și să fie maî comod pentru primirea în școli și de fete mici.

Estă acest plan :



Plan de școlă sătésă

Dupe acest plan urmésză a se construi binăua de cărămidă în grosime de una și jumătate cărămidă, decă cărămidă va fi în lungime de o palmă próstă, iar fiind maî mică, atunci va fi de două cărămiđi. Temelia se va face de piatră, decă va fi înlesnire de asemenea material, iar de nu, se va face de cărămidă arsă. Acoperéméntul se va face de

lemn de brad, acoperit cu şindrilă seû draniţă. Duşumelile se vor face de scânduri de brad, şi plafonul de scânduri ceruite. Podul de deasupra va fi lipit cu lut, în scop de a ţinea căldură, şi pe unde va fi mai mare înlesnire de cărămidă, se va pardosi cu de acest material, aşedat numai în lut fără var. Uşile şi ferestrele vor fi de brad decă nu va fi înlesnire de lemn de fraşin seû stejar. Ferestrele vor fi duble câte în două canaturî, fiecare legat cu 4 zăvóre şi 8 balamele şi câte două cârlige. — Uşa antreului va fi cu lumine d'asupra şi în două canaturî, legate cu 4 balamele, o bróscă şi două zăvóre. — Uşile înăuntru vor fi numai de un canat, legate cu două balamele şi o bróscă. În sfîrşit, tótă zidăria, uşile şi ferestrele vor fi dupe dimensiunile arătate în plan. — Fundamentul se va sêpa la adâncime de 4 palme, unde pămêntul va fi bun şi sênătos. — Lărgimea temeliei va fi de $2\frac{1}{2}$ palme la pămênt sênătos şi de 3 palme la pămênt slab. — La şidire se va întrebuiţa numai var şi nisip.

Acesta e planul cê se impunea arendaşilor moşilor mônăstirescî pentru construirea localurilor pentru scóle.

Prima preocupătiune a guvernămintului naţional al lui Alexandru Ión I, a fost negreşit scóla sătésca. Mai 'nainte de tóte s'a gândit să îmbunătăţescă cunoscînţile învăţătorilor, de aceea pentru pregătirea de învăţători se completeă scóla normală din Trei-Ierarchî (preparandă), cu profesori eminenţi ca D-nii B. P. Hasdeu, pentru partea literară şi Gr. Cobălcescu, pentru partea sciinţifică, pe când însuşi Directorul ministerului instrucţiunei publice V. A. Urechia conducea clasa I lancasteriană din Trei-Ierarchî, pentru ca institutoriî acestei clase să introducă metodele didactice cele mai noui, ca să serve de model candidaţilor din scóla preparandă. Este de negrăit avêntul ce luă preparanda Vasiliană şi scóla primară alipită la ea prin asemenea împreună lucrare a atâtor bărbaţi.

O măsură importantă s'a luat în Iunie 1859, cât privesce învăţămêntul fetelor de sâtenî.

S'a decis, că în scólele de băeţi din sate se póte a se admite şi fetele de la 6—12 ani. S'a promis învăţătorilor o adăugire de remunerar îndată ce vor proba, că au în scóla un număr de fete.

Eată actele importante schimbate în acéstă privinţă:

Copii din acta cu No. 1.373. din anul 1859

J u r n a l

1859, Iunie 19.

Considerând că § 26, lit. c, din regulamentul scolar, vede în scólele de fete mişlocul de a se forma din tinerele patriei, soţii şi mume bune în care rózimă fericirea casnică a familiei şi basa pentru crescerea cetăţenilor.

Considerând, că vitalitatea naţională reşede tot-d'a-una în masa poporului şi că singurul mişloc de regenerare naţională este regenerarea poporului.

Considerând, că scolî pentru sexul bărbătesc au început a se face prin sate.

Considerând, că echilibrarea de inteligenţă între ambele sexe este o garanţie a unei armonii şi a moralităţii familiei.

Considerând, că educaţiunea sexului femeesc este o ântee necesitate în regenerarea poporului, fiind-că ele sunt menite a face din fie-ce familie câte o scólă, unde pe lângă

educațiunea sufletescă să pôtă da copiilor lor și primele noțiuni desvoltătore inteligentei ;

Ministerul simte viū trebuința de a se începe înființarea grabnică de asemenea scoli și pe la sate.

Considerând însă strimtorarea de mijlôce în care se află budgetul instrucțiunei publice ;

Considerând și necesitatea de a se uniformisa cât mai mult învățătura elementară pentru ambele sexe, spre a nu rumpe echilibrul lor de inteligență, ceea ce provôcă desarmenie și nefericire în familie ;

Considerând că scolarii săteni de partea bărbătescă, atât dupe regulament cât și dupe experiența anilor din urmă, se vèd a nu putea frecuenta scôtele sătesci decât în timp de iarnă, când nu sunt chiămați la lucrul câmpului ;

Considerând că cea mai mare parte a anului scôtele rămân disponibile ;

Considerând că fetele sătenilor mai puțin sunt ocupate cu agricultura, mai ales în vârsta de la 6 ani până la 10—12 ;

Considerând că chiar este de datoria guvernului a conflucra la stavilarea sexului femeesc de la munci nepotrivite cu slabele sële puteri fizice, și prin urmare daunătore sănătăței publice ;

Ministerul crede, că lipsa de scoli de fete pe la sate, se pôte, cu puțină cheltuială și mai lesne înlătura, decretându-se, ca cel puțin tot timpul în care scôla sătescă ar trebui să rămână închisă pentru băeți, din cauza lucrărei pământului, ea să fie deschisă pentru copilele sătenilor, de la vârsta de 6—12 ani, pe lângă care și iarna s'ar putea asemenea otări câte-va ore, în două zile pe fie-ce săptămână, în care beneficiul scôlei să fie iarăși acordat numai fetelor.

Secția va comunica jurnalul de față Consiliului scolar, cerënd socotința în asemenea cas, și fiind conformă cu aceea a Ministerului, Consiliul o-dată cu comunicarea observărilor sële, să chibzuască grabnic statute și programul ce ar crede mai nemerit pentru instrucțiunea elementară a copilelor sătenilor români.

Directorul Ministerului, *V. A. Urechidă.*

Onor. Minister de culte și instrucțiune publică

Consiliul scolar

Raport.

La oficiul Onor. Minister, No. 4.658, pe lângă care comunică copie de pe jurnalul încheiat, sub data 12 Iunie curent, în obiectul participării copilelor sătene la învățătura publică, cu onóre se răspunde: că consiliul cu o vie mulțămire și în unanimitate aprobă măsura ministerială și hotăresce, că pentru asemenea scôte să se aplice programa și statutele astăzi în vîgóre pe la scôtele filiale din Iași, iar încât pentru lucrul de mână, consiliul lasă la dispozițiunea onor. Minister, spre a chibzui dupe măsurile pecuniare de care pôte dispune.

Inspector general al scôlelor, *N. Ionescu.*

Dr. Apostoleanu. Suciū. Micle. Ionomu.

No. 79.

1859, Iunie 17.

Asupra raportului de sus, am dat următórea resoluțiune :

«Se va face referat la consiliul Miniștrilor, prin care se va arăta considerantele de pe

jurnalul încheiat de subscrisul, cât și modul cum aceste școli de fete se pot întreține, cerându-i-se învoire de a se prevedea în contractele viitoare de împosuire de moși, micul spor până la 3.000 pe an, pentru profesori, spre desdaunare pentru noua sarcină ce li se va da, de a avea clase și pentru fetele sătenilor, iară până ce asemenea spor se va regula în așa mod prin contracte, pentru moșiile deja în posesie, să se învoiască Ministerul a le slobodi din economiile casei clerului.

V. A. Urechiiă.

PRINCIPATELE-UNITE

R e f e r a t

Ministerul cultului și al instrucțiunii publice. Secția I-a.

Considerând, că § 26, litera C, din regulamentul scolar, vede în școlile de fete mijlocul de a se forma din tinerile patriei, soții și mume bune, în care rezimă fericirea casnică a familiei și baza pentru crescerea cetățenilor ;

Considerând, că vitalitatea națională reșede tot-d'a-una în masa poporului, și că singurul mijloc de regenerare națională este regenerarea poporului ;

Considerând, că numai prin răspândirea învățături și a moralității prin școli, se poate ajunge la acest scop ;

Considerând, că școli pentru sexul bărbătesc au început a se face prin sate ;

Considerând, că echilibrarea de inteligență între ambele sexe, este o garanție a unei armonii și a moralității familiei ;

Considerând, că educațiunea sexului femeesc este cea d'antău necesitate în regenerarea poporului, fiind-că ele sunt menite a face din fie-ce familie câte o școlă, unde, pe lângă educațiunea sufletească, se poate da copiilor și primele noțiuni dezvoltătoare inteligenței ;

Ministerul simte vii trebuința, de a se începe înființarea grabnică de asemenea școli și pe la sate ;

Considerând însă strîmtoarea de mijloce în care se află bugetul instrucțiunii publice ;

Ministerul, în unire cu consiliul scolar, au chibzuit, ca învățătura fetelor prin sate să se facă în aceleași școli înființate pentru băieți, regulându-se pentru acesta ore și zile osebite, în privire mai ales, că scolarii săteni de partea bărbătească, atât dupe regulament cât și din experiența anilor din urmă, se ved a nu putea frecuenta școlile sătesci decât în timpul de iarnă, când nu sunt chemați la lucrul pământului, în cât cea mai mare parte a acestor școle rămân disponibile.

Acastă măsură de cea mai antee urgență pentru țară, pe lângă că asigură o largă parte de luminare intelectuală pentru masa națiunii, fără a îngreua Statul cu cheltuială împovăratore, apoi este și foarte favorabilă uniformisării cât mai mult a învățăturii morale pentru ambele sexe ; subscrisul are onore onore a o comunica apreciației Onor. Consiliu de miniștri poftindu'l tot o-dată, ca în privirea sporului de muncă, ce vor necesita pentru profesorii sătesci o asemenea îndovită sarcină și în privirea slabului salariu de 2.600 lei pe an, ce le este asignuit acum, să bine-voiască a încuviința sporirea acestui salariu până la 3.000 lei pe an, care spor, pentru moșiile ce au a se împosui în viitor, să se prevadă prin contracte în sarcina posesorilor, dupe pilda urmată și până acum, iar pentru acele ce se găsesc acum împosuite, să se plătescă și acest spor tot din casa cleru-

lui, cu începere de la 1 Septembrie anul curent, (când urmează a se deschide învățătura pentru fete), precum se urmează și până acum profesorilor de pe la moșiile, unde nu au urmat încă o nouă împosuire, spre a o prevedea în contract.

V. A. Urechia.

No. 4.937.

1859, Iunie 24.

Consiliul de miniștri au aprobat măsura și atunci s'a luat dispozițiunea următoare:

«Se aprobă dispozițiunile prevădute de consiliu, pentru care se va și face cunoscut profesorilor sătesci, a începe cursurile pentru fete, dupe dispozițiunile ce înșiși vor chibzui de mai potrivite în împregiurările locale, iar sporirea de salariu, prevădută pentru asemenea măsuri, nu li se va slobodi decât de la data, când în cataloagele ce vor presinta, se va găsi coprins numărul de 10—15 eleve.»

V. A. Urechia.

Onor. Minister de culte și de instrucțiune publică

Consiliul scolar

În urma oficiului Onor. Minister, cu No. 7.116, din anul conținut 1859, atingător de reorganizarea școlilor sătesci, în chip de a putea fi frecventate și de fete, însărcinând pe D-lui Doctorul Anton Velini, spre a studia și a presenta un proiect de cele mai sus arătate, de la D-lui s'a primit referatul cu data din 13 Decembrie, anul conținut, prin care opinază, ca băieții să învețe numai în lunile de iarnă, iar în lunile de vară să învețe fetele; Consiliul însă este de părere, ca să se lase în buna chibzuință a profesorului, ca adică, să învețe băieții înainte de masă, iar dupe masă să învețe fetele, iar de cum-va D-lui profesorul ar socoti că ar fi mai potrivit, atunci poate ca fetele să învețe împreună cu băieții în aceleași ore, punându-se însă înaintea D-lor profesori, că numai acei însurați, să urmeze a învăța și pe fete de la vârsta de zece ani înainte, iar acei ne-însurați, numai până la aceea de zece ani.

Președintele consiliului, V. A. Urechia.

Micle. G. I. Iconomu. Z. Columb.

No. 10.

1860, Ianuarie 8.

*

Eată unele din datele, la care se deschise școli sătesci, în 1858 și 1859.

În 27 August 1858, școla la Hărmanesci, județul Suceava.

" Septembrie	"	"	"	Coștulenți,	"	Iași.
"	"	"	"	Stănilesci	"	"
" 29	"	"	"	Satul-Ruși ¹⁾		
"	"	"	"	Bogdănesci. ²⁾		
"	"	"	"	Satul Preutesci.		
" August	"	"	"	Mărășesci. ³⁾		
" Septembrie	"	"	"	Rădășeni, județul Suceava.		
" Decembrie	"	"	"	Sinesci	"	Iași. ⁴⁾

¹⁾ Dosarul No. 73 și 1.298.

²⁾ Dosarul No. 72 și 1.297.

³⁾ Dosarul No. 77 și 1.302.

⁴⁾ Dosarul No. 79 și 1.303.

În Octombrie 1859, scôla la Cotul-Vameşului.

„ „ „ „ „ Pipirig, judeţul Neamţu.

„ „ „ „ „ Lipova.

„ 22 „ „ „ „ Scôla mixtă din Nănesci, judeţul Bacău.

„ 17 „ „ „ „ Bunesci.

„ Noembrie „ „ „ Sabaşa, judeţul Suceava.

„ „ „ „ „ Mănăstirea Coşula.

„ „ „ „ „ Satul Creţesci.

„ Decembrie „ „ „ Budescii-Precestei, judeţul Neamţu.

„ Noembrie 1858 „ „ Mănăstirea Bogdana.

În 26 Iunie 1858, D-lui Logofătul Iordache Costache Boldur, prin testament obligă pe fiul său a ţine o scôla normală pe moşia sa Hudesci, asigură 300 galbeni în moşie şi cedază 53.172 lei, ce are de luat de la Stat pentru Țiganii desrobiți.

În 10 Iulie 1859, scôla de la Bîrcu şi Goşmanî.

Învăţătorul, preotul G. Ionescu, primesce léfa încă de la 1 Martie.

*

Trecând de la scôlele primare la cele secundare, constatăm următoarele: Deschiderea de scolî reale în Moldova, în luna lui Octombrie, de şi ele nu figuraû în budgetul pe acel an.

Profesorii numiți la scôla reală din Iași au fost D-nii doctor A. Velini, M. Gheorghiu şi Partenie.

Noul guvern al lui Alexandru Ión I Cuza, a găsit în Ianuarie aceste scolî reale fără nici o regulă şi lefile neplătite până la Ianuarie. Eată reclamațiunea profesorilor şi lucrările urmate în acéstă privință:

Onorabilului Minister al cultelor şi al instrucțiunei publice

Profesorii scôlei reale din Capitală

Înființându-se, conform regulamentului scolar, scôla reală aicea în Capita'ă, subscrișii, prin decrete chiar de la înființarea acesteea, au fost însărcinați cu predarea diferitelor obiecte prescise în programul respectiv. Despre succesul acestei scôle, Onôr. Minister se pôte convinge de pe notele examenului ântéiû al anului 1858—1859 şi din raportul D-lui delegat, ce au examinat la acéstă scôla. Însă subscrișii, pentru asemenea posturi de şapte luni, adecă de la Octombrie anul 1858 şi până acum, n'au primit nimic din salariile, ce li s'au asignat prin decrete.

De aceea dără, cu respect se rógă Onor. Minister să bine-voiască de a regula solvirea salariilor cuvenite lor până acum, în privire, nevoilor urgente ce 'i înconjură.

Dr. A. Velini. Partenie. M. Gheorghiu.

R e f e r a t

Sămeşia scôlelor şi a milelor

Mai 'nainte de a se pune în lucrare rezoluțiunea însemnată pe suplica de faţă, scrisul cu respect referéză Onorabilei Camere, că Onorariul acestor profesori nu figureză prin budgetul anului trecut 1858, dupe care ar trebui să se urmeze potrivit con-

vențiunei, în câtă vreme acest al anului curent nu va fi întărit ; însă D-nii profesori dupe ordinul No. 10.641, ce se păstrează la casierie, se cunósce funcționând încă de la 4 Octombre anul trecut, și suma, ce li se cuvine până la 1 Ghenarie anul curent, s'a dat în rămășiță, ce are a se plăti prin suma anului trecut 1858 ; prin urmare se cere deslegarea atât pentru anul trecut, precum și pentru acest curent.

Sameș, *Antoniad.*

1859, Maiu 8.

Resoluțiile puse : «Va regula sloboșirea salariilor cuvenite.» Alta : «Să se slobódă.»

Nici în 17 Octombre 1859, nu erau plătite aceste lefi, precum se v. de din următórea ordine către sámeșia scólelor :

Ordinul cu No. 892, din 17 Octombre 1859, către casieria Statului

Asupra tânguirei primite de la profesorii scólei reale din capitală, că nu li s'ar fi plătit salariile cuvenite, să scrie casieriei a regula de îndată plătirea.

V. A. Urechia.

La Galați încă era scóla reală, care mergé tot așa de rău, în tóte privințele.

La Bêrlad gimnasiul Codreanu, înființat în Octombre 1858, cu 18 elevi, în 1860 abia are 39 de scolari și încă, dupe ce în 1859 Ministerul a acordat acestui gimnasiu două burse de scolari. ¹⁾

Gimnasiul din Bêrlad l-a cerut Epitropia proprietăței orașului, oferind case pentru instalarea lui. Până ce să se repare casele acestea, clasa I gimnasială s'a deschis cu 16 scolari, la 1 Octombre, chiar în localul scólei primare, cu două profesori : D-nii Vêrgolici și Ulis Filalite. Mai apoi, în Martie 1859, Ulis Filalite a trecut la scóla din Galați, în locul demisionatului Adrian, iar în locul lui Filalite, la Bêrlad, a fost numit D. Panaite Chenciu. ²⁾

La 1 Septembrie 1859, directorul Ministerului instrucțiunei publice, V. A. Urechia, a deschis cu solemnitate gimnasiul din Botoșani, punându-l sub direcțiunea profesorului Paulini. ³⁾ Deschis cu 10 elevi, la 1860, abia avu 43, în două clase.

*

O bună măsură s'a luat de guvernământul cel nou al lui Alexandru Ión I Cuza, prin desființarea scólelor catihetice din județe.

În urmarea măsurilor luate de acest Minister, pentru întrunirea scólelor catehetice ținute de acele publice primare ordinare, se publică spre sciința și regula cui se cuvine, că scolarii desființatelor scoli catehetice, urmând cursul primar, vor avea aceleași drepturi și beneficii ca până acum, fiind-că în scólele primare pot învăța, în ore libere și benevole, obiectele speciale ale programului catehetic, precum : leturgia, tipicul, cântările, etc. ⁴⁾

No. 11.233.

1859, Decembre 15.

¹⁾ Dosarul No. 1.378, archiva Ministerului de Culte.

²⁾ Dosarul No. 472, din 1859.

³⁾ Dosarul No. 1.376.

⁴⁾ Desființarea scólelor ȳse catehetice, a curmat abuserile hirotonirei de candidați ignorați și a dat mișlóce mai multe la complectarea personalului scólelor primare la sate și din orașe.

Acastă desființare, pe care o aveau în vedere și guvernantișii de la finea anului 1858, necesitase înființarea seminariilor eparchiale. Am vădută mai în urmă înființarea seminariului de la Huși, sub Gr. Ghica.

La Roman Iconomul D. Matcaș este însărcinat, în Martie 1858, cu adresa No. 2.008, dată prin telegraf, ca împreună cu locotenentul de Episcop, să caute case pentru a se înființa seminariu.

Cu raportul No. 2.358 al Directorului Departamentului cultelor, din 12 Aprilie 1858, să cere aprobarea Caimacamului Vogoridi, să se organizeze seminariu în Roman.

Seminariul se deschide la 1 Septembrie 1858, în prezența delegatului Ministerului, D. Christodulu-Cerkez. ¹⁾

Acest seminariu avu în anul I 76 de scolari și în anul următor 86.

La mănăstirea Neamțului încă era un seminariu, conform hrisóvelor anteriore, dar mergea foarte rău. În 10 Aprilie 1858, cu adresa No. 2.382, prôvocă Ministerul pe starișul mănăstirii și pe Sobor, dicându-le :

«Cu mâhnire se privesce, că acele sante mănăstiri, în contra principiilor consfințite de chiar aședământul de care se cărmuesc . . . , stă pe loc de ani îndelungați și nu face nimic pentru luminarea țerei. Prin urmare, decă din trecut se scie, că a pus atâta îngreuere la înființarea de scóle înăuntrul mănăstirilor și la Têrgul Neamțu, precum antetiu se proiectase; decă se scie, că desființând internatul din Têrgul-Neamțului în timp de iarnă, de au mai rămas copii rătăcind, până ce i a adunat părinții lor...

Ministerul face mănăstirilor severe imputări și pe lângă acesta le mai cere să oblige pe arendașii lor în deobște, să facă case de scólă, dupe planul trimis de mai înainte de Mitropolie, să dea acestor scóle câte un rēndaș, luminatul și încălđitul și să plătescă invēțătorilor câte 2.400 lei pe an, ori să numescă mănăstirile invēțători dintre călugării bētrâni, cari să deprindă pe fiii de săteni a ceti, a scrie, a socoti și principiile religiunei.

Seminariul de la Socola atrage atențiunea Departamentului bisericesc încă din 1857, dupe cum am vădută, dupe intrigile mai cu sēmă a Vlădicăi Suchupan, care era rēnduit membru în comisiunea de anchetă a seminariului. Adevêrul e, nu că seminariul mergea rău, ci că Filaret Scriban se declarase partisan al unirei Principatelor și decă Căimăcămia voia să 'l înlătureze spre pedépsă, din fruntea seminariului.

Se născu conflict între Mitropolitul Sofronie, care ținea cu Scriban și între Șeful Departamentului bisericesc.

Dăm în anexă ²⁾ actele relative la acest conflict din 1857.

În 1856, Archimandritul Melchisedec, abandona postul de profesor și inspector al seminariului Veniamin și trece ca rector la seminarul din Huși.

În același an, se trimite la Atena pentru studiile teologice absolvenții: Clement Nicolaș, Filaret Dimitriu și G. Erbiceanu; iar Ghenadie Enăceanu și Erodiaconul Damaschin au fost trimiși la Halchi, în seminariul cel mare al patriarchiei de Constantinopole. Personalul didactic al seminariului Veniamin, în 1858, se îmbogățesce prin numirea lui Aug. Scriban, care a studiat la St. Peterburg, la catedra de retorică, etc.

În 1859, Departamentul instrucțiunei publice intră cu referat la consiliul de mini-

¹⁾ Dosarul No. 196 din 1858.

²⁾ Veđi anexa.

ștri, sub No. 7.367, din 15 Septembrie, și cere desființarea Epitropiei speciale de la seminariu și trecerea seminarilor sub directa administrațiune a Departamentului, pe considerantele ce se pot vedea mai la vale.

Referatul No. 7.367, adresat Consiliului de miniștri la 15 Septembrie 1859

Monitorul oficial de Sâmbătă 31 Octombrie 1859.

Din alăturatul în original raport, sub No. 26, prezentat de secretarul cancelariei Epitropiei seminarului central din Socola, Onor. consiliu se va putea lămuri îndestul de împregiurările complicate, în care au căzut lucrările privitoare, atât pe a Epitropiei, cât și pe acelor alte 2 seminarii eparhiale din țără, și care până acum au adus dupe sine întrerumperea și deservșita desorganizare a unor aședăminte de educațiune publică, cu atât mai importante, cu cât ele se găsesc menite specialmente, a produce pentru țără preoții trebuincioși pentru conducerea morală și religioasă a națiunei.

În vederea unor asemenea împregiurări:

Considerând cap. . . . din regulamentul organic ;

Considerând art. . . . din actul constitutiv din 7/19 August ;

Considerând, că părțasia Mitropolitului la atribuțiile Ministerului cultelor și instrucțiunei publice, legitimă sub Regulamentul, care făcea din religiunea ortodoxă o religiune domnitore în Stat, este nelegitimă dupe convențiune, prin care toate culturile creștine sunt nivelate în drepturi și datorii ;

Considerând art. 37 din această convențiune, prin care această garanția, exclusiv a P. S. Mitropolitul, se cunoște abrogată, ca contrară noului regim ;

Considerând, că încă de la 1849, și chiar sub regimul reglementar, s'a constatat neeficacitatea comitetelor asupra învățătorei publice, prin oficiul princiar No. 46 din acel an, (Manual tom. II, pag. 303), și le au și desființat în genere, încât, numai prin o curioasă contradicere, măsura găsită de nepotrivită pentru instrucțiunea din țără, s'a menținut totuși în privința instrucțiunei din seminar ;

Considerând, că chiar și dupe oficiul No. 46, au urmat noui desaprobări a menținerii Epitropiilor, atât prin triste rezultate ale învățătorei și ale neuniformisărei și spre vederata daună a educațiunei națiionale, cât și prin promulgarea noului aședământ scolar din 1851 ;

Considerând § 98 din acest aședământ, care special abrogă sistemul de Epitropii ;

Considerând § 63 din acest aședământ ;

Considerând, că statutele pentru reorganizarea seminarilor, alcătuite în 1851, de și voind prin § 8 ore-cum a se întemeia pe § 64 din regulamentul scolar, sunt însă în vederată împoncisiere cu principiile generale pe care legiuirea școlelor din 1851 este întemeiată ;

Considerând necuviințele urmate în anul acesta, la seminarul din Socola ;

Considerând, art. 4 din jurnalul încheiat la 23 Maiu conținut, între P. S. Mitropolitul și Exc. Sa Ministrul cultelor, și prin care P. S. însuși recunoscea necesitatea de reorganizare radicală la seminariu, spre a l pune în stare de a produce tot binele ce se așteptă ;

Considerând, în fine, că prin același articol P. S. Mitropolitul pătruns de convingere, că progresul școlelor cere privigherea directă a Ministrului de instrucțiune publică, foarte nemerit subordonază studierei și aplicărei acestui Minister, proiectul de reorganizare al școlelor clericale, în care prin acel jurnal s'a însărcinat Epitropia.»

Pe asemenea considerante și pe temeiul că convențiunea cere centralizarea tuturilor averilor Statului, precum în curând se și regularisară și averile mănăstirești, seminariile se luară de minister și ele primară prefaceri, sub noua administrațiune a Departamentului, ba și o nouă organizațiune.

În darea de sémă a Ministrului Manolache Costache, către Divanul ad-hoc pe 1859, se amintesc despre anchetele urmate la Epitropia seminarască în 1858 și în Maiu 1859 și despre concentrarea administrării centrale, cu avutul lor, în Ministerul instrucțiunei publice, spre a se pune capăt decadenței, în care se înglodaū mereu acele importante aședămēte, menite a ridica în țēră morala și respectul către religie. Acestă măsură a avut imediate rezultate de economii în cheltuelile scólor catihetice, cari existaū necomplete, în neregula cea mai mare și de prisos, alătura cu cele primare, unde aspiranții de a intra în seminarii puteau găsi aceleași studii pregătitoare. Un alt rezultat al concentrării administrațiunei scólor seminaricesci, în Minister, a fost progresiva lor reîmpopulare cu scolari. Nu trebuie însă să negăm, că adevăratele rezultate ale acestei măsuri, stau atárnate de la sórta ce se face clerului în țēră, dupe cum din proiect urmăză a se supune studiului Adunărei, cât și de la aprobarea ce Adunarea va da proiectului de lege, pregătit pentru radicala reorganizare a seminariilor.

Înflorirea acestora, fiind în legătură cu chirotoniile încredințate clerului înalt, s'a stărut cu tóte puterile, de a se opri acele nelegale. Dēcă promisiuni solemne, că nisce asemenea hirotoniri vor conteni, s'a dat Ministerului, ele totuși s'a reînnoit, cu dauna a unui însemnat număr de candidați eșiți în 1859 din seminarii.

Eată publicațiunea înaintată, pentru a opri chirotoniile de preoți și chiar de călugări ignoranți :

«Este cu d'îuadinsul oprit, de a se mai primi în tagma preoțescă alți candidați, decât numai pe acei ce vor fi deplinit cursul învățăturilor teologicesci. De unde de la sine se înțelege, că această legiuire privesce nu numai pe acei ce au a fi preoți de mir, ci mai vėrtos și mai mult pe acei ce au a fi asupra lor povėtuitori; apoi, fiind-că numai din preoți din partea monahicescă, dupe canóne, se pot orėndui în treptele cele mai 'nalte bisericesci; pentru acesta, pomenitul articol al reglementului se aplică, dupe drept cuvėnt, mai vėrtos asupra preoților monahicesci; drept acesta, sus pomenita legiuire, va avea deplină a sa aplicație, la darea de orice fel de cin, sėu dregătorie bisericescă, adecă, la întēmplare de loc vacant, de protoereu, proestos, dicasteriot, egumen, archimandrit și archiereu, nimeni nu se va putea rėndui, nici hirotonisi, ci numai din acele fețe, cari vor înfățișa mai întėiu atestat de deplinirea cursului învățăturilor teologicesci, de cari fețe se află acum destule în țēră, parte intrate în cliros, parte doritoare de a intra, înțelegėndu-se, că asupra acelor din Ieromonah, cari au apucata lua cinuri bisericesci și anume: Archimandrit și protosingel, această legiuire nu 'și are lucrarea ei.»

*

Pentru pregătirea de profesori superiori, primele guverne ale Domnitorului Alexandru I, ajută cu burse pe scolarii din facultatea filosofică, ba chiar și pe acei de la facultatea de drept. Așia rezultă acesta, din actul următor :

Copie dupe adresa Ministerului trebilor străine, cu No. 1.711, din Ianuarie 1859, către acela al cultelor și al instrucțiunei publice

Referatul acelu Onor. Minister, sub No. 3.992, arėtător cererei, ce au făcut studenții din facultatea juridică și filosofică, de a li se slobodi subvențiunea cuvenită pe lunile de

la 1 Ghenarie anul curent, din economiile casei școlilor, resolvindu-se de Consiliul Miniștrilor, în coprindere: «Avându-se în privință, că propășirea învățăturilor trebuie să fie ținută cea d'ânteiu a guvernământului; că o asemenea nu ar putea fi ajunsă, decât guvernul nu ar veni în ajutorul celor lipsiți de mijlocele de existență și cari se deosebesc prin talente și zel;

«Considerându-se, că stipendiștii aci arătați, au și fost primiți în asemenea stipendii de 75 lei pe lună de fie-care, de la 1 Septembrie 1858, din economiile casei școlilor.

«Luându-se în privire lovirea ce s'ar face în viitorul tinerilor, arătați în referatul de față, și în general și studiilor juridice, decât guvernul de astăzi ar fi mai puțin generos decât cel trecut și am refusa așa stipendii;

«Consiliul încheia:

«Că Ministerul cultelor să slobodă stipendiile coprinse în referatul de față, conform regulii păzită, de la 1 Septembrie 1858, până la 1 Ianuarie 1859.»

Conform der acestei încheieri, cu onor se face cunoscut acestui Onor. Minister, spre regulă.

p. Ministru, *Antoniad.*

Cu aceștia scop se trimit bursieri și în străinătate, la studii speciale. Așa în 1859, dupe propunerea directorului Ministerului de culte din Moldova V. A. Urechia, din luna Iulie, Consiliul Miniștrilor aprobă, că din sporul arendăreii moșilor din acel an, să se trimită 3 tineri în străinătate și anume: Bosie, Ciurea și Codrescu, cel d'ânteiu pentru drept și cei doi din urmă pentru medicină.. Asemenea profesorul Cobălcescu, dobândește în același an, o bursă de 240 galbeni pe an, ca să studieze la Paris științele naturale. Tot ast-fel D-nii P. Poni și Alex. Odescu în Septembrie 1859, dobândesc burse, în Franța, cel d'ânteiu pentru științele naturale și al doilea pentru litere.

Deja la Paris, erau mai mulți bursieri din Moldova, din cari cei mai mulți și astăzi sunt ilustrațiuni ale țerei. Așa vom cita pe D-nii: N. Culianu, G. Mârzescu, A. Peiu (răposat), C. Vasiliu Pilat (acum general), V. Agapi (Doctor med.), D. Chinez (răposat), D. Ulea (Dr. med. răposat), etc. ¹⁾

În 1859, Ministrul instrucțiunii publice din Bucuresci, propune celui din Moldova, cu adresa No. 643, din 14 Martie, să se numescă corespondent și îngrijitor de bursieri profesorul de la facultatea de drept din Paris, D. Royer Collard. Acestă numire este aprobată la 1 Iulie 1859. ²⁾

Am vădut, că și alți bursieri s'au trimis din partea seminarului Veniamin: Mitropolitul Moldovei, cu anafora No. 36, din 29 Aprilie 1856, a cerut Domnitorului Ghica trimiterea la Atena a 3 clerici, conform § 16 din aședământul seminariului central. S'au trimis Erodiaconul Clemente, G. Erbiceanu și G. Dimitriu, cu câte 120 galbeni, unul pe an. ³⁾

În același an 1856, s'au trimis și la Halchi alți trei tineri și anume: Erod. Eronim, Erod. Damaschin și Monachul Ghenadie, cu câte 80 galbeni, unul pe an. ⁴⁾

¹⁾ Dosarul No. 1.297 din 1859.

²⁾ Dosarul No. 1.330, archiva ministerului de culte.

³⁾ Dosarul No. 1.048 și 1.625.

⁴⁾ Dosarul No. 1.052, archiva Statului.

La ocasiunea împărțirii premiilor pe 1859—1860, V. A. Urechă, Directorul Ministerului instrucțiunii publice, va obține de la ilustrul său Ministru, M. Kogălniceanu, să se trimită alți 5 junți bursieri, de astă dată în Italia. Vom reveni asupra acestui fapt, mai departe.

*

În anii 1858 și 1859, se țin în Iași primele cursuri libere gratuite. Cel d'ânteu curs liber a fost inaugurat în ziua de Duminică Tomei 1858, de către profesorul Ștefan Micălea. Consiliul școlar, compus din D-nii: T. Veisa, D. Pop, Z. Columb, Partenie Antonie, Dr. Apostoleanu, Barnuțiu, Suciu, cu jurnalul No. 48, din 17 Martie 1858, au aprobat facerea : acestui curs liber, de fizica populară, în sala cea mare a Academiei, de la 12 până la 1 p. m.

Experimentele făcute de profesorul Micălea atrăgea numeros auditoriu la aceste cursuri.

În 1859, cu adresa Ministerului treburilor străine No. 4.166, din 10 Septembre, se comunică Ministrului instrucțiunii publice scirea, că la cererea D-lui D. S. Micălescu Ministrul financelor, consiliul de miniștri a aprobat deschiderea unui curs public de comptabilitate și de economie politică și finance. Acastă aprobare a dat'o, «având în vedere răspândirea luminilor în țară prin ori-ce mijlôce, ca cea mai salutară măsură pentru înaintarea națională.»

I. Ionescu, a fost numit chiar cu decretul domnesc No. 7.565, din 19 Septembre 1859, de și fără léfă, să facă cursul public, mai sus arătat, «pentru a se pregăti un personal cu asemenea cunoșcinți speciale forțe neapărate, în privința noiei organizațiuni a diferitelor ramuri de administrație.»

I. Ionescu dă, în 25 Septembre, programa cursului. Avea să țină 15 lecțiuni din comptabilitate și 16 din economia politică.

Toți funcționarii de pe la Ministerse sunt îndemnați cu stăruință, să urmeze la ascultarea cursurilor acestora, cari se vor ține în sala gotică de la Trei-Erarchi.

Profesorele a ținut câte-va cursuri de séră. La unul din acestea, fiind de față Ministrul de finance Micălescu, a făcut o verde critică a actelor acestuia.

Inde irae! . . .

Președintele Ministerului, M. Costache, scrie Ministrului de Culte, Teriakiu, că «luând încredințare, că cursul de economie politică și de comptabilitate, deschis de D. I. Ionescu, a trecut peste scopul menirei lui și a eșit din sfera specială, care a motivat întocmirea acestui curs, transformându'l dintr'un studiu special de comptabilitate, într'un curs de discuții și apreciații politice, subscrisul are onorul a pofti, ca să bine-voiți a avisa la înlocuirea D-lui Ionescu prin o altă persoană, care în predarea lecțiunilor sale să se ocupe cu strictețe numai cu materiile speciale unui asemenea curs.»

Ministrul Teriakiu face cunoscut acêsta D-lui I. Ionescu, cu adresa No. 9.427 din 29 Octombree.

Profesorul Mandinescu a fost invitat să continue cursul liber în locul D-lui I. Ionescu. Ei! Nu era tocmai lesne lui Mandinescu să succedă unui I. Ionescu (de la Brad) și de aceea lucrul rămase baltă. ¹⁾

¹⁾ Dosarul No. 1.310.

*

Ne rămâne a înregistra câte-va informațiuni și despre școala de arte din Iași.

Dăm în anexă ¹⁾ catalogul ucenicilor din această școală, la 23 Aprilie 1858.

Un alt catalog, iarăși anexat ²⁾ aci, coprinde numele elevilor pregătiți până la 1859, pentru a căpăta calificațiunea de maistri și de călfi.

În această listă se arată și județele, unde aveau să fie așezați.

Conflictul cu fostul antreprenor al școlii de arte și meserii, continuă în 1859 și înainte, dăr școala se readuce în stare bună, restaurându-se localul în 1859, dupe planul aci anexat. ³⁾

Anexăm aci programele de la aproape toate categoriile de școli din Moldova, la finele anului 1859. ⁴⁾

*

Școlile private din Moldova sunt mai de aproape priveghiate în anii aceștia și mai ales de la 1859 înainte.

Deja în 12 Aprilie 1858, atât prin foia oficială, cât și direct către conducătorii școlilor private, Ministrul instrucțiunii publice a scris circulare dîcîndu-le: «Avîndu-se în privire, că pe la unele din așezămîntele de învățatură privată predarea limbii române se găsește în mare neîngrijire, că pe la unele nu este obligatorie pentru elevi și că pe la altele nu se găsește de fel coprinse între obiectele de învățatură», Ministerul face obligatoriu cursul de limba romînescă, sub pedepsă la din contra de închiderea școlii. ⁵⁾

Ministrul din 19 Maiu 1858, mai scrie institutorilor din județe, să aibă ochi asupra școlilor private.

În 1859, Ministerul instrucțiunii publice a constrîns mai de aproape școlile private, să se supună la prescripțiunile legii școlare, în privința programei și a limbii.

În 15 Iulie 1859, Ministrul instrucțiunii publice din Iași scrie tuturor directorilor școlii private, trimîțîndu-le programul public, lista cărților didactice și aceea a indivișilor, cu drept de a profesa și li se vestese, că la redeschiderea în toamnă a școlilor, Ministrul va opri de la profesiune pe orî-cine nu va avea în regulă autorisare și va închide

¹⁾ Veși anexa.

²⁾ Veși anexa.

³⁾ Veși anexa.

⁴⁾ Veși anexa.

⁵⁾ Principalele pensionate cărora li s'au trimis circulare sunt acestea: Katz (No. 2.542), Alanașiade (2.543), Frei (2.544), Iordan (2.545), Eivas (2.546), Joye (2.547), Hadik (2.548), Vroblesky (2.549), Petit (2.550), Meisner (2.551), Ferderher (Botoșani 2.552), Quitnisky (idem 2.553), Peri (Galați) 2.554), Scoti (idem 2.555), Edinachevici (Bacău 2.556), Kopel (idem 2.557), Mayer (idem 2.558), Iavorsky (idem 2.559), Fritsch (Piatra 2.560), Diaconul N. Ionescu (idem 2.561) Kayol (Bérlad 2.562), Bitrou (Roman 2.563), Crudul (Focșani 2.564), Metei (Botoșani), Gall (Iași), Sacheti (Iași). În 1859—1860 mai sunt următoarele pensionate noui: Pondichi la Bérlad, Blanchin la Botoșani, Danilan la Botoșani, Simionovici idem, Olivare (Bérlad), Papadopolu (Galați), Mitropolu (idem), Tecla-Zgorska (Focșani), Sofia-Cociu (Fălliceni). Mai erau și școle speciale pentru evrei.

«acele institute, cari s'ar găsi încă în stare anormală, nepotrivită cu tendințele de uniformizare ale educațiunei românesce.» ¹⁾

Mare svon se ridică din partea directorilor de școli private, cari pun în mișcare pe toți consuli contra acestei măsuri. Ministrul explică prin jurnalele oficiale, că el «n'a înțeles a nesocoti meritele multora din directori de școli private și n'a pus în categorie de anormale toate școlile private. Deci directorii, cari au pensionatele în regula aședată de lege, n'au de ce să se témă . . . Cât pentru obiecțiunile aduse la aplicarea programelor publice prin școlile private, Ministerul nu le-ia în sémă, căci nu le admite legea.

Tot-d'o-dată, cu asemenea explicațiuni categorice, V. A. Urechia, publică în *Stéoa Dunăreă*, din 25 August, următorul articol :

Răsvrătirea Directorilor !

S'au ridicat *limbele* asupra Ministerului de culte și instrucțiunea publică !...

Când ȳicem *limbele*, trebue să se înțelegă acele ale unora din D-nii și D-nele directori și directoresse de pensionate private.

Și pentru ce această cruntă răsvrătire ? Pentru ce pe toate stradele Iașilor, la otelul de Europa, ca și la preămbări, să n'auă decât recriminări și blăsteme de directori de pensionate ? Fi-va că adresa Comisiunei centrale le-au pus *à la grande mode* ? Și această se pôte, căci adevărata cauză întru cât-va sémănă : și aci este de imputat Ministerului de culte și instrucțiune publică o aplicare de lege, dăunătoare intereselor unor indiviăi...

Dér lăsând pentru astăzi comparațiunea, să vorbim numai despre măsura luată de Ministerul cultelor și instrucțiunei publice și asupra căreia limbele directoresce s'au răsculat.

§ 261, din aședământul *în vigóre* al instrucțiunei din țără, ȳice : «Spre a nu putea fi vătămătoare elevilor schimbarea lor de la un pensionat la altul, séu la vre-o școlă publică, învățăturile pensionatelor vor fi **conforme** și **asemenate** cu acele ale școlólor publice.»

§ 264, mai ȳice : «Cursul învățăturilor în pensionate *va fi împărțit dupe programul școlólor publice.*»

Ministrul instrucțiunei publice, chiămat de a aplica cu scrupulozitate legiurile existente, necontrare Convențiunei, s'a creăut dator, și ca organ al legei și ca *român*, de a cere prin circulară, (în interesul atât al țerei, cât și al părinților, ce au copii în pensionate), de a se aplica de D-nii directori în totul programele școlólor publice, conform § 261, 264 și 265.

Inde irae !

Și fiind-că, de la *sentimentele* unora din străinii, directori de pensionate, până la acele ale multora din *boeri*, educați prin ele, nu este departe, nici c'au întârăiat *unia* din protipendadă a face *chorus* cu directorii și a imputa Ministerului aplicarea legilor în vigóre și tendința de a realiza § § cele mai românesce și mai de viitor pentru educațiunea pe base românesce a generațiunilor actuale!

Ceea ce supără și mai mult pe D-nii directori este, că circulara ce li s'a adresat de astă dată, le declară, fără mai multă parigorie, că neaplicând ei § 261, 264 și 265, Ministerul va aplica asupra-le § 274, care stipuleză că :

¹⁾ Dosarul No. 1.296 din 1859, archiva Ministerului de culte.

«Neurmărea a celor instrucțiuni din partea directorului, adevărindu-se prin inadinsă cercetare, și dupe ce Departamentul va vedea, că deșteptările ce va face rămân fără rezultatul dorit, va trage dupe sineși *inchiderea pensionatului.*»

Pentru astăzi, în privirea incriminatei circulari, ne mulțămim a arăta, cu legea în mână, legalitatea ei cea mai mare. Curând vom dovedi și aceea, că legea scolară, în această privință, este *națională* și de cea mai sublimă prevedere pentru naționalitatea română și viitorul învățăturilor din pensionate din țară.

În adevăr țera, în suveranitatea sa, în jurisdicțiunea ei omnipotentă d'inauntru, ce voesce să facă decât că, cu un regulament de instrucțiune, în vigore încă, tinde de a stabili un principiu ale căruia consecinți să fie, ca românul, învățat în sinul patriei, să iasă, mai 'nainte de toate, român cu trup și suflet, din orî-ce școli, fără excepție de publică s'eu privată ?

Pe lângă toate cele-l-alte privilegii ale unui trecut ruginit, am avut și pe acela de a vedea o mare parte a elevilor, produși de pensionatele particulare, neposedând cele mai mici note de istoria s'eu literatura națională, numai și numai pentru că în acele pensionate, afară de câte-va precepte de limbă, literatură, istorie și geografia francesă, nu se predă mai nimic. Regulamentul învățăturilor publice, pe cât vedurăm, elaborat în antetii ani ai domniei răposatului Principe Grigorie Ghica, a ținut între alte prevederi, rămase în germene, la stărpirea și a acestei anomalii predominitoare și ea în felul ei, de stat în stat.

Am întreba pe D-nii directori, ce posedă pensionate particulare, pe D-nii directori, cari incrimineză demarșa Departamentului cultului și al instrucțiunei publice, pe care nu putem a 'l lăuda destul pentru buna, de și tardiva sa, măsură, când români, petrecători în statele cele-l-alte, ar cuteza a blama o măsură analogă din partea guvernelor respective, ce li s'ar răspunde ?

Vom întreba pe toți străinii bine cugetători și iubitori ai autonomiei patriei lor, suferire-ar ei acasă la d'nsii, ca călî-va interesați să prindă a pune programa lor mai presus decât programa generală, dupe care se învârtesc educațiunea publică a țerei ?

Vom mai întreba pe părinții, cari au avut copii dați prin cele mai multe din pensionatele private, cât de în urmă i-au a găsit la ora trecerei în colegiul național, și câte duzini de cunoștinți le au fost de lipsă, spre a 'și putea reîncepte cursurile regulate, pe băncile unde studiază cei-l-alți fii ai patriei ?

Ne imputați, D-lor, puțin patriotism în menținerea, s'eu exercițiul drepturilor noastre naționale, recunoscute de curând, cu atâta solemnitate, de Europa întregă, ne incriminați, când nu vă atinge cine-va la o atare cordă ; de îndată însă ce nu vă vine la socotela fermitatea tenacității noastre, vă siliți a vă preface singuri în cei mai aprigi încălcători ai ei !

Socotela rotundă : un român 'și p'ote face instrucțiunea orî unde, iar educațiunea, decât 'și o face în patrie, trebuie a avea de scop ca să 'l formeze român, o mai dicem încă o dată ! Ministrul de cu'te 'și a înțeles foarte bine misia în fața țerei și a viitorului : El nu, nu voesce a exclude nici pe una din limbele străine din pensionatele private, d'ér voesce, d'ér este dator de a pune pe cea română la locul ce i se cuvine, ca limbă predominitoare în stat, ca limbă aptă de a trezi în inimele noastre marele și demnele virtuți de alte dați, singure proprii a ne constitui în vrednică cetățeni ai viitorului.

Altă dată mai mult.

*

În anul 1859, am făcut prima statistică școlară în regulă, dupe formularul acesta :

Formular de statistică școlară în 1858

Către,

Pentru luna Octombrie curent să se trimită, până la 15 Noembrie viitor, pentru fiecare școală, următoarele însemnări statistice asupra elevilor înscriși :

		No. specif.	No. total
Numărul total al elevilor . . .			
<i>Impărțire statistică</i>			
I. Dupe religie	{	Ortodoxi	
		Catolici	
		Armeni	
		Evrei	
		Diverse	
			Total . . .
II. Dupe naționalitate	{	Români	
		Greci	
		Armeni	
		Germani	
		Slavi	
			Evrei
		Total . . .	
III. Dupe etate	{	Până la ani 7	
		" " " 10	
		" " " 15	
			Maî sus
		Total . . .	
IV. Condițiunile sociale	{	Privilegiați	
		Negustori	
		Meseriași	
		Agricultori	
		Salariați	
			Clerici
		Total . . .	
V. Vac.	{	Vaccinați	
		Nevaccinați	
		Total . . .	
VI. For.	{	Forul școlei	
		Vecini	
		Total . . .	

Către aceste, D-nii profesori sunt invitați a adăugi și de la sine ori-ce notiții particulare vor putea da asupra școalelor, din punctul de vedere statistic.

Director, V. A. Urechia.

Capul oficiului administratie.

*

În 1858, comunitatea evrească din Iași, încercă a deschide școli, punând pentru această darea gabelei.¹⁾

În Iași funcționează școli private evreesci și anume, pentru fete a lui Leon Sirkus, a lui Blumenthal, a lui Zwalb, iar pentru băieți a lui Winternitz.

*

Se cade a nu uita, să menționăm încercările de a se deschide școlă românească la schitul român din muntele Athos.

Domnitorul Gr. Ghica, patronă înființarea acestui schit și, pricepând însemnătatea culturală a unei școli române în părțile acelea îndepărtate ale peninsulei balcanice, o ajută cu bani.

M U N T E N I - A

Anii, de care m'am ocupat cu școlile din Moldova, sunt egalmente de mare importanță și pentru școlile muntene.

Redeschise școlile, tot pe temeiul legii celei reacționare din 1847, am vădut, că din dată s'au fost rânduie comisii cercetătoare programelor. Deja în 1856, comisiunea însărcinată cu cercetarea și formarea unei programe de învățături²⁾ a presintat în 12 Ianuarie raportul său și programele elaborate.³⁾

Acastă lucrare a comisiunii rămâne neaplicată în anul 1856.

La 2 Decembre acest an, G. Costaforu e numit de Căimăcămie director al școlilor, cu ofisul No. 575.⁴⁾

În Octombre, anul următor 1857, G. Costaforu e trimis în Europa, să studieze organizațiunea gimnasiilor și să întocmescă și un plan de bibliotecă sistematică.

Mai mult de 6 luni călătorește Costaforu prin Belgia, Francia, Prusia, Elveția, Italia, Saxonia, etc., și întorcându-se, presintă, în Iulie 1858, raportul său, care acum, dupe ce a costat pe Stat 1.500 galbeni, va activa cel puțin reforma învățământului în țera românească.⁵⁾

În lipsa lui Costaforu din țară, Ministrul instrucțiunei publice, Gr. Bengescu, supune Domnitorului planurile lucrute de arhitectul Șlater, în înțelegere cu D-nii arhitecți Orăscu și Beneș, pentru edificarea palatului Academiei, pe locul unde a existat colegiul lui S-tul Sava.

În Septembrie 1857, Caimacamul decretază această construcțiune.

Fată oficiul Caimacamului Al. Ghica, pentru începerea construirii noului palat :

Noi, Prințul Alexandru Dimitrie Ghica,

Caimacamul Țerei-Românești.

Către Departamentul cultului și al instrucțiunei publice

Vădend raportul aceluși Departament, din Septembrie, No. 2.752, prin care ni se arătă, că locul, ce slujește astăzi învățăturilor publice în capitală, nu corespunde în nici în-

¹⁾ Dosarul No. 1.162, archiva ministerului de culte.

²⁾ Acastă comisiune era compusă din G. Hill, Ulis de Marsillac, I. Zalomit, A. Crețescu, A. Marin, I. Maxim și Em. Constantinescu.

³⁾ Vezi anexa.

⁴⁾ Dosarul No. 906 din 1856.

⁵⁾ Dosarul No. 57.

tr'un chip trebuințelor destinației seîe și că este cu totul nepotrivit unui aședământ, ce trebuie să fie centrul învățaturilor din țeră.

Considerând, că sunt trecuți acum decē ani, de când legiuitōrea obștēscă Adunare, a declarat neapērată trebuința de a se clădi cuviincioșele încăperi pentru învățături, și a pus în dispozițiunea guvernului, prin art. 10, din legiuirea anului 1847, trebuincioșele fonduri pentru îndeplinirea unei așa de simțită trebuință;

Considerând, că orî și care ar fi starea lucrurilor ce vor isvori din împrejurările de față, importanța și folosul unei asemenea clădirî va fi tot aceea;

Considerând, că este o sântă datorie, impusă nouē prin legiuire și prin voința acelor iubitori de omenire romāni, cari au inzestrat cu atâtea bogății aședămentele de bine-faceri, de a nu lăsa să se mai amāne o așa importantă lucrare.

Vēdēnd planurile alcătuite de comisiunea instituată de acel Departament, și compusă de arhitectii A. Orēscu, Șlater și Beneș, pentru clădirea unei academii, pe locul colegiului S-tului Sava, dupe programa ce s'a dat acelei comisiuni;

Vēdēnd devisul aproximativ, alcătuit tot de acele persoane, și care sē urcă la sumă de un milion opt sute nouē-deci și două de miî șēse sute nouē-deci (1.892.690) lei.

Noî, pe temeiul art. din regulament și art. 10 din legiuirea din anul 1847, aprobăm raportul celui Departament, pentru clădirea Academiei, dupe planurile și devisul însemnate mai sus, și cu orēnduelile propuse în acel raport, ca adică executarea lucrării să se facă prin de aprōpe stăruință și privigherea Eforiei scōlelor;

Ca arhitect al lucrărilor, sub directă privighere și controlare a Eforiei, Noî, din acele treî persoane, ce ni se recomandă de Departament, orēnduim pe D. A. Orēscu, inginerul și arhitectul Statului, căruia i se va da un ajutor desemnator, cu o lēfă pe lună de 500 lei, un scriitor cu o lēfă pe lună de 200 lei și două conductori impirici de clădirî, ce se vor orēndui de catre Departamentul din intru din funcționarii în ființă; se va pune în dispozițiunea D-lui Orēscu, pentru diferitele seîe cheltueli în împlinirea însemnatei însărcinări ce se pune asupră'i, o sumă de galbeni una mie (1.000), cari să i se răspundă treptat, dupe trebuințele seîe.

Suma de 1.892.690 lei, trebuincioasă pentru clădirea Academiei, se va lua treptat, dupe trebuință, din casa centrală, viind și Eforia scōlelor în ajutor cu suma ce va chib-zui că pōte dispune din capitalurile seîe.

Pe aceste temeiuri, acel Departament va invita pe Eforia scōlelor, a lua îndată cuviincioșele mēsurî pentru dărimarea îndată a vechiei zidării și punerea fondașilor noiei Academii.

Cunoscēnd și prețuind cea bine-facētore stăruință a membrilor Eforiei, pentru desvoltarea instrucțiunei publice, suitem incredințați că vor pune tōtă stăruința într'o lucrare, prin care vor dobândi noui titluri la recunoștința publicului.

Cu plăcere exprimăm via nōstră mulțămire șefului ad-interim celui Departament, pentru lăudata inițiativă ce a luat în acēstă bine-facere.

(Urmēză iscălitura Măriei Sale).

No. 1.290.

1857, Septembrie 10.

G. Costaforu reîntors la post, se pune pe lucru, și în 11 August 1858, obține decretul Caimacamului Al. D. Ghica, aprobând nouele programe gimnasiale.¹⁾

¹⁾ Veđi anexa. Modificațiunile principale din Eforie în anul 1858 sunt:

În 22 Martie, Arsaki cere Caimacamului să fie demisionat din Eforia scōlelor, în care se află de la 1850. În 20 Maiu acelaș an, demisionēză și D. colonel Florescu. În 31 Iulie acelaș an, D. I. A. Filipescu este numit efor, cu ofisul Caimacamului Alexandru Ghica No. 1.004. Apoi în 27 August acelaș an, sunt numiți în Eforie Aristid Ghica, Gh. Costaforu și Al. G. Goleșcu.

În 28 August 1858, prin raport la Caimacam, Eforia organizază colegiū şi la Craiova.

Anexând ¹⁾ aci programa, dupe care s'a făcut studiile secundare superiōre, de la 1 Septembrie 1855, până la 1 Iunie 1856, lectorul va putea însuşi compara noul program adoptat la 1858, şi va găsi, ca şi noi, acest din urmă program, superior tuturor celor anteriore.

Alăturăm şi statul lefilor din Februarie 1857, în care se pot vedea de asemenea toate modificăţiunile supravenite în personalul tuturor şcolilor din Muntenia, până la această dată, în comparaţiune cu statul modificat din 1856.

*

În Octombrie 1858, nu mai este director şcolilor Costaforu. Eforia se tânguesce în contra lui, că a dispărut de la post, lăsând şi catedrele neocupate. ²⁾

V. Boerescu este apoi însărcinat cu direcţiunea şcolilor. În această calitate el provocă o adunare a profesorilor primari din Bucuresci, în Octombrie 1858, punându-i următoarele însărcinări:

«Comisiunea compusă din D-nii profesori primari din Bucuresci, convocată în urma jurnalului Eforiei de la 10 Octombrie, are a se ocupa şi a da relaţiune Eforiei despre următoarele obiecte :

1) A lua în considerare raporturile D-lui revisor, precum şi programele prezentate de profesorii primari la 1857, şi a expune opiniunea sa asupra modificărei, ce s'ar putea face în programul actual;

2) A arăta dacă metoda lancasteriană are inconveniente, şi dacă este bine a se mai consemna această metodă;

3) A se pronunţa dacă este bine a se mai consemna divisiunea actuală de patru clase elementare, seǔ dacă n'ar fi mai util ca instrucţiunea primară să se împarţă în două divisiuni, dintre care una elementară şi alta reală;

4) Asemenea din cărţile didactice, cari există, a arăta pe acelea cari presintă inconveniente, seǔ ce cărţi lipsesc şi s'ar putea adăoga.

Comisiunea va mai putea examina şi pune pe tapet şi alte chestiuni decât cele arătate aci.

Pentru o mai regulată mergere a desbaterilor, se va alege un vice-president şi doi secretari. Vice-presidentul va conduce desbaterile în lipsa presidentului, care este directorul şcolilor. Secretarii vor ţine procese-verbale regulate de ceea ce se ũice. Asupra fie-cărei materii se va redacta apoi un raport, care se va supune la cunoscinţa Eforiei.»

B. Boerescu.

1858, Octombrie 17.

Dăm în anexă ³⁾ şi posedăm chiar în original jurnalele încheiate de această comisiune, care urmăresce chiamarea sa, până târǔiu în 6 Iunie 1859, când 'şi închee lucrările sǔle definitive.

¹⁾ Veǔi anexa.

²⁾ Veǔi anexa.

³⁾ Veǔi anexa.

*

Tot în Septembrie 1858, Eforia încheie jurnalul No. 46, prin care înființează o comisiune consultativă pe lângă Eforie, aleasă din corpul didactic și numită Comisiune gimnasială.

Eată jurnalul, prin care această comisiune s'a constituit :

Copie din dosarul No. 1.005 din 1858, pentru alegerea unei comisiuni din corpul profesoral, cu însărcinarea asupra metodelor, cărților didactice și a regulilor de disciplină

J u r n a l

«Eforia școlilor, considerând, că de la D-nii profesori depinde în mare parte buna aplicare a programului; că D-lor pot a se pronunța mai bine asupra metodelor, cărților didactice și chiar regulilor disciplinari; că din unirea și constituirea D-lor în corp, depinde în mare parte progresul instrucțiunii naționale; s'a chibzuit a se convoca de D. director toți D-nii profesori gimnasiali, pentru ca din sinul D-lor să se aleagă o comisiune, compusă din 10 membri. Această comisiune, care se va aduna și va delibera împreună cu D. director, va avea vot consultativ și va putea face cunoscut Eforiei rezultatul deliberărilor sale asupra cestiunilor de aplicație de metode, de cărți didactice, său și alte cestiuni, care interesază instrucțiunea în general.»

Profesorii se adună la 19 Septembrie 1858.

Dintre 17 profesori cari s'aun întrunit, s'aun ales prin vot secret membri, D-nii: Zalomit, Hill, Roques, Aaron, Cernătescu, Marin, Ioranu, Nicefor, Neimaister și Orăscu.

Sub președinția lui I. Zalomit, având de secretari pe Nichifor și A. Marin, comisiunea, în ședința din 26, aceeași lună, a alcătuit statutul următor :

Statutele comisiunii gimnasiale.

Compunerea comisiunii

Art. 1. Comisiunea gimnasială se compune din 10 membri, profesori, aleși prin votul tuturor profesorilor gimnasiali.

Art. 2. Această comisiune se va realege dupe doi ani, la începutul anului școlastic. Membrii actuali pot fi realeși.

Art. 3. Presidentul său de drept este D. director al școlilor. Comisiunea va mai alege un vice-președinte și doi secretari.

Art. 4. Președintele va conduce desbaterile, el va fi mijlocitor între Eforie și comisiune și va avea vot deliberativ ca și ceilalți membri. Vice-presidentul va ramplasa pe president la trebuință. Secretarii vor ține procesele verbale și vor încheia jurnale despre desbateri; și vor face raporturile către Eforie.

Atribuțiunile Comisiunii

Art. 5. Puterea acestei comisiuni este consultativă, și opiniunile ei se vor supune la aprobarea onor. Eforii.

Art. 6. Această comisiune va putea discuta cestiuni de aplicație, de metodă, de disci-

plină, de cărți didactice, seú și alte cestuini, cari interesază instrucțiunea publică în general.

Dreptul de inițiativă este al comisiunei, ca și al Eforiei.

Modul de a lucra al comisiunei :

Art. 7. Comisiunea se va aduna de ordinar la fie-care două săptămâni, Lună séra, la 7 ore, în sala Eforiei. Se póte însă convoca și extraordinar de către presidentul seú. Când 4 membri vor susține și vor motiva formarea unei Adunări extraordinare, președintele va fi dator a o convoca.

Art. 8. Hotăririle se vor adopta prin vot secret și dupe majoritate.

Art. 9. Spre a fi aceste hotăriri valabile, cată să fie față cel puțin 7 membri din 11.

Art. 10. Hotăririle adoptate se vor comunica prin prezident la Eforie. Eforia i va face observările seúe, până ce în fine i va da votul seú definitiv și se va pronunța, decă încuviințază seú nu a se lua măsurile convenite pentru aplicarea lor. Eforiei însă i se va face cunoscut și opiniunile minorității.

Art. 11. Fie-care din membrii va putea primi din partea comisiunei lucrări analoge cu specialitatea sa.

Art. 12. Aceste statute fiind aprobate de membrii comisiunei, se supun și la aprobarea Onor. Eforii.

Art. 13. Nică o schimbare nu se póte face la aceste statute, decât tot dupe modul cum s'a făcut și ele.

B. Boerescu. Joranu. H. Hill. Aaron Florian. R. Neimaister. Zalomit. G. E. Nichefor. P. I. Cernătescu. Al. Orăscu. A. Marin.

1858, Septembre 26.

*

Dintre cele mai importante lucrări ale acestei comisiuni, avem a menționa proiectul de ortografie cu litere latine, prezentat de D-nii Poenaru, Nichefor și Nestor, proect provocat de Eforia scólelor. ¹⁾ Vom reveni asupra acestuia la rubrica culturéi generale.

*

În vedere cu noile programe, se fac unele modificățiuni în personalul didactic. Acestea sunt arătate în următorul raport, către Domnitorul Alexandru Ión I, pentru semestrul scolar 1859—1860.

Măriei Sale Alexandru Ión I, Domn al Principatelor-Unite Țéra-Românescă și Moldova

Prea Înălțate Dómné,

În conformitate cu progresul instrucțiunei publice, s'a simțit neapărată trebuința de a se face óre-care modificări în programa gimnasiului de aci și din Craiova, pentru curente an scolar 1859—1860, cari modificări s'aú și pus în lucrare, dupe dispozițiunile precisate în jurnalele acestei Eforii, de sub No. 75 și 76, din 31 ale trecutei lui August, iar modificările privitoare la partea financiară și care variază de apunamentele, ce erau fixate dupe programa de mai înainte, sunt cele următoare :

¹⁾ Dosarul No. 1.005.

I. In gimnasiul capitalei

1. D-lui Alecu Pop, profesor de calcul și caligrafie, cu lăfa de lei 500 pe lună, i se adaogă încă lei 100 pe lună, căci în loc de opt lecțiuni dupe programa veche, face acum 12 lecțiuni.

2. S-ției Sale diaconului Theodor, profesor de religiunea ortodoxă, pe lângă lăfa sa de 150 lei pe lună, i se mai adaogă încă lei 150 pe lună, căci leafa ce avea era prea mică și în disproporțiune cu a celor-l-alți profesori.

D-lui Iuliū Baraș, profesor de istoria naturală, pe lângă lăfa sa de lei 600 pe lună i se mai adaogă încă lei 200, căci mai 'nainte avea în trei clase șese lecțiuni și acum are a face în 5 clase 10 lecțiuni.

Acești 200 se vor da din cei prevăduți în programa veche, pentru un curs de istoria naturală la clasa VIII.

II. In gimnasiul din Craiova

a/ D-lui G. M. Fontanini, inspectorul gimnasial și profesor de limba latină în paralel cu cea română și de geografie, pe lângă lăfa sa de lei 750 pe lună, i se mai adaogă lei 50 spre a se face 800, căci i s'a mai adaogat două lecțiuni prin noua programă, și pe lângă lăfa sa de inspector de lei 300 pe lună—afară de lei 100 ce primesce acum ca diurnă—i se mai adaogă lei 100, fiind-că lăfa ce avea este în disproporțiune cu greutatea sarcinei;

b/ D-lui . . . Arnold, profesor de limba germană i se mai adaogă 50 lei pe lună, pe lângă lei 450, ce avea, pentru ca să aibă aceeași lăfă, cu alți profesori de categoria sa;

c/ D-lui Basiliu Caloianu, profesor de istoria generală i se adaogă lei 100 pe lună, peste lei 500 ce avea, spre a se mai apropia de lăfa aceuiași profesor, din gimnasiul capitalei.

Acastă chibzuire Eforia o supune, dupe datorie, la cunoscința Măriei Tale, și vă rog să bine-voiți a 'i da înalta aprobare, de a se plăti numitele adaose, de la Septembre curent, din fondul economiilor școlilor.

Membrul Eforiei instrucțiunei publice, *B. Boerescu.*

Deja în 22 Iulie 1859, Eforia cu jurnalul No. 46, a chiămat să ocupe catedrele din cursurile superioare anexate la liceu, pe următoarele persoane :

1) A. Tr. Laurian, pentru catedra limbelor clasice, cu lăfa de 800 lei pe lună;

2) I. Eliade Rădulescu, la catedra limbei și literaturii române. ¹⁾

¹⁾ Eliade refușă catedra prin următoarea adresă, ce conservăm în original :

Onorabilei Eforie a instrucțiunei publice

Simțitor la propunerea Onorabilei Eforie, prin adresa cu No. 1.776, din 25 Iulie anului curgător, de a accepe catedra de literatura română în colegiul capitalei, cu durere am onóre a arêta, că materialmente timpul nu mî ajunge nici pentru ocupațiunile cu care deja sunt îndatorat către public, și nu pot lua asupra'mi sarcine noue, fără a compromite și pe cele vechi.

Mai târziu m'ași stima ferice de a'mi termina viața ast-fel cum am început-o, împărțășind, câte am putut culege în curs de atâția ani, studiosei junimi.

I. Heliade.

București, 1859, August 15.

Resoluțiunea lui V. Boerescu

Se va conserva catedra până ce D. Eliad se va inlesni a o primi, fiind-că nu o refușă absolut, însă nu i se va plăti lăfa, decât când va primi cursul.

V. Boerescu.

3) Pană Buescu, pentru catedra de economia rurală și agronomie, catedră care s'a alăturat ca curs superior pe lângă gimnasiu, cu lăfă de 500 lei pe lună.

La 22 August 1859, I. Maiorescu e numit de Eforie profesor de istoria critică și statistică la clasa VI-a, a VII-a și a V-III-a, cu lăfă de 800 lei pe lună, iar D. Cernătescu rămâne pentru clasele a III-a, a IV-a și a V-a de aceleași materii.

În Octombrie 1859, C. Aristia este numit profesor de limba elenă la liceul S-tul Sava, pentru clasele a VII-a și a VIII-a.

B. Boerescu, care cu ofisul No. 1.190, din 1 Septembrie 1858, succedase lui G. Costaforu la direcțiunea școlilor, se demite. În 2 Octombrie 1859, I. Zalomit ține pe câteva zile postul de director al școlilor, până la 15 Octombrie, când este rânduit definitiv director al școlilor profesorul I. Maiorescu.

În Iunie 1859, D. A. G. Golescu, este absent din Eforie fiind la Iași. Laurian e numit în locu'i, ca membru onorific, prin raportul către Domnitor, semnat de C. A. Crețulescu, sub No. 2.016.

*

Din directoratul lui B. Boerescu, avem regulamentul întocmit de el asupra datoriilor și atribuțiilor sub-directorului și a epistatului colegiului, pe care le dăm aci în anexă. ¹⁾

*

Școlile primare din țera românească, întâmpinând dificultate de a fi ocupate cu buni institutori, Eforia se gândește la această lipsă și crede a o înlătura, prin măsurile propuse în actul de la vale :

«Eforia vădând lipsa ce este de institutori și de institutrice pentru școlile primare, considerând că mai ales această clasă de învățători publici, spre a putea răspunde la delicata sarcină ce au de a da educațiune, mai vârtos morală, poporului, este trebuință a lua ea însăși o educațiune specială, ast-fel ca fie-care institutor să fie un exemplu viu de modestie și de sîrguință, a chibzuit, ca până la întorcerea scolarului, ce s'a hotărît a se trimite spre a studia pedagogia și care la întorcerea sa va fi însărcinat a dirigia o școală normală pentru institutori, de o cam dată să se ia următoarele măsuri :

1) Trei-șeci stipendiști din cei 50, ce se țin în pensionatul sucursal al colegiului din capitală, să se primescă prin concurs, care se va face la începutul fie-cărui an școlastic ;

2) Un stipendist va fi dator, dupe sêvîrșirea studiului, a servi în curs de 10 ani Statului, în calitate de institutor în școlile primare ;

3) Stipendiștii vor fi primiți din școlarii școlilor primare, ce vor fi făcut clasa a IV-a și cari vor fi din familii scăpătate, ast-fel ca funcțiunea de institutor să fie adevărată carieră pentru dênșii ;

3) Dece din 20 bursiere, ce se țin în pensionatul domnesc de fete din capitală, se vor lua tot din familii scăpătate, și interna, cu îndatorirea de a servi Statului, dupe sêvîrșirea studiilor, în curs de 10 ani, în calitate de institutrice ;

5) Pentru îmbrăcăminte și cărțile trebuincioase, de fie-care stipendist sêu stipendistă, se va da din casa școlilor câte lei 450 pe an, cari fac 40 persoane lei 18.000 pe an ;

¹⁾ Veđi anexa.

Acastă a ei chibzuire, Eforia o supune prea plecat Înălțimei Vostre, că de veți socoti de cuviință să bine-voiți a 'i da înalta aprobăție, spre a se pune în lucrare.» ¹⁾

În 25 Ianuarie 1858, cu jurnalul Eforiei No. 997, se cere Caimacamului înființarea de 5 școli primare în Bucuresci, adică câte una din fie-ce despărțire.

Eforia dăce în raportul său către Caimacam: «Luând în considerare, că potrivit cu dispozițiunile regulamentului școlilor, în capitala Bucuresci trebuie să se afle înființate 5 școli primare, adică câte una de fie-care despărțire; că de la început s'a și înființat acest număr de școli și s'a aflat pe deplin până 1848, iar la redeschiderea școlilor, dupe suspendarea ce li se făcuse la acea epocă, a rămas școla la despărțirea din Roșu neînființată până acum», din cauză că nu s'a aflat local potrivit, Eforia dispune să se deschidă această școală în decurgerea anului școlastic 1858, în coprinsul localului de la S-tul Sava, numai clasele I-a și a II-a, iar a III-a și a IV-a se vor organiza treptat.

Caimacamul aprobă această propunere.

În 1859, se aplică la școlile primare noul program, la elaborarea căruia a luat, parte dupe cum vedurăm, institutorii primari, adunați în conferințe.

Eată circulara, prin care acest program se pune în aplicațiune:

Circulară către toate comitetele din județe

«Vi se alătură... exemplar din noul program al școlilor primare, care are a se pune în lucrare de la 15 August anul curent, împreună cu instrucțiunile relative la punerea în lucrare a acestui program. Veți împărți aceste exemplare pe la toți D-nii profesori publici și privați și la D-nii membrii ai comitetului, și sunteți invitați a priveghia întocmai a sa urmare.

Cărțile didactice cele noi se vor termina mai târziu tot în curentul anului acestuia, când vi se vor face cunoscut. Până atunci D-nii profesori se vor servi cu cele vechi, séu își vor face texturi, conformându-se, pe cât se va putea, cu textul programului, care se va afișa în fie-care clasă.»

10 exemplare Comitetului districtului Mehedinți No. 1.915 din ⁵/₈ 1859.

10 idem	"	"	Gorj	"	1.916	"	"	"
10 idem	"	"	Romanați	"	1.917	"	"	"
20 idem	"	"	Dolj	"	1.918	"	"	"
10 idem	"	"	Vâlcea	"	1.919	"	"	"
10 idem	"	"	Teleorman	"	1.920	"	"	"
10 idem	"	"	Vlașca	"	1.921	"	"	"
15 idem	"	"	Brăila	"	1.922	"	"	"
15 idem	"	"	Râm.-Sărat	"	1.923	"	"	"
10 idem	"	"	Buzău	"	1.924	"	"	"
15 idem	"	"	Prahova	"	1.925	"	"	"
10 idem	"	"	Argeș	"	1.926	"	"	"
10 idem	"	"	Dâmbovița	"	1.927	"	"	"
10 idem	"	"	Muscel	"	1.928	"	"	"
15 idem	"	"	Oltul	"	1.929	"	"	"
10 idem	"	"	Ialomita	"	1.931	"	"	" ²⁾

¹⁾ Dosarul No. 839, din 1855.

²⁾ Dosarul No. 45, din 1859.

Acastă circulare, aprópe identică, este comunicată și celor 4 scoli primare din capitală în 5 August 1859, sub No. 1.910—1.914.

Asemenea se comunică noul program și următorilor directori de scóle private :

«Vi se comunică și D-vóstre câte 4 exemplare, împreună cu instrucțiunile relative la executarea sa. Sunteți invitați, D-lor, a substitui în locul programului vechiú pe cel nou, și a priveghia ca D-nii profesori, ce aveți, să se conformeze întocmai.»

D-lui N. Mitilieu.

» A. Tabacopolu.

» A. Șevitz.

» St. Rașianu.

» A. de Vuiți.

» I. Rîureanu.

» I. Gaf.

» I. Pop.

» A. Vichy.

» I. Deliani.

» A. Apostolatu.

D-nii C. Codreanu și N. Florescu.

D-lui A. T. Mavrocordat.

Programul comunicat pe lângă circulările de mai sus, se póte vedea în anexa ¹⁾ de la această pagină.

Acest program se punea în execuțiune, din nenorocire înainte de a se fi pregătit cărțile didactice în raport cu el. Și cu toate acestea Eforia cređu util, cu referință la cărțile didactice, a comunica institutorilor, în 28 August 1859, sub No. 2.007—2.023, următoarea circulare :

Domnule,

«Amestecul cărților didactice, ce s'aú vădút prin cele mai multe scoli, la revisiile făcute atât de D-l revisor, cum și de către subsemnatul, este nu numai o abatere din instrucțiile Eforiei, dér și o pedică pentru progresul scolarilor, căci, spre exemplu, la lectură, cum s'ar putea trage atențiunea scolarilor asupra unui capitol, pe care D-ta îl citește scolarilor, când ei toți nu aú aceeași carte ?

Ești dér invitat ca să nu te servi cu alte cărți, decât cu cele în ființă ale Eforiei, până la tipărirea altor cărți mai proprii, cari s'aú și pus în lucrare.

Acastă măsură o vei comunica și colegilor D-tale.»

No. 2.227, orașul Severin, și termină cu No. 2.242, la profesorul superior al orașului Brăila.

Tot cu referință la unele cărți didactice, s'a mai dat și următoarea circulare către institutorii scólelor primare din capitală, scóla de arte, de agricultură, acóla de medicină și chirurgie, și către pensionatele private din capitală :

Domnule,

Eforia a recunoscut de necesitate absolută și a decis, ca între cărțile didactice de clasele a II-a, a III-a și a IV-a primare, ca carte de citire să se introducă și cartea intitu-

¹⁾ Veđi anexa.

lată: *Evangeliiile și epistolele Duminicilor și ale sărbătorilor de peste tot anul*, de părintele Nifon Bălășescu.

Sunteți dăru învitați, D-le, ca în toate Sămbetele și ajunurile sărbătorilor mari, să se citească în clasele mai sus arătate, apostolul și evanghelia zilei următoare. Cu modul acesta scolarii din frageda lor copilărie se vor familiarisa cu S-ta scriptură, care este legea lui Dumnezeu și prin urmare fundamentul unei bune educațiuni.

Veți bine-voi, D-le, a comunica în copie această decisiune a Eforiei și celor-l-alți D-ni colegi ai D-tale, spre a se conforma întocmai.

Prețul unui exemplar este două sfanți.

No. 3.002. Inst. superior al colôrei de Verde.

1859, Octombrie 23.

No. 3.003. " " " " " Roșiu.

Pentru a împedica abandonarea școlilor primare de către scolarii, încă înainte de terminare, a tus-patru clasele primare, se înființază un absolutoriu a unei școli primare și se cere prezentarea lui obligatorie, pentru acei ce vor să intre în gimnasiu. Eată circula-rea pentru acesta, adresată tutulor institutorilor superiori:

Circulare către institutorii superiori ai școlilor primare din districte și capitală

Ca scolarii să nu se lase de școală mai 'nainte de a fi terminat toate învățăturile celor 4 clase, Eforia a socotit de cuviință, ca pe viitor, începând chiar de estimp, să se dea scolarilor ce vor fi terminat toate clasele câte un certificat. Pentru acest sfârșit, se trimite D-tale un număr de certificate potrivit cu numărul scolarilor ce au fost în anul trecut în clasa IV-a, din care să dai numai la scolarii ce vor fi demni de a eși din această clasă. Intr'însul se vor trece toate însemnările, ce se arată și iscăbindu-se de toți profesorii claselor respective, se va da apoi scolarului.

Vi se adaogă, că fără certificat complet al claselor primare, nici un scolar nu va fi primit a intra în clasele gimnasiale.

1859, August 18.

*

Școala din Ploesci, care, precum șcim, se bucură de fonduri proprii, primesce în 1859, o adăugire de studii, care o disting de toate cele-l-alte școli primare din țără. Anume se adaogă o clasă comercială și prin urmare programul, întocmit pentru școala din Ploesci, este modificat, dupe cum se poate vedea din anexele ¹⁾ la această pagină, relative la afacere.

În acest an 1859, luptele dintre partidele politice dau ocasiune la o neînțelegere între Eforie și ministrul instrucțiunei publice, A. G. Goleșcu. Acesta scrie, în 20 Octombrie 1859, sub No. 3.013, Eforiei școlilor :

Domnilor efori,

«S'a observat de multe ori, că unii din profesorii iaă parte la manifestări politice, precum se aduce d. e. alăturatul în copie răspuns al institutorului de la Buzău; și fiind-că acesta poate să vateme autoritatea și respectul ce se cuvine unor asemenea funcționari,

¹⁾ Veți anexele.

subsemnatul vă invită, D-lor efori, ca prin circulare să dați în cunoștință tuturor profesorilor de prin districte, cum și a face cunoscut celor din capitală, a se abține de la asemenea urmări.»

Ministru, A. G. Golescu.

Supărarea pe institutorul din Buzău provine din faptul, că acesta manifestă sentimente ostile noului guvern, prin declarațiunea lui, adusă aci în întregime :

Copie dupe hârtia D-lui Dimitrie Kirculescu, cu No. . . . din 26 August 1859, către administrațiunea districtului Buzău

«Subscriindu-mă la împrumutul național cu suma de lei 500, ce 'mă-a fost prin puțință, am fost măhnit, că mărginitele'mi mișloce nu'mi permit a veni cu mai mult în ajutorul de care această sirmană țără este atât de mult întrebuințată. Astăzi însă, când împregiurări cu totul neașteptate ivite de curând în acest district, mă fac a perde aceeași încredere ce aveam mai 'nainte ;

Viū D-le administrator a vă anunța, că abținându-mă de o cam dată de la ajutorul cu care atunci m'am oferit il păstrez a 'l depune pe altarul patriei, într'un timp mai favorabil principiilor ce profesez.»

D. Kirculescu.

Ministru A. G. Golescu supărat, pune rezoluțiunea următoare :

«Se va face o nouă circulare către D-nii institutori de districte, avându-se în vedere circularea cu No. . . . din Decembre 1858, către comitetul de inspecțiune. ¹⁾ Iar D-lui Kirculescu, pe lângă circulare, i se face aspru reprimandă pentru adresa către administratorul de Buzău.»

1859, Octombre 21.

Ca să satisfacă cererea Ministrului, Eforia adresază institutorilor următoarea circulare :

Circulare către D-nii institutori ai școlilor primare din capitală și districte

«Prin circulara sa, comunicată D-vostre, prin comitetele de inspecțiune, în luna Decembre anul expirat, Eforia instrucțiunei publice, provocată prin ordin guberniale, v'a scris ca să vă feriți de ori-ce ar putea vătămă ordinea legală și specialmente de manifestări politice.

Adresându-se către D-vastră, către partea cea mai inteligentă a națiunei, Eforia era convinsă, că cuvintele ei vor fi bine înțelese de către toți, că nu va mai fi adusă în trista pozițiune de a repeți asemenea admonițiuni. Cu toate acestea, ea a primit din nou adresa Onoratului Minister al cultelor și al instrucțiunei publice, cu No. 3.013, prin care, asupra unora dintre D-nii institutori se ridică cele mai grele imputări, probate prin acte, la a cărora citire Eforia n'a putut a nu simți cea mai profundă durere.

D-lor, șola fiind destinată a răspândi adevărata știință în toate clasele societăței, fără distingere, luminând mintea tinerimei, formând inima, deșteptându'i, din cea mai fra-

¹⁾ În 1858, Căimăcămia cerca institutorilor să se abțină de la politică, pentru că dănsii, ca tot ce era mai inteligent în țără, se declaraseră pentru unire, principe strein, etc.

Căimăcămia, ca toate guvernele rele, împedica pe corpul didactic, nu de la politică, ci de la politica care nu'i convenea dănsel.

gedă a ei etate, ideea de autoritate și de sanctitatea legilor, și deprinzând-o în respectul și supunere către ordinea legală și către autoritățile Statului, ce o mențin, e din natura sa un institut universal, și prin urmare neutral, cu care scoborirea în arena luptelor politice și participarea la manifestări de acestea e cu totul incompatibilă. Profesorul ori institutorul, care nu poate rezista pasiunii de a se amesteca în aceste lupte de partide și de a lua parte la manifestări politice, arată în fapt că n'are cea mai mică idee de natura școlii și de misiunea sa într'însa, și că prin urmare e nedemn de numele ce poartă și de postul ce ocupă.

Eforia știe prea bine, că cei mai mulți dintre D-vostre se mărginesc în cercul atribuțiilor lor; are însă și probe, că unii s'au depărtat din această sferă. De aceea, ea se vede constrinsă, a ridica pentru cea din urmă oră vocea sa cea admonitoare, ca să vă pătundeți de sanctitatea misiunii ce vă e concredută; căci după aceasta, verice abatere, de natura celor specificate mai sus, se va pedepsi cu depărtarea din funcțiune.

No. 3.201. Institutorelui superior din Mehedinți.

No. 3.202. " " " Dolj.

No. 3.203. " " " Gorj.

etc. până la 3.021.

1859, Octombrie 31.

În special institutorelui Kirculescu Eforia i adresază următoarea admoțiune:

Către institutorul clasei superioare primare din Buzău. Aceeași dată

Domnul meu,

«Circularea, ce astăzi s'a trimis și D-tale, e provocată mai de aproape, prin purtarea D-le, și specialmente prin actul ce ai adresat administrațiunei locale, în privința participării D-le la împrumutul național.

Citind Eforia acest act a rămas în uimire, și nu găsește cuvinte spre a-și exprima toată indignațiunea sa, precum și severa reprimandă ce meriți pentru o faptă, care a aruncat umbră peste tot corpul institutorilor și l'a compromis înaintea guvernului.

Eforia speră, că aceste observări, precum și cele coprinse în circularea de astăzi, vor ajunge ca să cunoscă D-ta, gravitatea abaterii, de care te ai făcut culpos, precum și necesitatea de a te mărgini în cercul atribuțiilor unui institutor.

Acastă speranță e singura cauză a indulgenței, ce a avut astăzi dată Eforia către D-ta.»

Asemenea admonițiuni, adresate corpului didactic, provacă în Divanul ad-hoc o furtună contra Ministrului A. G. Golescu, și pentru ca să îmblânzească răul efect produs, se grăbesce a scrie din nou Eforiei, inculpând-o că a făcut exces de zel, că el nu i a cerut muștrări de felul celor comunicate tuturor institutorilor. Ministrul ia ocaziune din această impregiurare, ca să propună Eforiei publicarea unui buletin al școlilor, care să serve de organ de povățuiră didactice, etc.

**Copie dupe adresa Ministerului cultelor cu No. 3.284, din 21 Noembrie 1859,
către Eforia școlilor**

Domnilor efori,

Circularea D-vostre, din 31 Octombrie, către institutorii primari din județe, nu reproduce întocmai spiritul adresei ministeriale, care a provocat-o. Subsemnatul țintea la un

indemn, iar nu la o mustrare. Dacă ar fi cugetat o mustrare el ar fi cerut'o anume pentru profesorul ce a meritat'o, iar nu pentru toți în deoște.

Acastă neînțelegere subsemnatul nu o poate atribui decât la un exces de zel, provenit din o greșită apreciere a spiritului politice, care insuflă pe guvernul actual. Pentru aceea el se crede dator, a vă declara D-lor Efori, că guvernul doresce, peste tot ce se face său se dăce în numele lui, un spirit împăcător, fără ca acesta să împedice câtuși de puțin măsurile de represie la cas de trebuință.

Ministerul se unesce a crede cu D-văstră, că nu se cuvine institutorilor primari a se cobori în arena luptelor de partide politice, și că în loc de a perde timpul lor în preocupări și lucrări de o natură politică, cu totul străină ocupațiilor pentru care sunt plătiți, mai bine ar face, și ar da o adevărată probă de patriotism, dacă s'ar ocupa cu zel, în tot timpul ce le rămâne liber, spre a se iniția mai adânc în cunoștințele pedagogice, care le sunt neapărate la misia importantă ce le este încredințată. Spre a putea însă a se ajunge la acest scop, circularile trebuie să fie bine voitore îndemnătore și considerate ca cărți de învățatură, iar nu ca epistole de admonestațiune. Institutorii primari la noi au o mare trebuință de asemenea circulare instructivă și subsemnatul așteptă în privința acesta de la D-văstre tot concursul, ce este în drept a aștepta de la un corp atât de învățat; convins despre acesta, el profită de ocasiunea acesta, ca să vă invite, D-lor efori, a delibera asupra înființării unui organ oficial, care sub numire de *Buletin al instrucțiunei primare*, să pôtă servi de intermediar didactic între D-văstre și corpul institutorilor primari.

Instrucțiunea primară se adresază la o vârstă fragedă, când inima e primitore de orice impresie bună său rea; misiunea institutorelui dăr este foarte delicată, și nu trebuie să l lăsați fără busolă și fără ajutor.

Buletinul va avea dără de scop a lumina pe institutorii primari asupra datoriilor lor, a întreține și a desvolta în ei cunoștințele, cari se raportază la materia lecțiilor lor și la metodele de învățatură și de disciplină scolastică; a răspândi în același timp cunoștințele cele mai usuale de igienă, de economie domestică, rurală și industrială, a presenta în fine pe lângă acestea o mică scôlă de morală practică, pe de o parte faptele frumoșe de curagiū, de virtute, de devotament și de bine-faceri, culese din istorie, ca nisce fapte cari fac gloria și mărirea omenirei; pe de altă parte, exemple bine alese, de greșeli, de rătăcirii și de nenorocirile cari decurg din ele, și cari pot servi de învățatură morală, pentru stârpirea viciurilor în societate.

Sunteți rugați, D-lor efori, a grăbi preparativele pentru înființarea unui asemenea buletin, fără a vă lăsa împedicați de lipsa de fond, pentru care Ministerul va face cvenita punere la cale, dupe chibzuirea și socotela ce 'i veți trimite în privința acesta.

Ministru, A. G. Golescu.

Eforia răspunde Ministrului, cu raportul No. 3.618, din 29 Noembre 1859, căutând a'și justifica circulara, iar de buletin nu face multă vorbă.

Eată răspunsul Eforiei și replica ultimă a Ministrului A. G. Golescu :

Răspunsul Eforiei, cu No. 3.618, din 26 Noembre același an

Domnule Ministru,

Adresa D-văstre, cu No. 3.248, din 21 ale lunei curente, a lăsat în inimile subscrișilor, o impresiune cu atât mai neașteptată, cu cât acest corp, ca unul ce este însărci-

nat nu numai cu privegherea, ci și cu administrațiunea instrucțiunii publice, osebit de conștiința ce avea de modul cu care se cuvine a'și îndeplini această înduioasă și îndatorire, se felicita, că la două ședințe, la care ați bine voit a asista și D-văstre, s'a aflat în perfectă înțelegere cu D-văstre, atât asupra principiilor relative la conducerea și dezvoltarea instrucțiunii publice, și la menținerea unei discipline mai rigurose, cât și asupra modului de a aplica aceste principii.

Țiceți, D-le Ministru, că Eforia cu circulara sa din 31 Octombrie, nu ar reproduce întocmai spiritul adresei ministeriale (No. 3.013), care a provocat'o, că ea ar fi o muștrare pentru toți profesorii în general, când adresa ministerială ținea numai la un îndemn, și în fine că circulara Eforiei ar fi o epistolă de admonițiune, în loc să fie o circulară bine-voitoare, îndemnătoare și considerată carte de învățătură.

Eforia și ea libertatea, D-le Ministru, a vă supune spre răspuns, că ea însăși are a reclama o mai drăpță apreciere a circularii sale, care subscripții nu sunt la îndouire, că o veți acorda, deca veți bine-voi a lua în considerațiune următoarele explicații :

Prin adresa D-văstre, cu No. 3.013, în care țiceți, că s'a observat de multe ori, că unii din profesori iaă parte la manifestări politice, precum se vede din actul ce ați alăturat, și în care adăogați, că acesta poate să vateme autoritatea și respectul funcționarilor, invitați pe Eforie, ca prin circulară să dea în cunoștința tuturor profesorilor de prin județe și din capitală a se abține de asemenea urmări.

Eforia primind această adresă, nu s'a preocupat și nici s'a gândit, că ar fi în căderile ei, de a se preocupa cu spiriul politic, ce însuflă pe guvernul în ființă, — datoriiile ei rămânând tot acelea sub verice guvern legal, — ci având în vedere casurii excesive, analoge aceluia pentru care ați alăturat actul menționat, casurii de cari D-văstre și în adresa din urmă, cu drept cuvânt țiceați, că nu pot fi apărute de măsuri de represiune, și a recapitulat în spirit, grelele îndatoriri puse asupra ei, prin legile în vigore, și în conștiința acestor datorii sacre, a scris circulara din 31 Octombrie, care dupe părerea sa are tocmai caracterul instructiv și bine-voitor, ce pe bun temei pretindeți de la asemenea circuliări.

Ea e *instructivă*, pentru că definesce natura scôlei, arată scopul ei și specifică ocupațiunile unui institutore; ea e tot de o dată *bine-voitoare*, pentru că declarând amestecul în luptele partidelor politice și participarea la manifestări de acestea, ca incompatibile cu misiunea institutorilor, și admonindu'i a se feri de acestea, voesce în interesul lor propriu, precum și al instrucțiunii publice, a menține principiul de inamovibilitate, și a feri pe institutori de sorta partidelor politice, cari se ridică și cad, dupe împregiurări.

Afară de acesta, Eforia, dupe adresa D-văstre, cu No. 3.013, ar fi putut emite circulara sa către toți profesorii, ea însă a mărginit'o la institutori primari; asemenea, cu observațiunea exprimată în general în adresa D-văstre cu No. 3.284, că «preocupațiunile și lucrurile de natură politică sunt cu totul străine, ocupațiunilor, pentru care sunt plătiți institutori,» Eforia a restrâns'o numai la participarea în luptele partidelor politice și la manifestări politice, fără a gândi că ar putea contesta institutorilor exercițiul drepturilor politice ca cetățeni.

Aceste explicații, s'a simțit Eforia datăre, a vi le da, D-le Ministru, pentru că crede, că nu i s'a apreciat circulara, din adevăratul ei punct de vedere, și pentru că se teme, că observațiunile coprinse în adresa D-văstre, ocașionate de divergența din punctul de înțelegere al acelei circuliări, ar paralisa totă activitatea Eforiei, în împlinirea grelei sale sarcine, pentru care luminatul și patrioticul concurs al D-văstre i este neapărat de lipsă.

În fine Eforia, insuflată de sincera dorință de-a păși în toate lucrările sale în perfectă armonie cu D-văstre, speră că acest incident, dupe explicările date, nu va altera acordul dorit. Cât pentru cea-l-altă parte a adresei D-văstre, relativă la Buletinul instrucțiunei, se va ocupa cu acesta, îndată ce Eforia va termina lucrările relative la budgetul ce se grăbește a încheia.

Replica Ministerului cultelor, adresa cu No. 3.418, din 5 Decembre, către Eforie pe care se vede scris de I. M.: „La dosar“

Domnilor efori,

Subsemnatul n'a cugetat a vă cauza, prin adresa sa, sub No. 3.284, o impresiune neașteptată, seû câtuși de puțin neplăcută; el scia că onor. Eforie este însărcinată și cu privegherea și cu administrarea instrucțiunei publice și tocmai pentru aceea s'a adresat la intervenirea ei, pentru redigiarea unei circulari, ce cerea trebuința a se face către corpul profesoral, mulțămindu-se a indica numai sensul și tonul ei general, prin o rezoluțiune pusă în termenii următori: «Să se invite Onor. Eforie a îndemna pe toți profesorii a nu mai lua parte la manifestațiuni politice.»

Aflând mai în urmă, că acea circulară nu s'a făcut tocmai pe un ton îndemnător, subsemnatul a trebuit să caute din ce a putut proveni acesta, și a găsit în adevăr, că adresa sa, sub No. 3.013, n'a reprodus dicerea a îndemna; această schimbare însă tot nu i s'a părut de natură a motiva, în cazul de față, o mustrare seû admonițiune generală, și pentru aceea el a crezut că este de a sa datorie a da Onor. Eforii ôre-care explicări, spre a preveni orî-ce neînțelegere de asemenea natură, pe viitor.

Este adevărat că subsemnatul a fost și este încă în perfectă cointelegere cu D-văstre, pentru menținerea unei discipline mai rigurose în scolî; acesta privesce însă numai la disciplina interioară, numai la faptele cari se petreceau în scolî, iar nu la cele externe, cari numai atunci pot provoca intervenirea guvernului, când degenerază în manifestaři politice. Cât despre institutorii primari, pe cari cu drept cuvânt îi deosebiți din cei-l-alți profesori publici, părerea subsemnatului este că timpul lor trebuie să fie consacrat în totalitate pentru instrucțiunea primară și pentru studiile complimentare și pedagogice, care sunt de lipsă spre o mai bună îndeplinire a datoriilor lor. Pentru aceea sunt plătiți de țeră, pentru aceea cugetă guvernul a mai adăoga la onorariile lor actuale. Așia dér, nu numai că ei nu trebuie să ia parte la manifestaři politice, dér nu se cuvine nici să se lase a se absorvi în preocupări străine, de la misia pentru care sunt plătiți; se înțelege de sine, că această regulă disciplinară nu pôte fi împinsă până a'i împedica în libera exersare a drepturilor lor de cetățeni.

Aci totul depinde de la aprecierea și de la tactul direcțiunei scólelor. Miđlocul care se pare mai nemerit spre a menține pe institutorii primari în calea cea bună, este indemnul; de aci necesitatea unui buletin special pentru instrucțiunea primară, când însă nu va fi nici acesta îndestul, atunci se cuvine a se lua măsuri excepționale de mustrare seû de represie, însă individuale, și numai pentru fapta de a se fi părăsit interesele instrucțiunei primare, iar nici o dată pentru natura opiniilor politice, cari vor fi causat această abatere.

Aceste reguli sunt dictate de natura lucrului, de interesul instrucțiunei primare, precum și de cea mai strictă echitate către institutorii primari. Subsemnatul este încredințat, că și D-văstră sunteți de aceeași convincție întru acesta și explicările sele n'au

alt scop, decât a ridica orî-ce nedoiniriri ar mai fi putut rămânea asupra unor pasagiî repetate de D-văstre din precedentă sa adresă, şi a consolida cu atât mai bine acordul, ce cu marea sa mulţămire vede, că domnesce între Ministerul său şi corpul atât de luminat, care presidă la direcţiunea instrucţiunei publice. ¹⁾

A. G. Golescu.

În August 1859, din ordinul consiliului de miniştri, se decide a se deschide scôlă publică la Olteniţa.

În acelaş an şi lună, conform celor şise la «cadaosuri la paragraful IV, din budgetul anului 1859, aprobat de Cameră» şi conform art. 21, din regulamentul scôlelor, Eforia cere numirea lui Teodor Ciocaneli, ca revisor pentru pensiône şi scôli private de ambe sexe. ²⁾

În Iunie 1859, se înfiinţeză o scôlă de 4 clase, la Ruşii-de-Vede, din venitul S-tului Spiridon. De 11 ani de când nu mai este capitala judeţului Teleorman, nu mai are scôlă primară. Ruşii-de-Vede este pe moşia S-tului Spiridon, deci el să plătescă léfă învăţătorului de 400 lei pe lună.

În anul acesta, 1859, Eforia averilor Brâncovenesci, fie din scop de propagandă politică, fie din sentimente mai nobile, promite Eforiei să înfiinţeze scôli primare de fete în toate oraşele de reşedinţă judeţiană şi la mănăstirile de călugări şi de călugăriţe.

Epitropia Aşedămintelor Brâncovenesci

Onor. Eforiă a instrucţiunei publice

Mănăstirile şi schiturile brâncovenesci, care în virtutea drepturilor familiei, consfinţite şi prin legile ţerei, se află sub patronagiul meu, au avut de la fundarea lor destinaţiunea de a fi locaşuri sfinte, pentru mărirea lui Dumnezeu, şi locuri de retragere pentru persoanele, cari fugind din valurile lumei, doresc a'şi căuta pacea şi liniştea în acele adăposturi. Orî cât sunt de laudabile scopurile ce le au avut fericiiîi fondatori, la înălţarea şi dotarea acelor aşedăminte, trebuinţele de acum ale ţerei, spiritul timpului şi progresul care ne împinge, cer ca aceste fundaţiuni religiose şi pioşe, să fie productive de folose reale, şi pentru ţeră şi societate.

Am socotit, că n'aş putea respecta intenţiile fondatorilor şi tot-d'o-dată a corespunde la glasul prezentului, decât, când cu destinaţia ce au acele mănăstiri şi schituri de a fi locaşuri pentru mărirea lui Dumnezeu şi locuri de adăpost pentru persoanele cari se retrag din lume, a'şi uni şi pe aceea, de a fi mănăstirile de părinţi, scôle şi seminare pentru băeţi, iar schiturile de maicî, pensionate de educaţiune şi învăţatură pentru fete. Spre a avea în privinţa acesta şi aprobaţiunea puterei bisericesci, m'am adresat către Prea S-ţia Sa Părintele Episcop al Rômnicului, chiriarhul locului unde se află mai toate aşedămintele mele ctitoricesci; de la care am primit răspuns, că intenţiunea mea nu este contrariă dogmelor şi canónelor bisericesci şi că prin urmare i da, bine-cuvântarea ce-

¹⁾ Spre a se vedea cum consideraţiunile politice determină mai adesea simpatiile, orî antipatiile guvernelor, pentru corpul didactic, aducem în anexă unele acte, din care lectorul 'şi va forma convingerea, că Caimacamul din urmă, între 1856—1858, curţenea pe institutori şi le acorda gratificaţiuni.

²⁾ Dosarul No. 51, din 1859, archiva ministerului de culte.

rută. Nu 'mă rămâne acum alt decât, cu reserva ce a rămas din administrațiunea așezămintelor pe anul trecut, să încep cu mănăstirea De-un-Lemn, spre a realiza ideea unui pensionat de fete, finit în toate cele trebuincioase, cu cheltuiala din fondul așezămintelor. Dar în drumul acesta, am de învins multe și mari greutatea: să construiesc un edificiu, destinat pentru a fi institut; să pregătesc personalul, care va fi destinat cu direcțiunea pensionatului, și cu învățătura fetelor; să compun un regulament pentru întreaga organizațiune și administrațiunea institutului; să destinez din fondul așezămintelor un fond special, din care la eșirea fetelor din institut să li se facă un ajutor în bani, ca zestre, spre a se putea căsători cu folos, și altele asemenea.

Având deservită încredere în zelul și activitatea, cu care Onor. Eforie este gata a sprijini tot ce privește la educațiunea și învățătura junimei țerei, mă adresez la luminile ei, și cu onoare o rog ca, luând în considerațiune intențiunea mea, să bine-voiască a 'mă comunica tot ce va socoti că interesează fundarea institutului de care e vorba, precum și dezvoltarea și prosperarea lui. Aceste opinii bine-voitore mă vor ușura la greutățile ce am să înving, 'mă vor servi de normă la tot ce am să fac, și decă institutul va merita vre-o laudă, acesta din cea mai mare parte se va cuveni Onor. Eforiei.

Principe, *Bibescu Basarab Brâncoveanu*.

Director, *Aaron Florian*.

Eforul principele Bibescu cere Eforiei școlilor să publice concurs pentru școlile ce va înființa de la anul 1860, la Severin, T.-Jiu, R.-Vâlcea, Pitești și Târgoviște.

Pentru local și mobilare, Eforia Brâncovenescă publică concurs pe 1 August 1860.

În 28 Iunie 1859, ctitorul așezămintelor Brâncovenesci 'și propune să înființeze 20 de stipendii pentru băieți și fete sărace.

Dăm în anexă ¹⁾ adresa către Eforia școlilor și regulamentul de admisiune al bursierilor, acte redactate de directorul Așezămintelor Brâncovenesci, profesorul Florian Aaron.

*

Intrat în calea facerilor de bine, Principele Bibescu, propune Eforiei școlilor, tot în Iunie 1859, să înființeze 5 externate de fete în București. Dăm în anexă ²⁾ actele relative la această fundațiune.

Fiind-că ctitorul Așezămintelor Brâncovenesci mai propune Eforiei și diverse premii literare, Eforia școlilor, invitând pe principele Bibescu, în ședința ei, din 13 Iulie 1859, încheie un jurnal pentru toate donațiunile, pe care le acceptă în numele țerei, mulțumind ctitorului. Micele modifițiuni ce introduce Eforia se pot vedea în anexatul jurnal din 13 Iulie al Eforiei școlilor.

Câte s'aun realizat din atâtea ademenitoare promisiuni?

La Decembre 1859, Noembre 16, 17 și 18 s'aun deschis, ce e dreptul, școle gratuite de fete, din capitală, din fondurile Brâncovenesci. Acum ctitorul adresează Eforiei școlilor adresa, ce dăm la vale, și din care apare, că principele Bibescu, dupe ce în Iunie trecut

¹⁾ Vezi anexa.

²⁾ Vezi anexa.

promisese scoli de fete prin toate oraşele de reşedinţă din ţară, acum se mărginesc a cere autorisare, să deschidă scoli de fete în Oltenia, începând cu Craiova şi Caracal.

Dăm aci numai adresa titorului din 11 Decembre, dupe dosarul No. 58, din 1859, archiva Ministerului de culte, iar actele isvorite din această adresă le anexăm. ¹⁾

Adresa titorului cu No. 1.378, din 11 Decembre anul 1859

Domnilor membri ai Eforiei instrucţiunei publice

Scótele gratuite de fete, instituite în capitală şi susţinute din fondurile Aşedămintelor Brâncovenesci, aducând, prin eficacele concurs ce aţi bine-voit a 'mî da la înfiinţarea lor, rezultatul dorit, am hotărit a întinde această facere de bine, prin creaţia de asemenea institute, şi în alte părţi, unde doresc ca sexul femeesc să se împărtăşescă de folósele crescerei şi învăţăturai.

Pătruns dar de datoria mea de ctitor şi luând în băgare de seamă, că mai toate proprietăţile Aşedămintelor ce patrónă, se află în districtele României mici, am găsit de cuviinţă, a întemeia aci asemenea scóle gratuite de fete, dupe forma celor din capitala Bucureşti, începând cu oraşele Craiova şi Caracal, şi dupe cum mă vor ierta fondurile de care dispun, mă voi sili a întinde această facere de bine treptat în toate districtele, începând cu cele cari posed proprietăţi de ale Aşedămintelor; încât folósele educaţiunei sexului femeesc să se lăfescă cu încetul în totă ţera, acesta fiind dorinţa mea, mă adresez la luminele şi buna-voinţă a D-vóstre, rugându-vă cu onóre, ca dupe zelul şi activitatea cu care m'aţi ajutat la înfiinţarea institutelor din Capitală, să bine-voiţi a 'mî da concursul D-vóstre şi la realisarea celor proiectate pentru Craiova şi Caracal şi succesiv pentru cele-alte capitale ale districtelor ţerei.

Indată ce voi avea răspunsul D-vóstre, aprobaţiunea şi ajutorul ce cer, voi lua din parte 'mî toate măsurile necesare pentru efectuarea acelei intenţiuni.

Principele *Bibescu-Basarab de Brâncoveanu*.

Director, *Aaron Florian*.

Până în fine, în 1861, s'a promis de titorul Aşedămintelor Brâncovenesci, scoli de fete şi prin cele-alte judeţe ale ţerei.

*

În privinţa scólelor sătesci din România, extragem următoarele documentate informaţiuni, pentru anii 1855—1859, din cartea noastră «Scótele sătesci în România» (1868 Bucureşti). Póte e cam aspră critica acestei lucrări la adresa Eforiei bucurescene, dér nu e mai puţin adevărat, că acea Eforie lucra cam nepregătită:

La începutul anului 1855, aflăm în Țera românească înaintate unele lucrări doveditoare a unei salutare reacţiuni în favórea scólelor sătesci desfiinţate în 1848.

Încă din 7 Februarie 1855, Departamentul Credinţei comunică Eforiei scólor sciinţă. că Domnul Stăpânitor, asupra referatului acelui Departament, cu No. 148, însoţit de al Eforiei scólelor, cu No. 1.409, din 13 Decembre 1854, «atingător de rămăşiţele ce preţindea din contribuţiunile a câte 2 lei de familie ai candidaţilor de sate, (anexele No. 54),

¹⁾ Vezi anexa.

a bine-voit a aproba reînființarea de școli sătesci. — Departamentul credinței rîgă dîr Eforia să grăbîscă a organisa în scurt timp școle sătesci.»

*

Eforia procede dupe vechiul obiceiî; ea nu se preocupă decăt în mod *fîrte secundar* de local și de învățătîrî, ¹⁾ ci asupra adresei provocătîre a Ministrului credinței decide : să se cîră visteriei sciîntă de numîrîl satelor și târgurilor din fie-care jîdeț, care aî famîlî în numîr de 100 și mîi mult.

Visteria trimite în 28 Februarie 1855, cu adresa No. 1.228, listele cerute, iar Eforia încee, asupra adresei acesteia, resoluțiunea : «Cînd se vor deschide școlele se va lua în bîgare de sîmă alăturata listă.»

*

Episcopul de Rîmnic, între acestea, aîdînd de lucrările pentru organisarea de școli sătesci, cere de la Domnitor învîire ca să deschidă școli sătesci preoțîi pe la sate. Eforia vestesce în 23 Aprilie 1855, acestîi episcop, că se învoesce preoțîilor de la unele sate, *ce dupe cercetarea îî va socoti capabilî*, să deschidă școle de sate, în care să facă studiile însemnate în acest program :

C l a s a I.

- 1) Silabire, cetire și scriere ;
- 2) Învîțătura pe d'înafară a rugăciunilor ;
- 3) Deprîndere la scrierea numerîlor aritmetice ;
- 4) Principîi de numîrat și calcul din gînd.

C l a s a II.

- 1) Cetirea ;
- 2) Scriere dupe model de caligrafie și dictando ;
- 3) Prescurtare de Istoria sîntă ;
- 4) Elemente de aritmetică : cele 4 lucrări cu numere întregî ;
- 5) Catihismul.

Eforia vestesce, prin circularea sa din 6 Maiî 1855, No. 637—641, căt-re comitetele școlare din *Gorj, Dolj, Mehedințî, Vâlcea și Romanașî* învîirea dată unora preoțî de a deschide școle prin sate.

Dîră Episcopia nu urmăriă simplu deschiderea școlelor, ci remunerări pentru preoțî. Ea cere, prin adresa No. 608, din 16 Maiî 1855, lefî pentru preoțîi ce aî să deschidă școli sătesci. — La acîstă cerere Eforia rîspunde în 3 Iunie, cu adresa No. 849, că : «nu are miqlîce spre a face remuneratîi preoțîilor și că a socotit că S-ția lor preoțîi, luând sarcina instrucțiunei copiîlor din sate, aî voit a îndeplîni o datorie crescinîscă.»

Nu avem sciîntă, că în urma unî ast-fel de rîspuns să se fi înfîințat școli sătesci de căt-re preoțî. Un singur raport de la administratorul din Mehedințî, cu No. 7.386, din 11 Iunie 1855, arîtă că deputatîi satului *Broscariî* și *Bînju mare* întrebă : «cine să plătîscă preoțîilor dascălî lefîle ? Pîrințîi copiîlor ce aî copiî la școlă, sîu toțî la o laltă ?

¹⁾ De învățătîrî tot s'a mîi preocupat, cum vom vedea.

și câte cât ? și de trebue să se repare casa de școală, și de cine ? » — La acest raport Eforia răspunde : că « acelor școle nu li se dă nici o subvențiune din partea Eforiei, nici în privirea remunerațiunii preoților, nici în privirea reparațiunii caselor de școală. ⁴⁾ »

Mai două ani trecuse de când se ordonase înființarea de școli sătesci și nimic în realitate nu se dobândise. Acesta îndemnă, se pare, pe Domnitor, ca în Septembrie 1855, să mai restrângă numărul școlilor, pe hârtie proiectate, hotărînd, ca în loc de a se înființa școli prin toate satele, să se deschidă : *școli centrale sătesci prin fie-care județ, pe unde dorința va arăta și trebuința va dovedi.*

Eforia, care la începutul anului ceruse de la visterie listă de satele din țară, întrebă acum cu circularile No. 1.315 — 1.330, pe comitetele scolastice : « Câte sate fruntașe se află în coprinsul aceluși județ, și ce populație are fie-care și la care din ele, dupe părerea comitetului, ar fi mai de neapărată trebuință a se înființa de o cam dată școală comună ? » — În fine urmărind de la comitete adunarea listelor satelor, Eforia deschide în 24 Septembrie 1855, publicațiunii la *Vestitorul românesc*, pentru concurs de ocuparea școlilor sătesci.

Eată în extenso publicațiunea Eforiei :

« Conform înaltei Măriei sële resoluțiunii, dată la raportul onoratului Departament al credinței, cu No. 148, din anul următor, și al acestei Eforii, cu No. 149, din 13 Decembrie anul trecut, urmând a se deschide școli sătesci centrale prin fie-care județ, se publică, că la 1 Decembrie viitor, se va deschide la Eforie concurs pentru institutorii ce sunt a se numi la aceste școli. Cunoscințele ce se vor cere de la concurenți sunt :

- 1) Cetire ;
- 2) Scriere ;
- 3) Religione : Istoria sântă și Catihismul ;
- 4) Elemente de Gramatica română ;
- 5) Din Geografie : divisiunile principale ale globului și mai în special geografia țerei cu cunoscințe istorice ;
- 6) Aritmetica : cele 4 lucrări, numere complexe, sistema greutăților și măsurilor din țară ;
- 7) Cunoscinți de plugărie și din geometrie : aplicațiune la măsurătoarea pogónelor.

*

În 22 Octombrie acelaș an 1855, Departamentul credinței scrie Eforiei, cu adresa No. 6.075, (anexa No. 56) că : « cât însă pentru măsura luată, ca prin concurs să se alégă învățători acelor școli (sătesci), Departamentul nu este de părere, pentru că onorata Eforie cunoște însăși cu câtă dificultate se găsesc concurenți pentru posturi de profesori, unde folósele sunt mai mari, în vreme ce pentru învățătorii de sate **nu o să se găsească nici o dată** ; prin urmare este rugată onorata Eforie, ca luând în considerațiune aceste împregiurări, anume neapărată trebuință ce este de a se înființa cât mai curînd acele școli, să bine-voiască a depărta orî-ce pedici ar miqloci cât mai în grabă punerea lor în lucrare și a se mulțami acum la început, ca candidații de învățători să trecă un examen prin care să se verifice decă sunt capabili de însărcinarea lor. »

Premisele adresei D-lui Cămpineanu, Ministrul credinței, ar fi îndreptățit pe nescine

⁴⁾ Veđi în lucrarea mea « Școlele sătesci în România », răspunsul Eforiei, cu No. 1.185, din 1 August 1855.

să aştepte alte conclusiuni. Rău a făcut Eforia, dicea D-sa, de a deschide concurs, când bine ştie Eforia că nu se găsesc decât cu anevoe mare profesori de judeţe, necum să se găsescă învăţători pentru sate cu mica lăfă ce li se acorda. D-lui ar fi putut adăogi : cu lipsa de sătenii cari să fi trecut cel puţin două clase primare. Concluziunea logică era : să se pregătescă învăţători într'un timp dat, pentru şcolile ce erau a se deschide. Zelul patriotic împinge pe Ministrul însă să dică Eforiei : luaţi pe cine s'o întempla, daţi-i titlul de învăţător şi, *fiat-lux*, să se facă şcolă. — Eforia se sperie ea însăşi de realitatea negativă a concursului şi se grăbi a răspunde Ministrului credinţei, la adresa mai sus adusă că : «Eforia are totă voinţa de a înfiinţa şcole de sate ; că concursul candidaţilor n'are de obiect decât a se examina concurenţii decât au calităţile neapărat trebuincioase spre a fi învăţători la sate, că prin urmare părerea acestei Eforii şi a onoratului Departament nu sunt neunite, precum se exprimă acel onorat Departament, şi că în fine onoratul Departament, fie încredinţat că această Eforie posedă voinţă . . . spre a face *tot ce este cu putinţă din parte-i* spre înfiinţarea şcolilor de sate.» ¹⁾

Trei zile dupe acest răspuns, Eforia institue o comisiune de profesori, compusă de D-nii Maxim, George Pop şi Alexandru Pop, ca să examineze candidaţii pentru reînfiinţarea şcolilor comunale, care candidaţi vor începe a se înfăţişa la Eforie de la 1 Decembrie viitor şi rezultatul examenului să 'l comunice Eforiei, etc.

*

Resultatul concursului fu cel prevădut de Ministerul credinţei. Comisiunea examinătoare raportază, cu adresa înregistrată la No. 1.876, din 7 Decembrie 1855, că s'au presintat *numai doi candidaţi* ²⁾, pe cari i-au examinat dupe programul publicat la concurs. Eforia vedând asemenea rezultat, amână pe altă dată pe cei doi concurenţi şi se hotărăi să iea o măsură mai radicală. Ea supuse Domnitorului, cu raportul No. 1.910, din 9 Decembrie 1855, o chibzuire nouă, următoarea :

1) În capitala fie-cărui judeţ se va deschide câte o şcolă normală pentru învăţătura candidaţilor învăţători de sate ;

2) Direcţiunea şi facerea lecţiunilor în fie-care şcolă se va încredinşa un singur profesor, cu onorar de lei 500 pe lună.

3) Numai din satele cu 100 familii cel puţin se va lua câte un candidat ;

4) Alegerea candidatului se va face de însuşi profesorul şcolei normale de judeţ. Acest profesor se va preâmbila, spre acest sfîrşit, în fie-care sat şi va îndemna pe junii ce i-se va părea cu bune dispoziţiuni naturale a îmbrăţişa cariera de învăţători ;

5) Candidaţii nu se vor lua decât cu buna voie a lor şi numai în vîrstă de la 16 până la 20 de ani ;

6) Candidaţii unui judeţ vor urma în şcolă normală de la 1 Aprilie până la 1 Octom-

¹⁾ Vezi adresa Eforiei No. 1.799, din 23 Noembrie 1855.

²⁾ Departamentul credinţei No. 7.378, din 20 Decembrie 1855, alătură Eforiei petiţia a 4 junii români, cari cer să fie candidaţi :

Resoluţia : se va răspunde, că pentru organisarea şcolilor de către Eforie a făcut la Domn raportul său No. . . . şi dupe întărirea acestui raport, Eforia va face cele cuviinţă. Iar dintre candidaţi nu s'a înfăţişat la Eforie decât doi la ziua ce era hotărîtă pentru examen, cari s'au examinat îndată, şi li s'au dat voie să se reintorcă la locul lor, că se vor însuşii despre hotărîrea Eforiei în a lor privinţă.

Două din 4 reclamanţi sunt tocmai cei deja examinaţi.

tombre, iar de la 1 Octombrie până la 1 Aprilie fie-care candidat va da lecții în școala satului său;

7) Profesorul școlii normale va fi dator în cursul celor 6 luni de iarnă a se preămbila prin județ în revisia școlilor de sate, observând și îndreptând pe candidați în predarea lecțiilor.

8) Fie-care candidat va fi dator a urma în școala normală *cinci* ani.

Eforia cere în fine ordine către Departamentul din lăuntru pentru clădirea de școle după anexatul plan.

*

În 22 Decembrie același an 1855, secretarul de stat, cu adresa No. 5.058, scrie Eforiei, alăturând copie după o adresă Episcopului de Râmnic, cu No. 1.648, din 8 Decembrie, pentru înființarea de școli prin preoți pe la sate, cu rezoluțiunea Domnitorului: «În de aproape băgare de seamă și chibzuire a Eforiei școlilor.»

Episcopul cerea de la M. S. Domnitorul, că «pentru cele câte ~~dece~~ școli ce ați (Vodă) chibzuit a se înființa în fie-care județ, să fie aședate în satele ce se coprink în alăturata listă; apoi indică și preoții, cari se găsiră destoinici de acele școli, și cere să poruncască Domnitorul «*pregătirea încăperilor*, hotărîndu-se de către M. Sa și *lefile*»; mai cere, ca tot-d'a-una dîsele școli să aibă învățători clerici și să poarte numiri de școli *bisericesci*. Mai adaugă după aceea, să se dea ordin ocărnuitorilor, să executeze pe cântăreții și paraclicerii, ce nu ar înțelege să mîergă de bună voie la școală.

Eforia cu raportul No. 75, din 27 Ianuarie 1856, răspunde Domnitorului în privința cererii Episcopului de Râmnic, că îndată ce se va aproba raportul ei, cu No. 1.210, din anul trecut, atîngător de înființarea școlilor de sate, va chibzui, ca la alegerea învățătorilor acelor școle, să se prefere preoții, cari vor avea o capacitate egală cu cei laici, însă preoții învățători să fie în privința instrucțiunei de a dreptul sub ordinele acestei Eforii, care 'i va numi, «numai după un examen ce vor da înaintea comisiunei ce se va rîndui de dînsa și Eforia va avea drept a 'i destitui tot-d'a-una, când nu 'și vor îndeplini datoriile de institutori.»

*

Nu e de prisos a mai înșira aci vanele corespondențe urmate între Minister și diverse autorități în curgere de mai două ani de zile. Destul este pentru istoria noastră să arătăm, că trecu și anul 1855, 1856 și 1857, mai tot, fără să fi realizat măcar o școală sătîescă; numai în acest de pe urmă an reîncepe lucrări pentru reînființarea școlilor sătîesci.

Prima lucrare ce aflăm în dosarele Eforiei relativă la această la această afacere este din 19 Ianuarie 1857. Acesta este o adresă a Ministerului Cultului și instrucțiunei publice din Muntenia, cu No. 237, care vestesce Eforiei școlilor și 'i alătură copie după oficiul Caimacamului Alexandru *Dimitrie Ghica*, cu No. 12, din 11 Ianuarie 1857, pentru redeschiderea școlilor sătîesci. Ministerul adaugă Eforiei invitare să ia dispozițiuni pentru aflarea și alegerea institutorilor trebuitori, anuătîndu 'i că el a luat înțelegere cu Ministerul din lăuntru pentru reparațiunea școlilor **ce vor mai fi existînd** și reclădirea celor din nou după trebuință.

Oficiul Căimăcămiei hotăria înființarea școlilor sătesci, începând de la satele cele mai mult populate, și pentru acest scop ordona Eforiei, să deschidă concurs pentru examinarea candidaților, cari, găsindu-se destoinici, să se numescă institutori, folosindu-se Eforia de preoții bisericilor sătesci, acei cari la întâia întocmire a acestor școle au fost pregătiți (?) a fi învățători.

„Institutorii săteni vor fi îndatorați să nu lucreze véra pământul, să méréă la școla centrală a județului, unde vor urma sub de aprópe direcțiunea profesorului a se **împu-ternici** și a se desévérși la cele ce ar mai fi de lipsă, pe timpul ce se va găsi de Eforie că este de ajuns. Se va publica în tótă țera, că toți acei cari pe viitor vor voi a se înrola între candidații de institutori, să fie datorți a urma învățăturile școlei centrale din județ, și găsindu-se destoinici, se vor numi institutori în locuri vacante. Până în primăvéra viitoare se vor repara încăperile de școlă ce s'au fost înființat și care astăzi sunt în derăpănaré; asemenea unde nu vor mai fi existând asemenea clădiri să se îngrijescă a se găsi încăperile putincióse. Cărțile elementare, ce se vor hotări pentru învățatura copiilor de săteni, se vor vinde lor cu cel mai mic preț și se vor da gratis la cei sêraci. Fie-care proprietar va fi de aprópe priveghetor pentru buna stare a școlilor și silința institutorilor, înțelegându-se pentru acest sfîrșit cu profesorul districtului. — Cărmutorii județelor sunt chiămați de aci înainte a avea cea mai mare silință la înaintarea învățaturei și moralei în județele lor, ca să merite cu d'înadinsul titlul de președiniți ai comitetelor de instrucțiune publică. Sumele ce se vor aduna pe anul curent și în viitor din cei câte două lei de familie, se vor vérsa regulat în casa Eforiei școlilor, rămânénd de acum înainte în primitiva și speciala lor destinațiune. Departamentul Credinței și instrucțiunei publice, în înțelegere cu cel al trebilor din lăuntru, al finanțelor și cu Eforia școlilor va aduce la îndeplinire, etc.»

✱

În consecință cu oficiul de mai sus, în extract adus, Eforia înaintéză publicațiunea prin care, între altele, spune, spre a putea pe loc pune în lucrare patriotica dorință a principelui Caimacam, «de o cam dată nu va cere la numirea de învățători decât a cei să citescă și să scrie, catihismul și cele 4 lucrări de aritmetică.» Nivelă culturală viitoare a candidaților o stabilește publicațiunea ast-fel :

Cetirea, Scrierea, Catihismul, Istoria sântă. — Din geografic : *Divisiunile principale ale globului, Geografia Europei și mai în special aceea a Țerei-Romănesci.* — Din aritmetică : *Numerile complexe, sistema greutăților și măsurilor din țéră.* — Cunoscințe de plugărie și din geometrie : aplicațiune la măsurătórea stânjiniilor și a pogónelor.

✱

În urmarea acestei publicațiuni, Eforia școlilor, închee în 18 Februarie 1857, jurnalul cu No. 9, prin care hotăresce, în vedere cu fondurile, 654.814, parale 26, anuală contribuțiune a satelor, pentru instrucțiune, înființarea a 2.000 scoli, pentru satele cele mai populate.

Între acestea, în 26 Februarie 1857, Eforia primi adresa Episcopului *Filoteiu* de Buzéu, cu No. 357, prin care observă, cât de anevoe este ca candidații de învățători să vină spre examinare la Bucuresci, și vestesce că P. S. Sa, a îndemnat pre preoții epar-

hieî sële, să se facă ei învățători, decât cere de la Eforie, să incuviințeze examinarea lor în capitala fie-cărui județ de către profesorii respectivi de acolo.

La această cerere Eforia răspunde, în Martie 15, cu adresa No. 405, cum că va profita la timp de bine-voitorea propozițiune a episcopului.

*

De ce Eforia nu profită îndată ? Ni se pare, că din cauză, că dupe publicațiunile arătate, iarăși nu găsi candidați, ori cât de înjosită, cum s'a vădut, lăsă nivela examenului. Acésta o documenteză însuși jurnalul Eforiei, din 9 Martie 1857, prin care, revenind asupra jurnalului din Februarie, dice că : *vădlénd că în urma publicațiunilor ce am făcut nu s'a arătat mai nimeni ¹⁾ și atribuind acésta la puținătatea lefei mai cu sémă, ridică léfa la 600 de lei pe an, plus pogónele, etc., și scade numărul de scoli pe hârtie de la 2.000 la 1.000, hotărând tot-d'o-dată, că examinarea candidaților, să se facă de institutorii scólelor centrale de județe. Acésta dispozițiune Eforia o supune la aprobarea domnéscă, în 12 Martie 1857, cu raportul No. 378.*

În 25 Maiu 1857, încă nici dupe atâtea concesii făcute în favórea ignoranței doctorilor de a se face învățători sătesci, nu se găsiseră decât prea puțin învățători, dupe cum stă dovadă declarațiunea ce face Eforia către Ministerul de interne, cu No. 737. Atunci cere Eforia de la acel Minister, ca să repeteze poruncile către cărmuitori pentru găsirea de învățători și numai la satele, unde nu se vor putea găsi, să se îndemne a trimite candidat la scóla districtuală, care îndemnare, spera Eforia, că satele o vor incuviința cu tótă a lor mulțămire.

În cât-va, acésta măsură a reușit a da pe ici ge colea, câte un ignorant candidat de învățător, déră ca să se vėdă cum de puțin se realizase înființarea de scoli, dupe atātu timp și preschimbări de hârtii, vom aduce aci în resumat raportul revisorului scólelor sătesci, din districtul cel mai aprópe de centru, din districtul óre-cum model. Acest raport arėtă starea în care s'a găsit fie-care scóla la 18 Septembre 1857. Dice acest raport, care de bună sémă numai pesimist nu era, că în plasa *Snagovu* se află 25 de scoli, însă dintr'acestea, abia vre-o 11 în bună stare, bine înțelegėndu-se, că starca bună era numai că nu ploua într'insele. Cele-l-alte, séu că nu există de loc, séu, că revisorul le adnotėză, că sunt în próstă stare.

Plasa *Mostiștea* și *Dâmbovița* 42 scoli, însă din acestea 17 nu sunt, séu sunt în próstă stare, adecă iarăși mai próste de cum sunt próste cele-l-alte; dovėdă póte sta la acésta răspunsul ce dă revisorul în același tabloú la întrebările despre *mobilierul* și învățătorii la aceste scoli; el constă că din 67 scoli 44 n'aú bănci, 46 n'aú semi-cercuri, 54 n'aú table de litere, 55 n'aú tabla de socotėlă, 48 n'aú scaune și mėsă pentru învățător și 47 n'aú învățător și pe unde sunt învățători, aceștia séu că n'aú scóla, séu că n'aú mobilierul necesar încât de la ei nu se póte nimic aștepta. (Veđi anexa).

*

Situațiunea scólelor din județul Ilfov, cel mai apropiat de centrul de unde se dedea impulsuniunea, este tristă oglindă și acelei acelor alte județe. Acésta situațiune ceru de la Eforie formarea de instrucțiuni pentru revisorii și învățătorii scólelor sătesci

¹⁾ Veđi anexa.

Acest regulament este întocmit în Octombrie 1857. El impune revisorilor îndatorirea de a învăța împreună cu învățătorii sătești cursul învățăturilor din școala centrală a județului și anume învățăturile din clasa I-a, a II-a și a III-a, precum și aplicația geometriei la măsurătoarea pământului și măsurilor obicinuie în țară; elemente din istoria țerei și erez-care cunoscințe plugărești. Prin același regulament se hotărăse vîrsta de admisibilitate a școlarilor la sate între 7 și 15 ani; cei cari trecu peste 15 ani se pot primi dără se pun pe o bancă deosebită; iar la art. 25 din acest regulament se hotărăse ca la nici o școală comună de băieți să nu se primescă în școală de fete.

În fine regulamentul impune metoda lancaștriană în școlile comunale.

Puțin se putea definitivmente aștepta de la revisori, luați tot din învățătorii de sate, cari erau de o egală ignoranță, cu cei pe cari urma să-i revisuască. Dacă ne am mulțămi numai cu cifre, am constata la 16 Noiembrie 1857, dupe adresa, cu No. 2.345, către Ministerul finanelor, pe lângă care Eforia anexeză lista tuturilor învățătorilor de sate spre scutire de bir, că în totă România de dincôce de Milcov (Muntenia) exista la acea dată un număr de 471 școle seú cel puțin de *învățători plătiți*.¹⁾

*

În Mai 1857, Eforia ordonă, ca cu începerea anului școlastic viitor, institutorii școlilor primare districtuale, să fie îndatorați a primi candidați de învățători din sate și să-i pregătescă în curgerea semestrului de iarnă.

Eată circularea acésta :

*Copie dupe ordinul Eforiei școlilor, cu No. 840, din 30 Mai 1857, către inspectorul gimnasiului din Craiova.*²⁾

Eforia a găsit de cuvință, ca cu începerea anului școlastic viitor, D-nii institutori ai școlilor primare districtuale, să fie îndatorați a primi pe candidații de învățători, ce se vor trimite de către cărmuirile respective din acele sate de la o sută de familii în sus, unde nu se vor putea găsi învățători, care candidați să se așeze între elevii regulați și să se pregătescă la învățăturile preliminarilor, în curgerea semestrului viitor de iarnă, ca îndată dupe aceea examinându-se, să se și numescă învățători la satele lor respective.

Drept aceea, Eforia vă invită a îndatora pe D-nii profesori ai școlilor primare locale, ca pe de o parte să nu înceteze de a se sili să găsescă învățători de sate, cari examinându-se să se raporteze Eforiei; iar pe de alta îndată ce se vor reîncepe școlile la 15 August viitor, să primescă între școlari, pe candidații ce vi se vor trimite de cărmuirii și sub-cărmuirii, și să se silască, ca preparându-i până la primăvera viitoare, seú și mai curînd de se va putea, să faceți cunoscute numele lor și satele unde vor a fi orînduiți, spre a li se putea trimite cărțile de numire. Veți face cunoscut acésta ordine chiar Onor. Comitet de instrucțiune publică.

Se mai adaogă fiind-că dupe sciința ce a luat Eforia, mulți din D-nii institutori fac pedici la primirea candidaților, sub pricinuire, că n'aú dovadă în regulă de a lor bună conduită; de aceea, se face cunoscut D-vóstre, că asemenea neorîndueli să faceți să înceteze, și pe viitor, cercetându-se și găsindu-se destoinic candidatul numai la cetire, scriere, cele 4 lucrări și catihismul, se va recomanda Eforiei, mulțămindu-se D-nii în-

¹⁾ Veți anexele.

²⁾ Dosarul No. 944, din 1857.

stitutori numai pe știința ce vor avea, său de-adreptul, său de la proprietari, său de la sat, său de la sub-cârnuire, că înfățișatul candidat este om cunoscut și fără rele purtări. Și asemenea dovadă se va trimite Eforiei, d'împreună cu notele examinării vârsta candidatului, religia, numele plășei și al satului unde este a se orându.

Mai înregistrăm aci următoarele acte, cu referință la școala sătească, acte cari nu se află anexate la lucrarea noastră anterioară despre școlele sătești.

Circulare către institutorii superiori din toate județele

Domnule,

Dupe atâtea circulări instructive și în mai multe rânduri repetite, în privința formelor, ce trebuie a se observa la numirea și destituirea învățătorilor sătești, Eforia vede cu o mare neplăcere, că în corespondența D-văstre, nu observați strict îndeplinirea acelor formalități și cu acesta ocașionați o corespondență zadarnică și o încurcătură în comptabilități, încât Eforia se vede mai adesea expusă la observațiunile Controlului, și fără a merita cătuși de puțin acele observațiuni, pentru că autorul faptei sunteți D-văstre.

Pusă într'o asemenea pozițiune neplăcută, Eforia se vede constrinsă a vă observa încă o dată și pentru cea din urmă oră :

1) Asupra admișiunilor: se va respinge verice raport al D-văstre, decă nu va fi însoțit și de demisiunea în scris a demisionatului, scrisă de însuși și însoțită de cartea de autorisațiune a sa ;

2) Asupra destituirilor :

Se va respinpe asemenea verice raport de destituire, decă nu va fi acompaniată de un raport al revisorelui, în care să se arête motivele pentru care se destitue, și pe care raport original îl veți trimite pe lângă raportul D-văstre la Eforie ; său act legal din partea satului coprinďetor de abaterile din datorii ale învățătorului, și acesta numai când învățătorul ar fi cădut în viciuri imorale, precum este beția său furțișagul dovedit;

3) Asupra leilor :

Se va respinpe asemenea verice raport de destituire, de morți, său de demisiuni, decă nu veți precisa data, precum și decă în intervalul verice-uneea din categoriile numite, Eforia, necunoscând împregiurarea, vă va trimite léfa, sunteți obligați a înapoia léfa acestuia, fără să mai așteptați ordin anume într'acesta.

Decă, și în urma acesteea, D-le, vă veți abate din nou de la cele în această descrise, Eforia va fi nevoită a alerga la măsură neplăcute și D-văstre și ei.

No. 3.425, către institutorul superior din Severin.

No. 3.426, " " " " Têrgul-Jiului.

No. 3.427, " " " " Caracal.

No. 3.428, " " " " Râmnicul-Vâlcei.

No. 3.429, " " " " Turnu.

No. 3.430, " " " " Giurgiu.

No. 3.431, " " " " Têrgoviștea.

No. 3.432, " " " " Câmpu-Lung.

No. 3.433, " " " " Buzău.

No. 3.434, " " " " Știrbeiu.

No. 3.435, " " " " Brăila.

No. 3.436,	către	institutorul	superior	din	Ploesci.
No. 3.437,	"	"	"	"	Pitești.
No. 3.438,	"	"	"	"	Focșani.
No. 3.439,	"	"	"	"	Slatina.
No. 3.440,	"	"	gimnasiului	"	Craiova.

Copii din dosarul No. 953, din 1858.

*Circulare către institutorii superiori ai școlilor publice din 22 Februarie 1858,
din reședințele districtelor.*

Eforia, și printr'acesta, repetă îndatorirea pusă asupra D-tale, prin ordinile atingerătoare de acele condiții, cari trebuie a se păzi la recomandările candidaților, pentru numirea de învățători sătești, cari condiții urmează a se îndeplini pe viitor cu exactitate, adevă se va însemna în lista de recomandare :

- 1) Numele și pronumele candidatului ;
- 2) Numărul actului legal de naștere și botez, prin care se verifică a sa vârstă, ce se cere de la 20 ani în sus ;
- 3) Numărul sub care s'a legalizat, de către administrație, actul prin care locuitorii satului garantează despre moralitatea individului și îl recomandă a se numi învățător ;
- 4) Numărul populației satului în care se cere a se înființa școala, de a ti adevă de la 100 familii în sus ;
- 5) Notele despre învățătura candidatului să fie în adevăr recomandabile.

Tote actele atingerătoare de recomandarea candidaților și a lor orânduire de învățători să se păstreze în arhiva acelei școle și se vor revisui din timp în timp de către D. revisor general al școlilor.

Examinarea candidaților se va face sub președinția unui membru al Onor. Comitet, de către D-ta și cel-l-alt profesor. Resultatul examinării se va subsemna iarăși de către D-vostre amânduoii institutorii, și se va înainta la Eforie. Candidații de învățători se vor alege numai din fiii de săteni săi preoți și să se prefere cel ce se află locuitor în acel sat. Logofetului de sat și epistatului de moșie nu le este ertat a ocupa și funcția de învățător săi vice-versa. Precum nimeni nu pôte fi numit învățător dupe principiul adoptat, decât numai îndeplinind toate condițiile de mai sus fixate ; asemenea trebuie să fie și stabilitatea sa garantată de orî-ce intrigă, spre a nu se destitui învățătorul decât în casuri de adevărată abatere a sa de la îndatoririle prescrise pentru exactitate în exercitarea de serviciu și moralitate ; tot asemenea și însuși nu se pôte retrage din funcție, decât dându'si formal demisia, însoțită de cartea orânduiri săle ; care aceste duoé acte le va da prin revisor, spre a se înainta de către D-ta fără amânare la Eforie.

Nu va putea însă demisionatul a lipsi mai 'nainte din funcție, decât numai dupe numirea unui alt învățător în loc ; iar lipsind din funcție, fără a împlini această formalitate, i se va popri léfa pe acel trimestru.

Aceste dispoziții D-ta le veți face cunoscute și D-lui revisor al școlilor din acel district, mai adăogându'i a avea în de aprôpe vedere, ca în cazul când în vre-un sat, unde este rënduit învățător, nu ar fi în buna stare, să îngrijescă atunci, ca până la dregerea acesteia, învățătorul să adune pe scolari în casa de sfat, săi în a sa propriă locuință, spre a nu se întrerumpe cursul învățăturilor ; căci sub nici un chip, învățătorul nu se va putea suferi a lua léfă, fără de a a avea școală, și neîndeplinind datorile săle, cu totă

ceruta exactitate, nu i se va da deslegare de a primi nici cele două chile de bucate ce legiuirea acordă învățătorului din magasia de rezervă a satului, care deslegare urmărează a se da de Eforie, numai dupe decurgerea a două trimestre.

În fine, D-ta veți avea de aproape priveghere și asupra revisorului, ca să păzească cu exactitate îndatoririle funcției sale, și să raporteze fără amânare, pe fie-care trimestru, despre câte școli va fi revisuit în acest interval, arătând dacă învățătorii se află la postul lor și cum își împlinesc datoriile; fiind-că mai înainte de a se primi raportul revisorului nu se poate elibera învățătorilor leafele trimestriale, nici preșisele două chile de bucate.

Circulare către comitetele de inspecțiune școlară, din 26 Maiu 1858.

Cu începutul lunii curente, s'a început vacanțiile școlilor comunale, și conform instrucțiunii pentru revisorii și învățătorii școlilor sătești, fiind acești îndatorați a urma în școala publică din reședința districtuală, prescrisul curs de învățură, spre a se fortifica toți dupe cuviință la învățăturile destinate, atât pentru cariera revisorilor, cât și a învățătorilor comunali; de aceea este, cu onoare invitat acel Onor. comitet, ca în privința disului curs, să ia cuvenitele dispozițiuni de a se pune în lucrare și a se păzi regulile următoare:

1) Conform preșiselor instrucțiuni ce se alătură aci, să se urmeze regulat preșisul curs de învățură de către revisor și învățător;

2) Revisorul este obligat, să dea ajutor institutorului superior, întru a fortifica la învățăturile clasei I-a și a II-a pe cei mai slabi dintre învățătorii actuali, și pe noii candidați, până la facerea examenului, care se va ține la 16 August viitor, potrivit art. 6 din preșisele instrucțiuni, și rezultatul examenului se va iscăli de Onor. Comitet și de institutorii examinatori;

3) Fiind-că pentru cariera învățătorilor sătești este o condiție indispensabilă de a cunoște aceștia și cântările bisericesci, drept aceea, în cazul când nici unul din D-nii institutori ai școlii centrale de district, nu ar cunoște arta acestor cântări, să îngrijescă apoi Onor. Comitet, ca prin influența sa morală, să înduplece pe unul din cei mai capabili, dintre preoții, diaconii sau cântăreții bisericilor locale, de a se însărcina, să învețe gratis pe învățătorii cântările santei noastre biserici, în tot timpul citatului curs de învățură;

4) Examinarea candidaților pe timp de vacanții și în tot cursul anului școlastic, se va face de către institutorii școlii publice, din reședința districtuală, sub președința unuia din membrii Onor. Comitet, și rezultatul examinării, se va iscăli de către D-lor împreună;

5) Cât pentru datoriile revisorilor și ale învățătorilor de sate, în tot cursul anului se vor observa articolele respective, din prescrisele instrucțiuni întru totă întinderea lor;

6) D. institutor superior, să aibă mai cu seamă în vedere, de a învăța pe învăța pe învățători și pe revisor, metoda de învăța pe copii, adică mijlocul cel mai practic, cel mai lesnitor, cel mai rațional și cel mai firesc, de a face pe copii să învețe învățăturile elementarii; să se silască învățătorii a fi iubiți de copii, și a atrage pe aceștia să vină cu plăcere la școală.

**Copie dupe adresa Ministerului cultelor, cu No. 1494, din 22 Iulie 1859,
căt're Eforia scólelor naționale ¹⁾**

Domnilor Efori,

D. Ministru, Secretar de Stat la Departamentul afacerilor interne, prin adresa cu No. 3.434, de la 14 ale curenteî, comunică sub-semnatului, că D. Ministru al financelor, a primit listă de numărul amendamentelor depuse și primite de Onor. Adunare electivă, cu ocazia cercetărei bugetului aceluî Minister pe anul curent.

Între aceste amendamente, fiind și acela pus de D. Brătianu, ca adaos § 19 din buget, pentru scólele sătesci, și alăturat în copie pe lângă menționata adresă, sub-semnatul grăbesce, cu onóre a 'l comunica D-vóstre, D-lor Efori, cu invitare, ca să luați dispoșițiile cuvenite, pentru regularea întrebuițărei sumei coprinsă în acel amendament, comunicând și subsemnatului rezultatul spre sciință și cuvenita urmare.

Ministru, *Constantin A. Crețulescu.*

Șeful secțiiei, *Turnavitu.*

Copie dupe amendamentul dis la § 19

«Se deschide Ministerului de instrucțiune un credit de 200.000 lei la Ministerul de finance, ca adaos la art. 19, din buget, pêntru adăogirea scólelor sătesci.»

Primit de Adunare în unanimitate, în ședința ținută de dênso la 25 Iunie trecut.

*Circularea din 13 Septembre 1858, căt're Comitetele de inspecție a scólelor
jos însemnate*

Eforia scólelor avênd în vedere îngrijirile particulare ale înaltului guvern, căroră scólele comunale sunt un obiect special, precum viitorul ce prepar aceste scóli națiunei nóstre, prin propagarea bine-facerilor instrucțiunei în masa poporului; pe de altă parte luând în considerațiune, că numărul de 120 scóle, ce miđlócele sêle de astăzi a făcut'o să hotărăscă pentru fie-care district, nu este încă complet, și e departe încă de a fi complet;

Invită pe acel Onor. Comitet, ca pe de o parte să 'i dea cât mai fără întârziere relații despre adevărata stare a scólelor în ființă, iar pe de alta să 'i facă cunoscut, cauzele pentru care această instituțiune frumósă a progresat așa de puțin, precum și miđlócele proprii ce Onor. Comitet crede, că i ar putea da tótă impulsunea cuvenită.

Spre a face să înceteze asemenea neregularități, a chibzuit, că decă institutorul va lipsi din scólă peste voia acordată, fără ca mai întâi să arête Eforiei sêu Comitetului cauza legală a lipsei lor; sêu decă va lipsi fără a îngriji ca alt cine-va să le împlinêscă locul, li se va opri din léfă o parte analogă ăilelor de lipsă, spre a se da supleantului, sêu institutorului, care le va ține locul în lipsă. Acéstă hotărîre se va face cunoscut institutorilor primari din capitală și comitetelor din județe, pentru ca acestea, să o facă cunoscută institutorilor de județe.

P. Poenaru. A. Ghica. G. Costăforu. V. Boerescu.

*Circularea din 11 Noembre 1858, căt're Comitetele scolare: Mehedinți, Gorj,
Vâlcea, Argeș, Muscel, Dâmbovița, Prahova, Buzêu și Râmnicul-Sărat.*

Prin D. revisor obștesc al scólelor, Eforia a luat sciință, că învățătorii comunali din acel județ, n'ar fi fiind scólele deschise în timpul prescrist de lege, adecă de la 1 Noem-

¹⁾ Dosarul No. 1, din 1859.

bre și până la ultima zi a lui Aprilie, sub cuvânt, că părinții își iaă copii la munca câmpului, mai 'nainte de finele lui Aprilie.

Eforia, ca să pôtă pe de o parte a da copiilor țerană învățatură, iar pe de alta a nu'i smulge nici de la munca câmpului, invită pe acel Onor. Comitet, a da informații pozitive Eforiei, de epoca în care copilul țeranului ese la câmp, precum și de aceea când încetază munca câmpului, în fine ca să se pôtă modifica instrucțiunile în interesul cât se va putea și al instrucției și al agriculturii.

*

Intre măsurile luate de Eforia scólelor, în favórea scolarilor sêraci, a fost aceea din 9 August 1857. Eforia provóă prin circulări, pe toți institutoriți din țeră și Comitetele de inspecțiune, ca să înființeze, prin subscriere benevolă, fonduri pentru ajutorarea scolarilor sêraci, cu cărți și unelte de scólă.

*

Cât privesce gimnasiul de la S-tul Sava, din anexatele raporturi, la ocasiunea examenelor anuale, pe 1855—1856, 1856—1857, 1857—1858, 1858—1859, se pot constata realele progrese din tóte privințele, a învăământului secundar și superior din Muntenia. ¹⁾

La examenul de véră, din 1859, statistica scólelor arêtă, că în scólele publice de băeți din tóte gradele, fusese o populațiune de 4.634 elevi, și 469 fete. Populațiunea scólelor sâtesci, orî-cât le am vêdut funcționând cu anevóie, era de 35.450 scolarî, iar populațiunea scólelor private, se declară a fi fost 4.212 scolarî și 597 fete.

*

Pe când scólele ast-fel prosperaă, Comisiunea centrală din Focșanî, în interesul unificării legislațiunei scólelor din ambele Principate, căuta să înzestreze scóla cu o nouă lege, comuna la ambele țeri.

În 6 Iulie 1859, cu adresa No. 72, Comisiunea centrală cere Ministrului instrucțiunei publice din Iași, să'i comunice sciințe statistice despre starea scólelor din Moldova. Ministrul acesta, cu adresa No. 6.311, din 18 August 1859, declară existente în Moldova, la data acêsta următóarele scoli:

19 scoli sâtesci.

35 " primare județene de băeți.

11 » " " " fete.

1 scólă centrală de fete, cu 158 eleve în 6 clase, cu 7 profesóre și 5 profesori.

1 " preparandală de învățături sâtesci, cu 38 elevi.

1 " de arte și mesteșuguri, cu 7 ateliere.

1 " militară, cu 22 elevi în 3 clase, și 7 profesori.

1 " reală, cu 22 elevi în Iași.

1 " " " 19 " la Galați.

¹⁾ Veđi anexa.

- 1 gimnasiu la Iași, cu 125 elevi.
- 1 " " Bérlad.
- 1 bibliotecă, cu un cabinet de aparate științifice. Clase facultative, cu 24 studenți.
- 3 seminarii, din care unul cu 8 clase.
- 12 școli private în Iași, și
- 22 " " " județe.
- 5 " armenesci în Iași, T.-Ocnei, Roman, Botoșani și Focșani.
- 4 pensionate evreiesc în Iași.
- 11 școli elementare în coloniile din Basarabia. ¹⁾

De la Ministerul instrucțiunii publice din București, cerând egalmente Comisiunea centrală informațiunii, ca de la cel din Iași, eată actele cari urmară :

Copii scóse din dosarul No. 40, anul 1859. al Eforiei scólelor

**Copie dupe ordinul Ministerului cultelor, cu No. 1.813, din 8 Iulie 1859,
cátre Eforie**

Domnilor Efori,

Comitetul ales din sínul Comisiei centrale, însărcinat cu elaborarea proiectului de lege, privitoare la organizarea instrucțiunii publice, prin raport către comisiune și care s'a primit aci, pe lângă adresa acesteia, cu No. 71, cere științe relative la ramura instrucțiunii publice. Sub-semnatul grăbește dără a comunica D-vóstre citatul raport în copie, și vă invită ca să bine-voiți a trimite științele cerute, cât mai neintârziat, spre a le putea transmite și densus dupe cerere.

Ministru, *Constantin A. Crețulescu.*

Copie dupe adresa menționată a Onor. Comisiunii centrale a Principatelor-Unite

Comitetul însărcinat cu elaborarea proiectelor de lege privitoare la organizarea instrucțiunii publice, având trebuință de a avea la dispoziția sa, atât legiuirile actuale, ce regulază acest ram al administrațiunii publice, cât și părerile Ministerului instrucțiunii publice din Moldova și a Eforiei scólelor din Țera-Românescă, asupra îmbunătățirilor, ce socot că ar trebui a se face în învățătura publică din Principatele-Unite, are onóre a ruga pe Commisiunea centrală, ca să bine-voiască a mișloci către autoritățile mai sus citate, trimiterea cât mai în grabă a legiuirilor și științelor mai sus cerute.

C. N. Brăiloiu. Ștefan Golescu. Mălinescu. Kogălniceanu. P. Roset.

Răspunsul Eforiei dat Ministerului

Domnule Ministru,

La adresa D-vóstre din 8 ale aceștia, Eforia a chibzuit cu serioșitate, asupra cererei Onor. Comitet al Comisiunii centrale. Reorganizarea instrucțiunii, dupe trebuințele speciale ale țerei noastre, este o cestiune, care cere mult lucru și multă deliberare. A se da numai nisce idei generale asupra modului cum să se reorganizeze această instrucțiune, asupra principiilor fundamentale, lucrarea ar fi mai scurtă și Eforia ar putea-o face în

¹⁾ Dos. No. 1.308, arhiva Ministerului de culte.

mai puțin timp, d-er ea se teme ca această lucrare să nu fie prea incompletă, și să nu prezinte lacune a căror lipsă să facă a nu se înțelege fondul. Eforia d-er ar fi mai dispusă a face un proiect complet, în care să-și dea ideile se-le pe larg asupra tuturor cestiunilor, ce ating instrucțiunea, și trebuințelor ce Eforia cunoște din experiență; însă pentru acesta îi tre-bue un timp lung, meditații și consultări de legi din alte țeri, căutări statistice, și altele cari nu se pot termina aproximativ, decât în timp de vré-o șése luni.

Bine-voesce d-er D-le Ministru, a face acestea cunoscute Onor. Comitet al Comisiunei centrale, rugându'l, ca să ne răspundă despre cele arătate.

No. 1.676.

15/7.

Ministerul prin adresa No. 2.390, din 25 August acel an, comunică Eforiei încuviințarea opiniunei emisă în 15 Iulie de către Onor. Comisiune centrală, în următorul mod :

Domnilor Efori,

Coprinderea adresei D-vóstre, cu No. 1.676, de la 16 Iulie din urmă, comunicându-se D-lui președinte al Comisiunei centrale, acesta răspunde, prin adresa cu No. 127, de la 19 curent, că comisiunea a declarat, că va avea mulțămire să primescă de la acea Onor. Eforie un proiect, ca acela ce promite a elabora; prin urmare, sunteți invitați, D-lor, a vă ocupa în facerea șisului proiect, spre a se trimite în timpul ce ați promis.

p. Ministru, *Gr. Alexandrescu.*

*

Cursurile speciale și înalte, încă merg prosperând în Ț-éra-Românescă. În 18 Iulie 1859, Directorul de atunci al școlilor V. Boerescu, conformându-se invitațiunei Ministerului justiției, din Octombre 1858, îi trimite o listă de tinerii cari au trecut facultatea de drept, spre a putea ocupa tribunalele cu ómenii speciali și luminați.

Lista e de 58 de nume, pe când în 1856—1857, era de 27. ¹⁾

Pe lângă cursurile obligatorii de facultate, se mai deschid în 1858—1859 și cursuri libere. Așa, Dr. Iulius Baraș, este autorizat să reîncépă în Noembre 1858, în tóte Duminicile de la 12—1 p. m., un curs gratuit și popular de astronomie. ²⁾

Asemenea se aprobă lui Marsillac, facerea unui curs liber de literatura francesă, dupe următorul program :

Cours d'histoire littéraire autorisé par le Conseil de l'instruction publique.

V-ème année

Histoire de l'éloquence sacrée en France

1-re période. — Lutte contre le Paganisme. St. Polycarpe; St. Pothin; St. Irénée.

2-e période. — Lutte contre l'Hérésie. St. Hilaire de Poitiers; St. Martin de Tours; Sulpice-Sévère.

¹⁾ Veđi anexa.

²⁾ Veđi anexa.

- 3-e période. — Promulgation du dogme. St. Loup de Troyes; Eucher de Lyon; Germain d'Auxerre; Sidoine Apollinaire; Salvien; Avit de Vienne; Césaire d'Arles; Médard de Noyon; Grégoire de Tours; Fortunat de Poitiers; Eloi; Ouen, etc.
- 4-e période. — Justification et développement du dogme par la science. Scolastique. Alcuin; Flodoard; Sylvestre II; Bérenger; Lanfranc; Roscelin; St. Anselme; Abailard; Pierre le vénérable; Pierre Lombard; Royer Bacon; Bonaventure; Pierre d'Ailly; Gerson.
- 5-e période. — Prédication populaire. Pierre L'hermite; St. Bernard; Foulques de Neuilly; les Dominicains et les Franciscains.
- 6-e période. — La Réforme. Les Jésuites. Calvin. Anne Dubourg. Théodore de Bèze. Le cardinal de Lorraine. Le cardinal de Tournon. Les prédicateurs de la ligue.
- 7-e période. — Ascétisme. St. François de Sales; le père d'Argentan; le père Lejeune; le père le Colombier; le père Croiset; le père Crasset, etc.
- 8-e période. — Jansénisme. Port-Royal. Saint-Cyran-Antoine. Arnaud; Pascal; Nicole; Arnaud d'Andilly; Silvestre de Sacy.
- 9-e période. — Les gloires de la chaire. Bossuet; Fénelon; Bourdaloue; Fléchier; Massillon.
- 10-e période. — Lutte contre la philosophie. Don Calmet; Berthier; Guénée; Bergier; Nonotte; Poulle; Neuville, etc.
- 11-e période. — Controverse moderne. De Maistre; Chateaubriand; de Bonald; Lamennais; Frayssinous; Lacordaire; Gerbet; Veuillot; Ravignan; Nicolas; Desdouts, etc.
- 12-e période. — Prédication dogmatique contemporaine. De Quélin; Combalot; Coeur; Coquereau; Bautain; Félix, etc.

Ulysse de Marsillac.

«Se aprobă, rezervându'si direcțiunea dreptul de a face D-lui Marsillac observații în curentul anului; i se va împărtăși acesta.»

V. Boerescu.

*

În anii de cari ne am ocupat până în această parte a lucrării noastre, se organiză de neuitat Dr. Davila școlă de chirurgie, acesta a fost înființată în spitalul oștirea.

Am arătat, că prima școlă de chirurgie, se datoresce D-lui Dr. N. Crețulescu. Acesta a suferit apoi întrerupere. Acum, cu circulară către institutorii superiori din capitală, din 29 Februarie 1856, li se face cunoscut, să vestescă scolarilor din clasa ultimă, «că acei dintr'înșii, cari ar avea aplicare a se forma pentru cariera chirurgiei, să meargă, însoțiți de părinții lor a se înfățișa Sâmbătă la D. Oberstab Dr. Davila, la 3 a viitoare luni, la 9 ore dimineața, în cancelaria dîsului spital. ¹⁾

Tinerii se cer să fie de 15 ani, și cel puțin cu 4 clase primare.

¹⁾ Dosarul No. 868.

Dăm în anexă actele diverse, împreună cu proiectul de organizare al scôlei, din care mai pe urmă avea să nască actuala facultate de medicină.

În primul an, scôla avea să primescă 50 de elevi. La 23 Noembrie 1857, în urmă asimilațiunea scôlei de medicină din Bucuresci, cu scôlele din Francia, prin decretul Împăratului Napoleon ¹⁾ No. 4, s'a adoptat un regulament nou, fixându-se studiile teoretice pe 5 ani, iar cele practice pe 3 ani, în total 8 ani. La 1861—1862, dupe unirea Principatelor, s'a primit în scôlă 40 de elevi din Moldova ²⁾, pe lângă 67, cari erau din țera Muntenescă.

Importanța acestei scoli devine pe totă ziua mai mare, grație fundatorului ei Dr. Davila. În curând scôla de medicină numără 46 de elevi din Bulgaria și Rumelia și 35 din alte provincii române.

Până la 1861—1862, dintre elevii scôlei de medicină, 14 au isbutit să ia diploma de doctori în Paris, 14 în Turino și 2 în Florența. Ajunge aceste cifre, ca să se vadă însemnătatea spornică a scôlei. ³⁾

Pe lângă acesta se înființă în curând și scôla de veterinărie și de farmacie.

*

De mai multe ori, dupe cum am văzut, a fost vorba să se înființeze în Bucuresci o scôlă de comerț.

În August 1855, Paharnicul Gr. Bengescu II, propuse Domnitorului organizarea unei asemenea scoli. Domnitorul o recomandă lui Câmpineanu, Ministrul credinței, cu ofișul No. 558, și acesta o trimite în studiul Eforiei, cu adresa No. 2.264, din 25 August. Numai la 11 August 1857, Departamentul credinței, cu adresa No. 4.691, către Eforie, revine asupra înființării scôlei de comerț. Eforia prezentază Domnitorului anafora sa, cu No. 804.

Asupra acesteea, Domnitorul pune următoarea rezoluțiune:

«Acastă scôlă a se întocmi de o dată este peste putință, din lipsa de profesori speciali, cari să unescă practica cu teoria, când tot scopul acestei scoli este a forma acum tineri buni, bine deprinși la ținerea de socoteli comerciale și apoi să pășescă treptat la dirigiarea operațiilor generale ale comerțului.

Drept care, spre a rosti formarea unei asemenea scoli, Eforia va lua îndată măsuri a înființa de o cam dată cursurile de aritmetică comercială, cu aplicația ei la așternerea socotelilor și la ținerea registrelor și cu cunoscinți universale de monești, greutate și măsuri, însă persoana ce se va alege profesor, urmăzând a fi diriginte de cantor, ori de bancă se u casă neguțătorască însemnată, fie și în limba străină, ca dintr'acestia, să se pôtă forma cei d'ântei comptabili.»

Apoi la 11 Ianuarie 1857, Principele Caimacam Alex. D. Ghica, ordonă Ministerului credinței: «Relațiile comerciale și industriale ale țerei nôtre, dezvoltându-se din

¹⁾ Dăm în anexă acest decret, cu corespondența relativă.

²⁾ Dosarul No. 1.290. Davila cere, cu adresa No. 205, din 28 Aprilie 1859, la Ministerul de culte din Moldova, să i se trimită 15 elevi, câte unul de fie-care județ. În 17 Septembrie 1858, Domnitorul Cuza, ordonă, și Directorul Ministerului V. A. Urechia, a dispus alegerea prin concurs de băeți, cu 4 clase gimnasiale.

³⁾ Vezi anexa.

di în di și devenind astăzi cea mai principală condiție a avuției noastre naționale, trebuința de a se introduce și aci instituțiile, ce și în alte staturi, sunt destinate a desvolta și protege comerțul, a ajuns a fi foarte simțitoare, căci nu este de tăgăduit, că desvoltarea ce a dobândit comerțul nostru până acum, provine din excepționala și fericita poziție a țerei noastre, iar nu prin dispozițiuni speciale luate de guvern...» Domnitorul cere înființarea unei școli de comerț, și ordonă Eforiei să-i prezinte proiectul grabnic. Eforia dăce, că nu are bani în buget pentru asemenea școală, dăcă va face subscripțiunii între neguțitori, pentru fundatiunea ei.

Cu multă înțelepciune, Eforia nu înființează o anume școală de comerț, în care să învețe școlarii aceleași obiecte, în cea mai mare parte, cari se predă și la gimnasiu, ci adăogă pe lângă aceste obiecte, pe cele speciale comerciale, în gimnasiu, și încheie jurnalul No. 64, cedând în anexă. ¹⁾, și prin care se explică în ce mod tinerii comercianți, urmând de la clasa V-a liceală, materiile comerciale, în timp de două ani, vor avea drept la diploma de școală de comerț.

Cu referință la comerț, găsim în 1859, următoarea adresă a Ministrului de finance, către cel de instrucțiune publică :

Ministerul finanelor Țerei-Românesce ²⁾

Domnule Ministru,

Am observat D-le Ministru, că mai pe toate zilele mulțime de comercianți și industriași, încetând din viață, încetază tot-d'o dată de mai multe ori, și operațiile stabilimentelor lor, mai cu seamă acolo unde răposatul nu se bucură de vre-un moștenitor de genul masculin, ajuns în vârstă majoră. Acestă împrejurare m'a impresionat, căci perind capul familiei, n'ar trebui să lăsam a peri și elementele, ce ar aduce cu sine desvoltarea comerțului și a industriei, isvor foarte necesar într-o societate ca a noastră, care a intrat pe cale de regenerare și de progres. Acestă dăc, m'a făcut, în preocupățiunile mele, să cuget la mijlocele ce ne ar mântui de acest rău, incuibat în țera noastră și am găsit, că singurul remediu în acest moment oportun de regenerare, ar fi acela de a se introduce în stabilimentele de institute, pentru creșterea și instrucțiunea junelor române, ținerea registrelor necesarii verii-cărui comerciant și industriaș.

Reușind la introducerea unei asemenea științe, puteți judeca, D-le Ministru, la ce rezultate salutare voi ajunge pentru societatea noastră; putem, dăc în curând, a avea rezultatul, că junele române, chiar de n'ar deveni soțe și mame de familie, tot ar putea aduce un mare bine părinților lor, fie ei de ori-ce profesiune, mai ales comercianții și manufacturierii, căci care tată n'ar avea o deplină satisfacere morală a îngrijirilor ce a depus pentru fie-sa ? Cu atât mai mult când ele ar deveni soțe, căci atunci ar depune concursul lor la ușurarea ocupațiunilor bărbatului, tovarășie dreptă la ostenelei, precum legea naturală comandă. În fine, în casurile de mărte a soțului, o femeie instruită ast-fel, în ținerea registrelor și cu cunoștințe complete de toate afacerile stabilimentului consortelui său, pôte continua comerțul, său industria ce moștenesce; ea devine ast-fel folositore și sieși, pentru că nu declină din pozițiunea sa; ea se face folositore și societăței, căci cu cât comerțul se lătesce, cu cât industria se desvoltă și se

¹⁾ Veți anexa.

²⁾ Dosarul No. 36, din 1859.

întinde, cu atât concurența crește, și din ea izvoresce reducerea obiectelor de consumație, în sfârșit ea, femeea, devine direct folositore și Statului, căci continuă a plăti impozițiile fiscale, pentru comerțul, sevă industria ce exercită.

Sper, D-le Ministru, că veți privi aceste considerații, cu tot interesul ce merită și că acum, cu ocasiunea formării budgetului pentru anul viitor, veți insera și prevederile cuvenite, ca să ajungem la țința ce ne propunem.

p. Ministru, *C. Bălcescu.*

No. 7.163.

*

O altă scôlă specială, plătită din fondurile scôlelor, este aceea militară, pentru fii de militari, din Septembrie 1859.

*

În Octombrie 1858, pe lângă Eforia drumurilor de la Ministerul de interne, aflăm o scôlă de elevi conductorî, din scôla practică de poduri și șosele.

*

La § bursierilor în străinătate, în 1856, dupe aprobația Consiliului administrativ extraordinar, asupra raportului Eforiei No. 777, din 25 Maiu, sunt trimiși la Paris D-nii Ananescu (sciințe matematice), N. Capșa, sciințe aplicate la arte și meșteșuguri și Aurelian (agronomie).

În aceșai an 1856, la Iunie 18, archidiaconul Iov, fost egumenul înmăstirei Văcăresci, lasă 20.000 lei ¹⁾ pentru scôlele naționale.

Eforia decide, ca cu venitul acestor bani, încă să se trimită tineri la studii.

Dăm în anexă ²⁾ raportul Eforiei, No. 308, pentru trimiterea ca bursierî a lor Mihail Capuțineanu, D. Petrescu, Ión Maxim și Alex. Crețescu. Anexăm egalmente și unele acte relative la studiile D-lui Petrescu, cât și în genere la stipendiști în Paris.

Observăm, că în 4 Decembrie 1858, bursierul Paul Viorėnu, terminādu'și studiile de drept, din bursa lui s'a dat ajutor D-lui C. Boerescu, până la 1861.

În 1859, se dau ajutore de câte 100 galbenî la Paris, pe 2 ani, pentru studiul dreptului lui P. Pizu și I. N. Șoimescu.

Asemenea D-lui Anastasie Stolojan. Mai mult, chiar și evreului Solomon Goldenstein, feciorul Minzei Telelőicāi, se dă ajutor de studii în Paris.

D. Ión Burlan, fost stipendist la Constantinopole, încă capetă un stipendiū de 100 galbenî, pentru două ani la Paris.

În August 1859, direcțiunea scôlei de arte din Bucuresci, cu raportul No. 134, din 18 August, cere Eforiei scôlelor, să se trimită în Belgia și Franța elevii absolvenți: Pătrărlăgeanu Ghiță, Ión Pavelescu, Stelian Stroe, Constantin Stan, Mărăcinescu Miha-

¹⁾ Dosarul No. 894.

²⁾ Veđi anexa.

lache și Albotescu Tache. Aceștia sunt trimiși pentru a termina studiile tehnice și practice.

Eforia aprobă, prin jurnalul No. 73, din 17 August 1859. ¹⁾

Deja în 13 Octombrie 1858, Eforia a fost acordat subvențiune de 50 galbeni la două din scolarii ai școlii de arte, cari la Viena învățau la fabrica de mașini K. K. Wurm.

Din Iunie 1857, era bursier la Paris și D. Spiridon Jorceanu, înscris la șola poli-tehnică. ²⁾

*

Despre școlile private din Muntenia se cade a înregistra actele din 1856.

Prin raportul Eforiei către Vodă Barbu Știrbei, sub No. 578, din 10 Aprilie 1856, se spune că: «în capitală se află 80 școli private de ambele sexe, cu 4.614 scolarii, din care 9 internate de băieți și 9 de fete, și 62 școli private de băieți și una de fete.»

Eforia arătă, că aceste școli sunt obligate să păzescă instrucțiunile ce li s'a dat. ³⁾

În 8 Martie 1852, cu jurnalul Eforiei, No. 539, Eforia cere, de astă dată, înființarea unui revisor special, pentru revisuirea lor, cu lăfă de 600 lei pe lună.

*

Puternică este bagheta patriotismului, cu care, în pustiul seculareî ignoranțe, a fost isbită stânca, din care țișni isvorul culturei. Părăiaș mic de tot, la 1828, 30 de ani dupe aceea, *părăiașul* a devenit *gărlă mare* și de nu va întâlni stavile noi, va răcori și mânășa, din ce în ce mai mult, câmpiile țerei.

Nu cunoscem dobândă mai mare culturală, ca aceea a lepădării alfabetului cirilic în favoarea celui latin în 1859—1860.

«Cea d'ântei autoritate din Moldova, care adoptă scrierea cu latine, fu Ministerul de culte în 1859 și 1860, adevă mai înainte de decretarea alfabetului latin de Ministrul din Muntenia D. I. Ghica. Pentru a se putea introduce scrierea cu litere latine cât mai uniform în școli, autorul acestor anale a întocmit în 1860, un alfabet mic în tabele separate. Circulara No. 1.152, din *Monitorul oficial* No. 283, din 27 Septembrie 1860, s'a anunțat editarea acestei cărți, dîcîndu-se :

«În vederea trebuinței de uniformitate în scrierea cu litere latine, în școlile publice din țară, nu mai puțin și pentru a se înlesni copiilor începători cumpărarea celor d'ântei pagini de abecedar, (cari ei le rump atât de mult până să învețe), se publică, că s'a tipărit pentru școli, alfabetul în pagini despărțite. Fie-care costă micul preț de 4 parale, încât presintă și înlesnirea de a și le procura și scolarii cei mai săraci, cari, învățându-și lecțiunile pe asemenea pagini separate, vor avea și avantajul a nu strica în câteva zile o carte întregă.»

În puține luni, se scrie cu litere latine la toate Ministerele Moldovei. Acest mare fapt se petrece și la București.

¹⁾ Dosarul No. 1.728.

²⁾ Vezi în anexă toate actele relative la bursieri.

³⁾ Vezi anexa.

Raport la Domn

Literile cirilice s'au slavone sunt o introducere străină în limba noastră, încă din secolul barbarismului, când s'a lepădat literile noastre străbune cele latine, și când națiunea română s'a cotoplit de alte elemente. Eforia instrucțiunii publice a lepădat încă de mai mulți ani literile cirilice și a introdus pe cele latine cu un sistem de ortografie. Acum, după o nouă discuție a Comisiunii gimnaziale, cu data de la 23 Octombrie 1858, ¹⁾ Eforia a adoptat o ortografie simplă, însă fondată pe rațiune și pe natura limbei noastre. Dă literile străbune nu se pot propaga destul de repede, pe cât timp autoritățile publice vor întrebuința tot pe cele străine; pe de altă parte, din nerecunoșterea oficială și neexplicarea publică a unui singur sistem de litere și ortografie, rezultă o mare confuziune în scrierile autorității.

De aceea, Eforia cu onoare recomandă Măriei Văstre sistemul său de ortografie, pe care îl alătură aici, și decă îl veți încuviința, să bine-voiți, Prea Înălțate Dămnă, a ordona tuturor autorităților civile și militare, ca de acum înainte să se serve cu literile străbune, după sistemul ce se prezintă.

No. 1.382.

1859, Iunie 18.

Intervenind la Ministerul cultelor, pentru a 'l înainta acest raport Domnitorului, Ministerul îi întănce Eforiei răspunsul acesta:

Domnilor Efori,

Raportul acelei Onor. Eforii, cu No. 1.382, pentru introducerea alfabetului latin și a ortografiei chibzuită de Comisiunea gimnazială în cancelarii, de comun, subsemnatul nu l'a supus la cunoștința Măriei Sale Domnului, fiind-că nu s'a creșut în stare a 'l susține, mai înainte de a lua o înțelegere cu toți D-nii Miniștri întru acesta. Spre acest sfârșit, subsemnatul s'a și adresat către toți colegii săi în parte, trimițându-le și câte un număr de exemplare după modelul primit. În adăstarea răspunsurilor, s'a primit acum de la D. Ministru al afacerilor interne, adresa cu No. 3.651, prin care declară, că este determinat a adopta sistemul de scriere cu litere și ortografia recomandată de acea Onor. Eforie, și a 'l practica, cel puțin acum în cancelaria sa; dă fiind-că spre acesta, are trebuință de mai multe exemplare modeluri, spre a se împărți amplotiaților din diferitele secțiuni, cere a i se trimite un număr de 65 exemplare din cele tipărite. Subsemnatul, vă comunică cu onoare D-văstre această cerere, și vă invită, D-lor Efori, ca să bine-voiți a trimite la acest Minister, un număr mai însemnat de aceste modeluri de scriere cu ortografie, spre a se putea trimite, atât Ministerului interior, cât și celor-alte, treptat după cererile ce i se vor prezenta.

Ministru, *Constantin A. Creșulescu.*

No. 2.038.

Iulie 27.

I s'a răspuns la 4 August, cu adresa No. 1.894, trimițându-i spre sfârșitul acesta 200 exemplare. Aci încheindu-se lucrările dosarului acestuia.

Deci introducătorul în cancelăriile muntene a alfabetului latin, a fost D. președinte al Academiei române, Ión Ghica, fost Ministru de externe în 1859.

¹⁾ Dăm în anexă procesele verbale ale Comisiunii rânduită cu regularea noului alfabet latin, pentru limba română.



În același timp, în care limba 'și relua haina străbună atât de frumoasă, în care latinitatea ei devenea necontestabilă chiar pentru dușmanii cei mai înverșunați, Eforia scólelor din Bucuresci, ca și Ministerul instrucțiunei publice din Moldova, se preocupă și de istoria țerei.

Am vădút, că la 1856, Eforia din Bucuresci ceruse Domnitorului autorizare de a tipări unele manuscrite istorice de la biblioteca de la S-tul Sava. ¹⁾ Am vădút iarăși înființarea Comisiunei documentale.

În 1859, Comisiunea documentală, care nu făcú mare trébă, cere totuși un adaos de 4 scriitori, și 200 lei sporire la léfa secretarului.

Acésta la 11 Maiú 1859, cu raportul său No. 36, arétá că nu póte face mari progrese, din caúsă că n'are destuí scriitori !

În 1859—1860, e vorba de a se face mai bine, constituindu-se o societate, cu misiunea de a aduna materialul necesar la istoria țerei. Se prevéd chiar fondurí, pentru asemenea constituire a societăței, prin budgetul Statului.

Eată jurnalul de constituire :

**Dosarul No. 314/4, din anul 1860, relativ la Comisiunea întocmită pentru
adunarea materialului necesar la Istoria Țerei.**

J u r n a l

Astăzi la 5 Noembre 1860, subscriși, convocați de D. Ministru al cultelor și instrucțiunei publice, prin circularile cu No. 3.462, 3.468 și 3.726, a compune o comisiune, cu scop de a se ocupa cu sorgințele istorice ale națiunei române, dupe cei d'ântéi termení fixați de D. ministru, pentru 30 Septembre și 25 Octombre, s'aú adunat în localul Ministerului cultelor, și sub președinția D-lui Ministru, a luat următoarele decisiuni :

1. Am ales de președinte provisor pe A. T. Laurian, și de secretar pe D. G. Sion.

2. În viitórea ședință, care se va ținea în localul Academiei de la S-tul Sava, la 12 ale curentei, séra la 6 ore, D. secretar va presinta Comisiunei un proiect de statute, pentru constituirea și modul lucrărilor Comisiunei.

3. Aceste statute se vor determina prin deliberațiunii comune, și se vor decide prin majoritatea voturilor.

4. Statutele se vor înainta D-lui Ministru al cultelor, spre a le supune sancțiunei Domnitorului.

Ministrul cultelor și instrucțiunei publice, *Dimitrie Ghica.*

Laurian, I. Maiorescu. G. Sion. Aron Florian. P. I. Cernătescu. Odobescu.
No. 4.085. 1860, Noembre 9.

*D-lui Ministru secretar de Stat la Departamentul cultelor și instrucțiunei
publice din Moldova*

Dupe inițiativa luată de Adunarea legislativă de aci, s'a luat dispozițiunii prin acest Minister, spre a se constitui o Comisiune pentru elaborarea istoriei țerei, la care s'a invitat a lua parte mai mulți bărbați competenți, și anume D-nii Laurian, Maiorescu, I.

¹⁾ Veđi anexa.

Eliade, Aron Florian, I. Brătianu, P. Cernătescu, G. Sion și Odobescu, cari adunându-se în ședințe, se procedează după nise statute regulate la complectarea acestui mare op. Și fiind-că la o asemenea lucrare națională și de mare importanță, are de o potrivă interes și țera suroră, sub-semnatul are onore a vă înainta în copie adresa circulară, cu care predecesorul meu Ministru, s'a îndreptat la fie-care din membrii aleși, și tot-d'o-dată vă rogă, D-le Ministru, ca considerând importanța acestei lucrări, să bine-voiți a lua și din parte-vă dispozițiile cuvenite, pentru constituirea unei asemenea Comisiuni în țera suroră. Din parte-mă vă promit a vă comunica și bazele după care are a se conduce Comisiunea de aci, în lucrarea sa, ca avându-le în vedere, să putem printr'o prealabilă înțelegere să facem, să fie o omogenitate de lucrare ast-fel, ca producțiunile ambelor Comisiuni, să coprindă după una și aceeași sistemă, sorgintele ce vor servi mai în urmă, la complectarea istoriei țerei.

În adăstarea răspunsului D-văstre, am onore, cu această ocaziune, a vă mărturisi simțimintele de stimă și prea osebita mea considerațiune.

Ministru, *Dimitrie Ghica*.

Ministerul Moldovei, prin adresa No. 15.560, din 24 Noembrie 1860, răspunde, că la votarea budgetului viitor, va mișloci la Cameră acordarea mișlocelor pentru cheltuelile ce necesită o asemenea lucrare; că până atunci el adastă realizarea promisiunii de a i se trimite bazele după cari se conduce Comisiunea din Bucuresc, spre a le avea în vedere.

Comisiunea a fost apoi convocată cu adresa următoare:

Domnilor,

«Istoria României, așa precum o au națiunile civilisate, este o operă, care încă nu o avem; D-văstre însă simțiți ce este pentru o națiune istoria sa; ea este imaginea trecutului, din care rezultă învățăminte și exemple pentru viitor, ea conservă drepturile și ne aduce aminte datorita, ea laudă virtutea, trâmbiță gloria, dă omagiū eroilor, și ne face a ne înflora de viiū, a desprecia lașitatea, a admira bravura. În partea sa analitică istoria ne face a vedea trăind nise fapte și evenimente, ce alt-fel s'ar crede mörte; prin partea sa sintetică, istoria ne arată rațiunea de a fi a lucrurilor, și ne explică fenomenele vieții sociale, precum științele naturale ne explică pe acele ale vieții fizice.

Cum dără o națiune ar putea progresa fără istorie, pe când nu pöte progresa fără alte științe pozitive? cum o naționalitate ar putea cresce, pe când îi lipsesce istoria, basa individualității sële? Dără Românii sunt o națiune ce voesce a progresa; Românii au o naționalitate; istoria lor există prin faptă, se conservă prin acte, se constată prin drepturi; rămâne ca aceste elemente primordiale să se adune, să se compileze, să se coordoneze, și să se combine, spre a forma o adevărată istorie. Deja mai mulți români de merit, în trecut și în prezent, au tractat istoria noastră, în diverse epoce, seū sub diferite puncturi de vedere; dăr töte aceste opere, cari pot förte mult a veni în ajutorul unei istorii naționale, se pot considera ca nise părți izolate ale unui tot incomplet; despre acest tot este acum vorba.

Ceea ce ne lipsesce mai ales spre formarea unei istorii naționale este adunarea documentelor relative la dënşa. Această singură lucrare preliminară pöte cere mai mult timp, spre a se putea realiza. În budgetul Ministerului instrucțiunei publice se află prevădută o sumă pentru premii și încuragiări științifice; ce altă încuragiare mai productivă s'ar putea face decât lucrarea pentru o istorie națională?

De aceea, o parte din acea sumă din anul acesta, se destinază pentru acest scop.

În mijlocul preocupărilor noastre politice și de reforme sociale, nu trebuie să se uite știința și mai ales istoria. Această lucrare este cu atât mai necesar a se începe acum, că poate dura mai mulți ani, și un început de timpuriu ne face a câștiga în viitor.

De aceea, D-lor, m'am adresat la D-văstre, ca împreună să formați o Comisiune spre adunarea materialurilor, și formarea unei istorii naționale. Singura mea preocupare în această materie a fost specialitatea, și m'am adresat la toate persoanele ce am crezut mai speciale în istorie; știința le este ținta, și știința este câmp întins de exploatare, abstractă de orî-ce altă considerațiune.

Aceeași măsură am comunicat și guvernului din țera suroră, și sper că aceleași dispozițiuni se vor lua și acolo.

Bine-voiți d-er, D-lor, să vă uniți într'o ședință preparativă la Ministerul cultelor, la 30 ale aceștea, la 11 ore. În acea ședință se va trata cele d'ântei măsuri, ce ar fi a se lua, apoi avînd și comunicarea ce ni se va face din Moldova, se va procede la alte măsuri, până ce se va constitui definitiv această Comisiune. În orî-ce chip, până la acea epocă, bine-voiți a ne onora cu răspunsul D-văstre. Sper D-lor, că apreciînd interesul acestei misiuni, nu veți lipsi a servi prin luminile D-văstre o cestiune, ce interesă atât de mult națiunea română.»

*

În anul în care România se gîndea la istoria țerei, Domnitorul Alexandru Ión, nu putea să uite ce datorie are România pentru Nicolae Bălcescu. Cuza cere Miniștrilor, să se aducă în țără cenușa marelui istoric și să i se publice operele, cu adresa No. 450, din 12 Octombrie 1859. ¹⁾

Se scie că D. N. Ionescu, a fost însărcinat să mîergă la Palermo, pentru a readuce rămășițele lui Bălcescu.

Se scie și aceea, că D. N. Ionescu, n'a mai găsit nimic din ceea ce fusese altă dată marele scriitor....

*

Din respect al științelor, tot lui Davila se cuvine onorul inițiativei luată în 1 Maiu. 1856, de a se înființa o grădină botanică, pe câmpia de la Cotroceni, plătindu-se pentru loc embatic la mănăstirea Cotroceni. Domnitorul a aprobat propunerea lui Davila, cu rezoluțiunea următoare:

«Recomandăm la șeful Departamentului credinței, ca să chibzuască asupra întocmirii unei grădini botanice. La ziua și ceasul hotărît, se vor afla față D-ni: Dr. Davila și Ogman grădinarul, spre a da toate științele. Este un obiect din cele mai de neapărată trebuință în orî-ce societate ce începe a se regula. Urmază d-er a nu mai întîrzia de a introduce și la noi asemenea înlesniri, făcînd începerea și desvoltînd din an în an, dupe mijlocele ce vor avea.»

În 18 Februarie 1858, se înființază societatea medicală, sub președința D-lui Dr. N. Crețulescu, avînd de secretar pe Dr. Davila.

Caimacamul aprobă statutele societății, cu ofisul No. 1.727.

¹⁾ Veți anexele.

La Iași continuă a se desvolta societatea de medici și naturaliști, mai ales dupe ce, în 17 Maiu 1856, Domnitorul a ordonat Ministrului instrucțiunei publice, să i se plătescă toate sumele datorite din trecut. ¹⁾

*

Biblioteca din Iași, la 24 Octombree 1859, este sub direcțiunea prea învățatului bărbat B. P. Hasdeu. În curând D-sa o va înzestra cu un foarte frumos dar de numeroase cărți, din partea părintelui său.

În Noembrie 1856, Ministrul pe culte din Bucuresci G. Bengescu II, iea decisiunea să se înființeze o bibliotecă specială pe lângă Ministerul de culte. Această bibliotecă n'a prosperat.

*

Acum, înainte de a termina, câte-va informațiuni relative la bibliografie.

În 2 Noembrie 1859, directorul Ministerului de culte V. A. Urechia, provacă înființarea unei foi speciale, pentru instrucțiunea publică :

«Considerând sporul însemnat ce au luat și trebuie să iea în viitor afacerile relative la instrucțiunea publică ;

«Considerând izolarea în care stau profesorii din districte, și mai ales magistrii sătesci, cum și lipsa lor de toate izvoarele de luminare ; librării, biblioteci, muzee, foi literare și științifice, etc., din care să și poată îmulți cunoștințele de tot felul, necesarii nobilei lor profesii ;

«Considerând, că Ministerul este în imposibilitate de a povățui pe junii magistrii săteni, adesea și prin circulari, în toate cestiunile atât de importante ce se ridică, cu prima înființare, în anul acesta de pe urmă, de școli elementare pe la sate ;

«Se decide :

a) Se va înființa o *Revistă săptămânală a instrucțiunei publice*, redactată sub privegherea directorului Ministerului și a secțiunei respective, dupe impulsunea subscrisului ;

b) În această foie se vor publica toate actele relative la instrucțiunea publică, prescripție-verbale ale Consiliului școlastic, examene, concursuri, etc. Asemenea se vor publica extracte din cele mai bune cursuri superioare, articole asupra școlilor, a instrucțiunei, a metodelor, a pedagogiei, a statisticei școlilor, etc.»

Această foie nu va apare decât la 24 Ianuarie 1860, și nu va putea continua din cauza demisionării lui Urechia, din postul de Director al Ministerului de culte din Iași. ²⁾

Mai cu temei se face lucrul la Bucuresci, prin actele următoare, din dosarul No. 47 :

J u r n a l

Fondul de 10.000 lei, prevădut prin buget, pentru întreținerea unui jurnal, se va întrebuința la formarea unui asemenea jurnal numit *Instrucțiunea publică*.

Lei 400 pe lună, cari se dau din ast-fel de fond, adică 200 D-lui Barach, pentru

¹⁾ Dosarul No. 57 curent, arhiva Statului.

²⁾ Dosarul No. 1.314.

jurnalul lui *Isis*, și 200 lei D-lui Buescu, pentru jurnalul său *Agronomia*, se vor desființa de la 1 Ianuarie 1860, căci aceste ajutoare se dau pe cât timp Eforia nu avea un jurnal al său, iar acum acest jurnal înființându-se, tot fondul câtă să se întrebuințeze numai pentru dânsul.

Numitul jurnal se va începe de la 1 Septembrie, formatul său va fi hârtia în patru, va eși o dată pe săptămână.

Acest jurnal va cuprinde articole de fond, asupra instrucțiunei, literaturii, științelor, agriculturii, economiei domestice și altor chestiuni instructive. Într'însul, se va publica asemenea toate jurnalele și actele Eforiei, cari merit publicitate.

Se va numi un administrator cu lăfă de 400 lei pe lună, care să fie însărcinat cu aranjarea și publicarea acestui jurnal, cu facerea unui articol de fond, și cu aflarea materiilor, spre a se umplea colónele jurnalului.

Una sută lei pe lună, se va mai da la unul din impiegații tipografiei, care să fie însărcinat cu expediarea jurnalului, cu ținerea listei de abonați și cu comptabilitatea.

Când trebuința va cere, se va mai da 2 galbeni pe lună la un împărțitor pentru București.

Așia în cât cheltuiala redacțiunei acestui jurnal va fi :

	Lei	P.
400 lei pe lună, remunerarea administratorului, pe an	4.800	—
100 lei pe lună, remunerarea unui expeditor, pe an	1.200	—
63 lei pe lună, lăfă unui împărțitor, pe an	756	—
Peste tot	6.756	—

Din fondul de 10.000 lei, mai rămâne, prin urmare, peste 3.000 lei, cu care să se acopere în parte cheltuelile imprimatului.

Imprimarea se va face în tipografia școlilor, și fie-care număr, cu hârtie, va costa 93 lei, așia încât pentru 52 numere pe an, costul va fi de 4.836 lei. Acastă sumă se va împlini parte din restul fondului menționat, parte din venitul ce va produce jurnalul, decă se va imprima 500 exemplare; iar pentru un mai mare număr, se va adăoga numai hârtia.

Jurnalul se va trimite gratis pe la toate școle primare, câte un exemplar, precum și la membrii Eforiei, iar restul se va împărți numai ca abonament, care va fi de 12 sfanți pe an, său un sfanț pe lună, și se va primi abonament chiar pentru o lună.

Redacția va fi la tipografia școlilor. Expeditorul, dirijat de administrator, va ține o condică regulată de numele abonaților, precum și un registru dat de Eforie pentru comptabilitate. La finele fie-cărui an, se va presinta Eforiei, de către administrator, un tablou de starea jurnalului; se vor extrage din venitul său cheltuelile în total, său în parte, de imprimări, cari se va da casei tipografiei, iar restul va intra în casa școlilor.

Decă cu timpul, acest jurnal, atât de trebuințios instrucțiunei, va prospera și se va simți trebuința a se ameliora, se vor lua noui măsuri.

De o cam dată se vor imprima liste de abonați și se vor invita Comitetele și profesorii din districte, ca să intervină spre susținerea acestui jurnal, prin scrieri și facere de abonați.

Poenaru. Aristide Ghica. G. Costaforu. Laurian. B. Boerescu.

Secretar, *St. Neagoe.*

J u r n a l ¹⁾

Pentru punerea în lucrare a jurnalului, cu No. 61. din 17 August a. c., Eforia, în şedinţa sa din 24 Octombrie 1859, a aflat de cuviinţă a însărcina cu redacţiunea foiei periodice, numită *Instrucţiunea publică*, pe D. Laurian, unul dintre membrii săi, cu condiţiunile specificate în citatul jurnal, însă cu modifi caţiunea, ca în loc de a se publica câte o cōlă pe săptămână, să se publice câte un fascicul de 4 cōle în quarto pe fie-care lună. Inceputul se va face cu luna lui Noembrie a. c.

Acest jurnal, d'impreună cu cel din 17 August, se va comūnica atât D-lui redactor, cât şi inspectorului tipografiei colegiale şi casieriei scōlelor.

Poenaru. Ar. Ghica. I. Maiorescu.

No. 116.

1859, ²⁴/40.

În Aprilie 1859, D. Pană Buescu scōte *Gazeta agronomică* şi Eforia (Ar. Ghica, Poenaru, G. Costaforu şi B. Boerescu) o subvenţioneză cu 200 lei pe lună, cu obligaţiune să dea câte 2 exemplare de fie-care scōlă de judeţ.

În Septembrie 1860, s'a suspendat subvenţiunea acēsta. D. P. S. Aurelian, se asociesă în 1860, la redacţiunea acestei foi. Apoi în 1861, iar i se dă subvenţiunea. ²⁾

*

În privinţa cărţilor didactice în Moldova, Ministrul de instrucţiune publică aduce de la mōnăstirea Neamţului o parte din tipografie ³⁾ şi decide a institui o tipografie a scōlelor în Iaşi, pentru tipărirea de cărţi didactice. Acēstă tipografie n'a putut funcţiona, căci a reclamat'o pentru sine Comisiunea Centrală de la Focşani.

Pentru anul 1859 cu referinţă la cărţi didactice, V. A. Urechia scrie:

«De la prima şi a intrărei mele la Minister, ca director, m'am preocupat de cestiunea cărţilor didactice. În 1859, nu puteam face alt-ceva, în pripă, decât ceea ce se vede în notiţa de la vale, publicată în *Instrucţiunea publică* No. 1.

Deschiderea anului scolar la 1 Septembrie anul conţine 1859, vederând o simţită lipsă de cărţi scolare, Ministerul de culte şi instrucţiune publică a întors asupra acestui cas osebita sa îngrijire. Astăzi putem anunţa, că Ministerul posedă un deposit îndestulător de asemenea cărţi, format din osebite isvōre, precum se arētă mai jos.

Aşa D. Poenaru, unul din Eforii scōlelor din Bucuresci, a dăruit scōlelor Moldovei 100 algebre de Apeltaer şi 100 geometrii de Legendre. Cărţile s'au şi primit la Minister, care le a destinat a fi distribuite gratis elevilor celor diligenţi din gimnasiile de la Iaşi, Botoşani şi Bērlad.

Prin Ministerul din Bucuresci, s'a cumpărat şi s'a adus aci 200 deseme liniare a 4 ¹/₂ lei, şi 100 aritmetici pentru scōlele primare a 4 lei exemplarul.

În fine la tipografia «Buciumul Român» din Iaşi, s'a cumpărat, prin avansarea unui

¹⁾ Dosarul ibidem.

²⁾ Dosarul No. 27 din 1859.

³⁾ Dosarul No. 129, din 18 August 1859. S'a scris Comisiunei de luare a averilor mōnăstiresci din Moldova, să trimită literile şi teascurile de la mōnăstire, spre a se face o tipografie a scōlelor, »pentru grabnica răspândire a cărţilor didactice.«

capital de 20.000-lei, un deposit avut de cele mai trebuincioase cărți scolare, precum se arătă mai jos :

	Lei	B.
Abecedar român	1	10
" latin	2	20
" frances ilustrat	5	—
Prietenul tinereții	6	—
Evangelii cu explicații	5	—
Gramatica română	3	20
" latină, de Columb	10	—
" latină, de Stoica	10	—
Istoria sântită	3	20
Istoria biblică	4	—
" noului testament	3	—
Catechismul dogmatic	5	—
" începător	2	20
Manual de catechism	1	—
Istoria naturală	3	—
Biografii pentru clasa III-a	1	—
Dicționar frances-român	111	—
Dialoguri idem	6	—

Pe lângă acestea, Ministerul, cu spesele seile, a regulat tipărirea de Geologie, Aritmetica elementară și Manual de pedagogie.

Pentru toate aceste cărți, D-nii profesori, seü doritorii a le avea, sunt invitați a se adresa d'a dreptul la Minister.»

În Bucuresci, Eforia închee, în 15 Februarie 1857, (Arsaki, Florescu, Poenaru și Cos-taforu) un nou jurnal, cu referință la cărțile didactice. Îl dăm în anexă, ¹⁾ posedând chiar originalul.

Dupe acest jurnal, Eforia declară, că trebuie să vină în ajutorul celor celor ce traduc și compun cărți, și mai ales de științele înalte, de care se pot vinde mai puține. «Vedând Eforia, din experiență, că nici sistemul ce a fost adoptat întâiu de a se cumpăra proprietatea cărților didactice de la autor, cu prețul mai 'nainte fixat, nici acela 'ce s'a adoptat în urmă, de a se lăsa adică proprietatea cărții pe sēma autorului, neputēnd însă să o vindă decât cu prețul determinat de Eforie, nu pot corespunde la principiile aședate mai sus, fiind-că, cât pentru cel d'ântēiu, deosebit că suma fixată de atât pe colă nu era de natură a încuragia înmulțirea și îmbunătățirea cărților didactice, și mai cu sēmă acelor mai nemeritori, din punctul de vedere al calității operei, iar nu al cantității...»

Eforia ȝice însă, că sistemul acela nu 'l-au aflat bun, fiind-că se împedică progresul școlelor, fiind-că Eforia făcea monopol în favoarea cărților cumpărate de ea, de și putea să se presinte cărți mai bune.

Cu al doilea sistem, de asemenea, impunēnd Eforia prețul de vinđare a cărții, constituia tot un fel de monopol în favoarea ei. De aceea Eforia adoptă pe viitor regulele următoare :

¹⁾ Veđi anexa.

- 1) Dreptul de proprietate literară este al autorului și Eforia nu poate impune un preț de vindare;
- 2) Cărțile elementare bune, adoptate în școli, Eforia le va cumpăra de la autori, pentru un an de șile, cu un preț mai scăzut;
- 3) Cărțile didactice sunt obligatorii și la școlile private sau subvenționate;
- 4) Se poate ca Eforia să schimbe cartea didactică la începutul unui an școlastic;
- 5) Cărțile didactice pentru clase mai înalte din gimnasiu, sau le cumpără Eforia de la autor, sau traducător, sau îi vine Eforia în ajutor, prin cumpărare de cărți, pentru examene, sau prin o gratificațiune;
- 6) Toate cărțile didactice se vor tipări obligatoriu la tipografia școlilor.

Din cărțile tipărite, sau retipărite, în anii aceștia, vom aminti pe cele următoare :

În 1856, manualul de geografie pentru școlile primare, al lui Genilie.

Mitologia, de A. Nestor.

Introductio in linguam latinam, de I. Maxim. ¹⁾

Manual de S-ta Scriptură.

Copii celebri, pentru clasa a IV-a primară.

În 1857, tratatul de punctuație, de I. Pop.

Aritmetica practică, de Dumitru Pavel, pentru clasa I-a și a II-a primară.

În 1858—1859, se relitografiază *colecția de ori-ce fel de scrisore*, în 3.000 exemplare.

Prescurtare de Istoria universală de Duruy, traducere de Cernătescu.

O nouă edițiune din lectura anuală de A. Pretorian, după cea tipărită în Martie 1857. Lui Pretorian Eforia i dă 30 galbeni pe cartea aceasta, destinată clasei a doua primare.

La Iași se tipărește harta Moldovei, cu învecinatele țări. ²⁾

Tot la Iași și tot în Iunie, 1856, G. Asaki a pus sub tipar Psaltirea cu parafrasele Mitropolitului Veniamin. Ministrul instrucțiunii publice Ralet, cumpără din tomul I al acestei opere pentru 6.800 lei, ca să potă Asaki tipări tomul al II-lea. ³⁾

O lucrare foarte importantă proiectează Eforia, în 1856 Martie, aceea a confecționării dicționarului limbei române. Dăm în anexă ⁴⁾ raportul Eforiei către Barbu Știrbei, prin care propune un premiu de 500 galbeni, celui care va lucra cel mai bun vocabular românesc. Era o curată iluziune, și Barbu Știrbei om practic, pune pe raportul Eforiei caracteristica rezoluțiune: «găsit-u-sa acel bărbat luminat, care să primescă această sarcină?»

Mai practică este propunerea lui C. G. Florescu, din 24 Februarie 1857. ⁵⁾ Acesta propune Domnitorului, ca dicționarul limbei române să îl lucreze o Comisiune de învățați, cari vor trimite prin sate persoane din sînul lor, să strângă dicteri, și apoi vor confecționa dicționarul și vor face și o gramatică românească. Cam în sensul acesta am lucrat, convocând câte-va ani mai apoi, *Societatea academică*.

Eată, așa dăr, originile cele mai recente ale Academiei române.

¹⁾ Dosarul No. 893.

²⁾ Vezi anexa.

³⁾ Dosarul No. 695.

⁴⁾ Vezi anexa.

⁵⁾ Vezi anexa.

În Septembrie 1858, Rouf de Pontbriant cere Domnitorului ajutor să tipărească dicționarul său româno-frances. Eforia aprobă lucrarea, dăr refușă ajutorul cerut. ¹⁾

În Septembrie 1858, Eforia din București a publicat un conspect, pentru facerea unei hărți a Daciei și a unei cărți elementare de Istoria României (Jurnalul Eforiei din 18 Septembrie, semnat de Aristide Ghica, Costaforu și B. Boerescu.)

La concurs intră mai multe opere. Comisiunea, care va judeca manuscrisurile, se compune din : Laurian, Eliad, Cernătescu, Maxim și Nichefor.

Comisiunea respinge toate elaboratele, dintre care era însăși Istoria lui Aaron Florian, cum și o hartă a Daciei de D. Atanasie Marian Marinescu.

Eforia însărcinează în urmă pe Laurian să lucreze istoria și harta, plătindu-i-se pentru acesta un premiu de 200 galbeni.

La prima edițiune se tipăresc 2.500 exemplare.

În 1856, Departamentul Credinței impune egumenilor de mănăstiri abonarea la *Biblioteca literară*, ce tipărea librarul editor G. Iónid.

Am arătat altă dată, care este opiniunea noastră despre publicațiunea librăriei lui Iónid. Dăm în anexă ²⁾ o adresă originală întru acesta, către egumenul de Bucovăț.

Ca o curiositate mai anexăm și altă petițiune a librăriei lui Iónid, în care el însuși nu mai cere remunerațiunii pentru romanuri tipărite, ci pentru cărți școlare editate, său cărți de acum înainte ³⁾ și propune să le editeze. ³⁾

De altminterlea Iónid obține, în 1858, de la Caimacamul Alex. Ghica, ofis către guvern să fie ajutat cu bani, pentru că tipărește cărți românesce. Protestă însă în contra acestei favorii librării române Christu Iónin și Romanov ⁴⁾, Alex. Danilopulo, Socec și Rusu et Petru. Ast-fel Iónid, nu obține ajutorul promis de Caimacam.

Între tipărițiurile mai bune ale lui Iónid, rămân volumele de cronici românesce. În Maiu 1856, profesorul A. Crețescu propusese Eforiei tipărirea a trei manuscrise de cronici, ce le dăce necunoscute până astăzi, și pe care le ar fi aflat la mănăstirea Cozia și pe la alți particulari, «precum și alte câte-va notițe monumentale, ce au putut face într-o călătorie peste Olt.»

Răposatul Crețescu se înșelă, căci unele din aceste cronici erau deja tipărite de D. M. Kogălniceanu. Totuși Eforia face raport la Domn, sub No. 775, din 25 Maiu 1856, dăr Vodă pune rezoluțiunea : «Ne va arăta ce manuscrise sunt și gradul importanței lor.»

Eforia ceruse Domnitorului tipărirea descoperirilor lui Crețescu, împreună cu manuscrisele din biblioteca de la S-tul Sava.

Lucrul rămase baltă, iar în Februarie 1857, Iónid cere Eforiei, să se recomande profesorilor, să facă abonați pentru *Istoria Moldo-României*.

În Septembrie 1858, C. Aristia ⁵⁾ și propune de a publica din nou «Iliada lui Omer» în versuri românesce.

¹⁾ Dosarul No. 1.004.

²⁾ Vezi anexa.

³⁾ Vezi anexa.

⁴⁾ Librăria Christ. Iónin și Romanov, asociați cu Dimitrie Bolintineanu și A. Zane, aveau dreptate să protesteze, căci ei proiectară, la 1858, publicațiunea unei biblioteci clasice universale, de altă valoare, decât scrierile publicate de Iónid. Dăm în anexă programa publicațiunei proiectată de acești bărbați. (Vezi anexa.)

Limba lui Aristia nu mai era limba modernă a Românilor, deci Eforia nu pôte să 'l ajute cu alt-ceva, decât să 'l promită a-î tipări cartea pe credit, la tipografia scólelor. Acéstă promisiune i se dă în Martie 1859.

Un important premiú istoric înființéază, în 1859, Eforia aședămintelor Brâncovenesci, care adreséză Eforiei scólelor actul următor :

Epitropia Aședămintelor Brâncovenesci ¹⁾

Onor. Eforii a instrucțiunei publice

Literatura unei națiuni devine producțiunea frumósă a spiritului, și 'și revarsă cu abundență facerile de bine asupra societăței, numai atunci când se dă o direcție înțeleptă, și când i se face încuragiare atât morală cât și materială.

Spre a contribui la dezvoltarea acestui puternic mișloc de cultură pentru națiunea română, am găsit de cuviință a institui, pentru tot-d'a-una, din fondul Aședămintelor brâncovenesci ce se află sub ctitoria mea, un premiú și un accesit, ce se vor da la fie-care două aní autorilor, cari vor compune, prin concurs, cea mai bună și mai folositóre carte originală în limba română, de interes național românesc.

Alăturând cu onóre actul atingător de acéstă fundațiune, rog pe Onor. Eforie, ca dupe zelul cu care sprijină tot ce tinde la progresul bine înțeles al țerei, să bine-voiască a primi asupra sa sarcina de a executa în modul, ce va socoti mai corespundător, dispozițiunile privitóre la acel institut. Pe cât cred, că cu acésta am îndeplinit intențiunile ce le au avut moșii și strămoșii mei la fondarea acelor aședăminte pentru facerea de bine în folosul publicului și mărirea țerei, pe atât sper, că sub auspiciile Onor. Eforii, literatura română nutrită prin stimulí laudabili, nu va întârđia a deveni expresiunea unei culturí înaintate, spre a se adevéri đisa poetului: *Sint Maecenates, non deerent marones.*

Rog pe Onor. Eforie, ca să bine-voiască a mă onora cu răspuns.

Principele *Bibescu Basarab Brâncoveanu.*

Director, *Aaron Florian.*

No. 601.

1859, Iunie 28.

Eată în ce mod se regulamentéază premiul :

«Spre a se încuragia literatura română, dând ocașune literaților de a 'și exersa talen-tele, și spre a înlesni răspândirea ideilor și cunoscințelor folositóre, am găsit de cuviință a crea din fondul Aședămintelor Brâncovenesci, ce se află sub ctitoria mea, un premiú care se va numi «Premiul Brâncovenesc» și un accesit numit asemenea.

«Premiul va fi de 300 galbeni, și se va da la fie-care două aní autorului, care va compune cea mai bună carte originală românescă de interes național românesc.

«Accesitul va fi de 150 galbeni, și se va da autorului a cărui carte va fi mai aprópe de meritul aceleia care va repurta premiul.

«Materia, despre care va trebui să trateze cartea, va fi: Istoria, Geografia, Statistica Țerei Românesce, industria, comerțul și agricultura ei; pe lângă acestea, din literatura proprie se vor compune comedii din viața morală românescă și tragedii, ale cărora su-

¹⁾ Dosarul același No. 35.

biecte să fie luate din istoria Țării Românești; asemenea se vor compune și poeme mai lungi, ori alte scrieri morale, care să trateze subiecte naționale românești.

«La fie-care două ani, începând de acum de la creerea acestei fundațiuni, se va publica prin foile publice, materia despre care este a se compune cartea, pentru care este a se da premiul și accesitul, precum și condițiile ce vor trebui să unescă acele compuneri literare, ce se vor înfățișa la acest concurs.

«Literații cari se vor simți stimulați a-și exersa talentul, pentru onorea lor, și a intra în luptă pentru dobândirea premiului Brâncovenesc său a accesitului, vor trimite manuscrisele lor cu două luni înainte de expirarea termenului, prevădute dupe cum se va arăta mai jos.

«Când materia ce se va tracta, va fi științifică, manuscrisul nu va putea cuprinde mai puțin de . . . cîte tipărite; comediile, tragediile său alte poeme ori scrieri morale ce se vor compune, vor avea întinderea ce o vor cere proprietățile acestor feluri de scrieri literare și condițiile ce se vor pune.

«Manuscrisele, când se vor trimite, nu vor purta numele autorilor, decât o devisă ce și va alege fie-care; pe lângă acestea vor fi însoțite și de un bilet sigilat, în lăuntru cărui va fi însemnat numele autorului, iar pe d'inafară, devisa dupe manuscrisul respectiv.

«O comisiune compusă de notabilitățile literare române, va examina toate manuscrisele trimise, și prin majoritate de voturi va alege mai întîi pe cel mai bun dintre toate manuscrisele care va merita premiul; dupe acesta va proceda la votarea manuscrisului, cărui i se va cuveni accesitul; în fine va vota și pentru al 3-lea manuscris, pentru care se va face numai o mențiune onorabilă.

«Dupe operația acesta, Comisiunea povățuită de devisele dupe manuscrise, va deschide biletele cari însoțesc manuscrisele spre a cunoște numele autorilor, cari au eșit învingători la această luptă literară; dupe acesta se va încheia un proces-verbal, subscris de toți membrii, în care se va constata rezultatul examinării manuscriselor.

«Când manuscrisele, ce se vor înfățișa la acest concurs, vor fi puține, în cât să nu se pîta face comparație spre a cunoște pe cele mai bune, său când i se va părea Comisiunei, că din toate manuscrisele câte le au examinat, nu corespunde nici unul cu materia dată, său cu condițiile sub care trebuie a se tracta, Comisiunea va fi liberă a nu se pronunța asupra nici unuia din manuscrise, și va încheia proces-verbal, prin care se va constata acest cas.

«Alegîndu-se de Comisiune cele trei mai bune din toate manuscrisele, se vor comunica cititorului numele autorilor triumfanți, spre a le da numai decât premiul și accesitul ce le au meritat, iar pentru al treilea autor se va face numai o mențiune onorabilă.

«Manuscrisele cele-lalte, cari au fost trimise la concurs, se vor înainta împreună cu biletele sigilate acelor cari le vor cere.

«Când din toate manuscrisele trimise și date în examinarea Comisiunei, n'ar merita nici unul premiul său accesitul, atunci se va publica de al doilea concurs, pentru următorii două ani, rămînînd tot materia aceea a se tracta de literații, cari vor voi a intra din nou în luptă.

«Manuscrisul care a meritat premiul se va tipări cu cheltuiala din fondul Așezămintelor Brâncovenesci și, vinđîndu-se cu prețul ce a costat tipărirea, folosul va fi tot pe sîma autorului, care a compus cartea.

«Pe carte se va însemna și se va tipări: «Carte încoronată cu premiul Brâncovenesc, și tipărită cu cheltuiala din fondurile Aședămintelor Brâncovenesci.»

«Manuscrisul care a meritat accesitul, se va întorče autorului, cu obligație, că de 'l va publica cu cheltuiala sa, să însemneze și să tipărescă și el pe carte: «Carte care a meritat accesitul Brâncovenesc.»

«Ctitorul avēnd o desēvīrșită încredere în luminile și zelul Onor. Eforii a instrucțiunei publice, pentru încuragiarea literaturēi și răspândirea cunoscințelor folositore, lasă asupra ei, pentru tot-d'a-una, executarea dispozițiunilor acestei fundațiuni, rămânēnd asupra ctitorului Aședămintelor Brâncovenesci numai darea premiului și accesitului, dupe recomandația ce i se va face, și înlesnirea cheltuelei pentru tipărirea manuscrisului încoronat cu premiul.

«S'a făcut în Bucuresci la Iunie anul 1859.

Ctitorul Aședămintelor Brâncovenesci, *Principele Bibescu Basarab Brâncoveanu.*»

Eforia propune ca subiect pentru acest premiu, până la 30 August 1860 :

«Un tractat despre coloniile romane în Dacia, oprindēnd geografia Daciei, dupe documente, organizarea coloniilor romane din Dacia, adecă modul administrațiunei civile, militare, sacre, etc., drepturile coloniilor, municipiilor, corporațiunilor, etc., basate pe monumente și o colecțiune de tôte familiile și persōnele ce figurēză în monumentele descoperite în Dacia.»

Din minuta actului, pe care o posedăm ¹⁾ în original, se pōte vedea, că asemenea premii de 300 galbeni (pe lângă accesitul și mențiunea onorabilă), era destinat să 'l iea Laurian. El însuși, cu propriul condei, combină obiectul tesei, pentru un timp, când nimeni altul nu putea între români să scrie asemenea carte.

*

Din regiunea artelor, vom aminti, că în 15 Aprilie 1858, Mitropolitul din Bucuresci, scrie Ministrului bisericesc Gr. Bengescu, și apoi, împreună cu el, încheiă un jurnal pentru a se deschide în Bucuresci o scōlă de musichie «câci s'aū imputinat cu desēvīrșire cântăreții de pe la biserici.» Scōla acēsta, împreună cu alta, în duoe părți ale orașului, vor costa 30.000 lei.

În 1857, teatrul din Craiova este sub direcția lui Teodorini. La 1858, V. Alexandri, într-o petițiune către Caimacamul Vogoridi, arētă, că Domnitorul Ghica i-a cedat teatrul pe 10 ani. Acum D-sa 'l cedă pe 1858—1859 Spătarului Cracte și artistului Luchian, iar pe restul de 5 ani, până la 1864, Alexandri declară că 'l cedēză lui A. Fotino.

Nu mai este însă în anii aceștia epoca de prosperitate a teatrului național.... Opera italiană și alte spectacole absorb atențiunea și mișlōcele publicului, și în Bucuresci și în Iași.

*

Nu ne putem împedica de a aduce aci, înainte de a închide istoria acestor 4 ani, și unele date din efemeridele acestor ani.

¹⁾ Veți anexa.

La Octombrie 1856, mult lăudatul Elrosin Poteca, egumenul mănăstirei Motru, lasă prin diată scólelor 1.200 galbeni.

În același an, 1856, Comisul Christea Harisiade, murind la Paris, lasă scólelor din Iași 100 galbeni, și alți 100 galbeni pentru înzestrarea a 6 fete.

Moștenitorii au făcut proces Ministerului, căutând să dărâme acest testament.

La 5 Iulie 1858, răposatul neguțător Ión Gheorghiu, donază scólelor din Bêrlad nisce acareturi, o móră de vânt cu velniță, seú povarnă, cu 2 căldări de rachiú.

În Iulie 1859, este donația de 39.000 galbeni, făcută scólelor de Episcopul de Buzău Filoteiú.

Tot în 1859, D. Ión Ghica, dăruiesce scólei publice din Têrgovisce prețul a 15 țigani desrobiți. Comitetul scolar din Têrgovisce numesce pe D. Ión Ghica, «unul dintre patronii acestui district.»

În 3 August 1859, sub No. 1.884, se comunică Domnului Ghica mulțămirile guvernului.

D. Antonie Negroponte în 1858, a donat 100 galbeni scólei publice din Galați.

Dar nimic mai duos, ca donațiunea Doctorului Fêtu, el din ce nu are, consacră 1.000 galbeni, pentru ca din venitul acestei sume, și al acelor ce se vor mai aduna prin subscrieri, să se ajute la învățătura în străinătate tinerii de merit. În 1858, Aga N. Negroponte, testeză 500 galbeni în favórea societăței, înființată de marele patriot Anastasie Fêtu.

*

Și acum dupe atâtea bune, și unele mai rele :

În 29 Ghenarie 1858, elevii din seminarul R.-Vâlcea, făcură act de nedisciplină ; 28 seminariști fugiră din scóla.

Un alt act de nedisciplină se întâmplă în Bucuresci ; scolarii clasei a VII-a sunt isgo-niți de Eforie, în 18 Noembre, anul 1858. ¹⁾

¹⁾ Veđi anexa.